EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

الألف المقصورة والممدودة

الدرس 117 • الوحدة الخامسة (عالم الحيوان) • الأسبوع 23 — إملاء

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: عالم الحيوان • الأسبوع 23 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: هذان – هاتان

أهداف الدرس

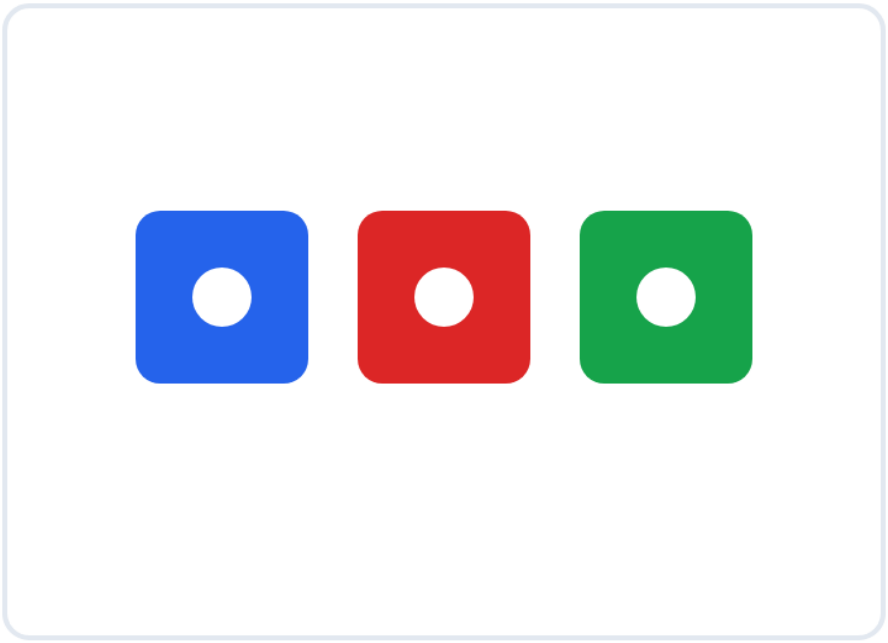
- أتعرّف «الألف المقصورة والممدودة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

مخطط الدرس

1. التقديم: الألف المقصورة والممدودة
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «الألف المقصورة والممدودة» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الألف المقصورة والممدودة

أتعلم الألف المقصورة والممدودة.



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- الألف المقصورة تُكتب (ى).
- الألف الممدودة تُكتب (ا).

الألف المقصورة والممدودة —
الألف المقصورة (ى) في آخر الكلمة مثل: سلمى. والألف الممدودة (ا) مثل: سما.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
الألف المقصورة (ى) في آخر الكلمة مثل: سلمى. والألف الممدودة (ا) مثل: سما.

- كلتاهما في آخر الكلمة.
- أميز بينهما.

3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ما الألف في كلمة «سلمى»؟
الجواب: ألف مقصورة.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما الألف في كلمة «سما»؟
الجواب: ألف ممدودة.

مثال 2 —
سؤال: هل في كلمة «موسى» ألف مقصورة؟
الجواب: نعم.

مثال 3 —
سؤال: اكتب كلمة فيها ألف مقصورة.
الجواب: سلمى.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
الألف المقصورة تُكتب (ى) بلا نقطتين.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «الألف المقصورة والممدودة» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: اكتب كلمة فيها ألف مقصورة.
الجواب: سلمى.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «الألف المقصورة والممدودة».

الجواب: مثال: ألف ممدودة.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «الألف المقصورة والممدودة» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ما الألف في كلمة «سلمى»؟

الجواب: ألف مقصورة.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما الألف في كلمة «سما»؟

الجواب: ألف ممدودة.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: هل في كلمة «موسى» ألف مقصورة؟

الجواب: نعم.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: اكتب كلمة فيها ألف مقصورة.

الجواب: سلمى.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: الألف المقصورة (ى) في آخر الكلمة مثل: سلمى. والألف الممدودة (ا) مثل: سما.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

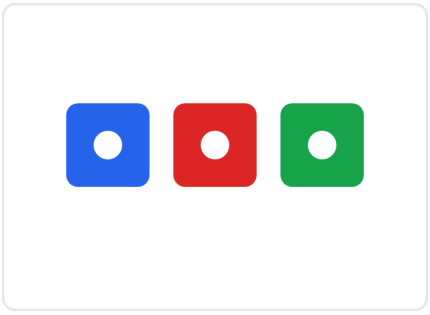
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «الألف المقصورة والممدودة»؟ — الجواب: الألف المقصورة (ى) في آخر الكلمة مثل: سلمى. والألف الممدودة (ا) مثل: سما.

- ما الألف في كلمة «سلمى»؟ — الجواب: ألف مقصورة.
- ما الألف في كلمة «سما»؟ — الجواب: ألف ممدودة.
- هل في كلمة «موسى» ألف مقصورة؟ — الجواب: نعم.
- اكتب كلمة فيها ألف مقصورة. — الجواب: سلمى.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: كلتاهما في آخر الكلمة.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: الألف المقصورة (ى) في آخر الكلمة مثل: سلمى. والألف الممدودة (ا) مثل: سما.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور تناسب «الألف المقصورة والممدودة»؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: حروف ملونة. (هي الصحيحة)
الصورة ب: نجمة مضيئة.
الصورة ج: كتاب مفتوح.

التمرين 2 — التعريف
ما المقصود بـ«الألف المقصورة والممدودة»؟

حل التمرين 2 — التعريف
الألف المقصورة (ى) في آخر الكلمة مثل: سلمى. والألف الممدودة (ا) مثل: سما.

التمرين 3 — العلامات
أي كلمة صحيحة؟ الألف المقصورة والممدودة

حل التمرين 3 — العلامات
كلتاهما في آخر الكلمة.
أميز بينهما.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ
أ) الألف الممدودة تُكتب (ا).
ب) الألف المقصورة تُكتب ياء بنقطتين.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ
أ) صحيح.
ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — مثال
اكتب كلمة فيها ألف مقصورة.

حل التمرين 5 — مثال
سلمى.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب كلمة جميلة فيها «الألف المقصورة والممدودة».

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «الألف المقصورة والممدودة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الألف المقصورة تُكتب (ى).
- الألف الممدودة تُكتب (ا).
- الألف المقصورة (ى) في آخر الكلمة مثل: سلمى. والألف الممدودة (ا) مثل: سما.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 117: الألف المقصورة والممدودة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.