EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

مراجعة — مباراة التعليم (التعليم الابتدائي)

بنية الجملة

الجملة الفعلية والاسمية وشبه الجملة، والجملة الصغرى والكبرى • اللغة العربية — التخصص • الدرس 12

المحور «بنية الجملة»: 6 % من اختبار التخصص (مرجع 2022) • دروس العربية 10–14 تغطي 30 % من اختبار التخصص • المصدر: التوصيف الرسمي للمباراة

أهداف الدرس

- معرفة الجملة الفعلية ومكوناتها: الفعل والفاعل والمفعولات والحال والتمييز.
- معرفة الجملة الاسمية ومكوناتها: المبتدأ والخبر والنواسخ.
- معرفة شبه الجملة (الجار والمجرور والظرف) ومواضع تعلقها.
- التمييز بين الجملة الصغرى البسيطة والجملة الكبرى المركبة.
- معرفة الجمل التي لها محل من الإعراب والتي لا محل لها من الإعراب.

خطة الدرس

1. الجملة الفعلية ومكوناتها
2. الجملة الاسمية ومكوناتها
3. شبه الجملة
4. الجملة الصغرى والجملة الكبرى
5. الجمل التي لها محل من الإعراب
6. الجمل التي لا محل لها من الإعراب
7. إعراب فقرة كاملة
8. تمارين تدريبية (نمط المباراة) مع حلول مفصّلة
9. خلاصة

1. الجملة الفعلية ومكوناتها

تعريف —

الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل؛ وأركانها: الفعل والفاعل (المسند والمسند إليه)؛ وما عداهما فضلات ومكملات: المفعولات، والحال، والتمييز، والمفعول المطلق، والمفعول لأجله، والمفعول معه.

1.1 الفعل والفاعل

- الفعل: ماضٍ (كتبَ) أو مضارع (يكتبُ) أو أمر (اكتبْ)؛ ويكون لازماً (نامَ الطفلُ) أو متعدياً إلى مفعول (كتبَ التلميذُ الدرسَ) أو مفعولين (أعطى المعلمُ التلميذَ جائزةً) أو ثلاثة (أعلمَ المعلمُ التلاميذَ الامتحانَ سهلاً).
- الفاعل: اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل؛ ويكون ظاهراً (كتبَ التلميذُ) أو ضميراً متصلاً (كتبتُ) أو مستتراً (اكتبْ: الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت).
- الفاعل مرفوع دائماً؛ وعلامة رفعه الضمة، أو الألف في المثنى، أو الواو في جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.

1.2 المفعولات

- المفعول به: اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل: «قرأتُ الكتابَ».
- المفعول المطلق: مصدر منصوب من لفظ الفعل لتوكيده أو بيان نوعه أو عدده: «قرأتُ قراءةً»، «جلستُ جلسةً هادئةً»، «ضربتُ ضربتين».
- المفعول لأجله: مصدر منصوب يبين سبب وقوع الفعل: «أدرسُ طلباً للعلم».
- المفعول فيه (الظرف): اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل أو مكانه: «وصلتُ صباحاً»، «جلستُ أمامَ الباب».
- المفعول معه: اسم منصوب بعد واو بمعنى مع: «سرتُ والنهرَ».

1.3 الحال والتمييز

- الحال: اسم منصوب نكرة يبين هيئة صاحبه وقت وقوع الفعل: «جاء التلميذُ مسرعاً»؛ وصاحب الحال يكون فاعلاً أو مفعولاً.
- التمييز: اسم منصوب نكرة يزيل إبهام ما قبله: تمييز الذات (اشتريتُ لتراً حليباً) وتمييز النسبة (أنا أكثرُ منك مالاً).

مثال محلول —

أعرب: «كتبَ التلميذُ الدرسَ في الدفترِ مسرعاً». كتبَ: فعل ماض مبني على الفتح. التلميذُ: فاعل مرفوع بالضمة. الدرسَ: مفعول به منصوب بالفتحة. في الدفترِ: جار ومجرور (شبه جملة). مسرعاً: حال منصوب بالفتحة، وصاحبها الفاعل (التلميذ).

2. الجملة الاسمية ومكوناتها

تعريف —

الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم؛ وأركانها: المبتدأ والخبر (المسند إليه والمسند)؛ وهما مرفوعان.

2.1 المبتدأ والخبر

- المبتدأ: اسم مرفوع يُبتدأ به الكلام، ويكون معرفة غالباً: «العلمُ نورٌ». ويتقدم الخبر عليه وجوباً إذا كان شبه جملة والمبتدأ نكرة: «في الدارِ رجلٌ».
- الخبر: ما يتم به معنى المبتدأ؛ وهو ثلاثة أنواع: مفرد («العلمُ نورٌ»)، وجملة («العلمُ ينفعُ صاحبَه» — فعلية في محل رفع خبر)، وشبه جملة («الكتابُ على الطاولةِ» — في محل رفع خبر).
- يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة، أو كان في المبتدأ ضمير يعود على الخبر: «في الدارِ صاحبُها».

2.2 النواسخ

- كان وأخواتها (أفعال ناقصة): تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ اسماً لها وتنصب الخبر خبراً لها: «كان الجوُّ جميلاً».
- إنّ وأخواتها (حروف ناسخة): إنّ، أنّ، كأنّ، لكنّ، ليتَ، لعلّ: تنصب المبتدأ اسماً لها وترفع الخبر خبراً لها: «إنّ العلمَ نورٌ».
- ظنّ وأخواتها (أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر): «ظننتُ الامتحانَ سهلاً».
- لا النافية للجنس: تنصب المبتدأ وترفع الخبر: «لا تلميذَ غائبٌ».

مثال محلول —

أعرب: «إنّ المدرسةَ بيتُ العلمِ». إنّ: حرف ناسخ. المدرسةَ: اسم إنّ منصوب بالفتحة. بيتُ: خبر إنّ مرفوع بالضمة، وهو مضاف. العلمِ: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

3. شبه الجملة

تعريف —

شبه الجملة هي الجار والمجرور (في الدارِ) أو الظرف (أمامَ البيتِ، صباحاً)؛ وسُميت شبه جملة لأنها تؤدي معنى جزئياً وتحتاج إلى ما تتعلق به لتتم الفائدة.

- تعلق شبه الجملة: تتعلق بالفعل («جلستُ في الحديقةِ»)، أو بما يشبهه (اسم الفاعل: «أنا جالسٌ في الحديقةِ»)، أو بخبر محذوف («الكتابُ على الطاولةِ» — الخبر شبه الجملة)، أو بصفة محذوفة («رأيتُ رجلاً في السوقِ» — شبه الجملة في محل نصب صفة).
- شبه الجملة لا تكون خبراً مفرداً وإنما خبراً شبه جملة في محل رفع؛ ولا تكون مبتدأً أبداً.
- الظرف نوعان: ظرف زمان (صباحاً، أمسِ، الآنَ) وظرف مكان (أمامَ، خلفَ، فوقَ، تحتَ)؛ وكلاهما منصوب.

مثال محلول —

حدّد شبه الجملة ومحلها: «المعلمُ في القسمِ». شبه الجملة «في القسمِ» (جار ومجرور) في محل رفع خبر المبتدأ (المعلمُ). «سافرَ التلميذُ صباحاً». «صباحاً» ظرف زمان منصوب (شبه جملة) متعلق بالفعل سافرَ.

4. الجملة الصغرى والجملة الكبرى

تعريف —

الجملة الصغرى (البسيطة) هي الجملة التي لا تتضمن جملة أخرى في تركيبها: «العلمُ نورٌ»، «كتبَ التلميذُ الدرسَ». والجملة الكبرى (المركبة) هي الجملة التي تتضمن جملة أخرى جزءاً من تركيبها: خبراً أو صفة أو حالاً أو مفعولاً.

- جملة كبرى بخبر جملة: «العلمُ ينفعُ صاحبَه» — الجملة الصغرى «ينفعُ صاحبَه» خبر للمبتدأ.
- جملة كبرى بصفة جملة: «رأيتُ رجلاً يحملُ حقيبةً» — الجملة الصغرى صفة لرجلاً.
- جملة كبرى بحال جملة: «جاء التلميذُ وهو يضحكُ» — الجملة الصغرى حال.
- جملة كبرى بمفعول جملة: «ظننتُ أنّ الامتحانَ سهلٌ» — الجملة في محل نصب مفعول به.

قاعدة —

كل جملة كبرى تحتوي صغرى؛ فإذا وجدت جملة داخل جملة (خبراً أو صفة أو حالاً...) فالجملة الأم كبرى، والداخلة صغرى؛ والجملة الصغرى لها محل من الإعراب دائماً بحسب موقعها.

مثال محلول — تحويل صغرى إلى كبرى بثلاث طرق —

الجملة الصغرى: «العلمُ نورٌ». بالخبر جملة: «العلمُ ينيرُ العقولَ». بالصفة جملة: «هذا علمٌ ينيرُ العقولَ» (الجملة «ينيرُ العقولَ» صفة لـ«علمٌ» النكرة). بالحال جملة: «جاء العالمُ وهو ينيرُ العقولَ» (الجملة «وهو ينيرُ العقولَ» حال بعد معرفة). فالجملة الواحدة تتسع بثلاث طرق، وكل طريقة تغيّر محل الجملة الصغرى.

5. الجمل التي لها محل من الإعراب

تعريف —

الجملة التي لها محل من الإعراب هي الجملة التي تقع موقع المفرد (اسم أو خبر أو صفة أو حال...)؛ فهي في حكم المفرد، وتُعرب بإعرابه.

- جملة الخبر: «العلمُ ينفعُ صاحبَه» — في محل رفع خبر.
- جملة الصفة (النعت): تقع بعد نكرة: «رأيتُ رجلاً يحملُ حقيبةً» — في محل نصب صفة.
- جملة الحال: تقع بعد معرفة: «جاء التلميذُ وهو يضحكُ» — في محل نصب حال.
- جملة المفعول به: بعد القول أو الظن: «قال المعلمُ: الامتحانُ سهلٌ» — في محل نصب مفعول به.
- جملة المضاف إليه: بعد الظرف: «جلستُ حيثُ يجلسُ المعلمُ» — في محل جر مضاف إليه.
- جملة جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء: «إن تدرسْ فسوف تنجحُ» — في محل جزم جواب الشرط.
- الجملة التابعة لجملة لها محل: المعطوفة عليها أو المبدل منها: «العلمُ نورٌ ويهدي إلى الحق» — معطوفة على الخبر.

قاعدة —

الجمل التي لها محل سبع: الخبر، والصفة، والحال، والمفعول به، والمضاف إليه، وجواب الشرط المقترن بالفاء، والتابع لجملة لها محل.

6. الجمل التي لا محل لها من الإعراب

تعريف —

الجملة التي لا محل لها من الإعراب هي الجملة التي لا تقع موقع المفرد؛ فهي مستقلة أو زائدة لا تُعرب.

- الجملة الابتدائية: أول الكلام: «العلمُ نورٌ».
- الجملة الاستئنافية: تُستأنف بعد كلام تام: «درسَ التلميذُ، ونجحَ».
- الجملة الاعتراضية: تقع بين متلازمين: «التلميذُ — وفقه الله — مجتهدٌ».
- جملة صلة الموصول: بعد الاسم الموصول: «جاء الذي نجحَ».
- جملة جواب الشرط غير الجازم أو الجازم غير المقترن بالفاء: «إن تدرسْ تنجحْ» — جواب الشرط لا محل له لأنه غير مقترن بالفاء.
- جملة جواب القسم: «واللهِ لأدرسنَّ».
- الجملة التابعة لجملة لا محل لها: المعطوفة عليها.

خطأ شائع —

الخلط بين جملة الحال (لها محل: بعد معرفة) والجملة الاستئنافية (لا محل لها): «جاء التلميذُ وهو يضحكُ» — الواو واو الحال والجملة حال (لها محل)؛ أما «جاء التلميذُ، وضحكَ أخوه» فالثانية مستأنفة (لا محل لها) لأنها لا تبين هيئة التلميذ. والفيصل: هل الجملة مرتبطة بصاحب حال أم مستقلة؟

7. إعراب فقرة كاملة

الفقرة: «العلمُ نورٌ يهدي صاحبه إلى الحق، وقد جعلَ اللهُ للعلماءِ منزلةً رفيعةً بين الناس».

مثال محلول — إعراب الفقرة —

العلمُ: مبتدأ مرفوع بالضمة. نورٌ: خبر مرفوع بالضمة. يهدي: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء للثقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على العلم؛ والجملة الفعلية في محل رفع صفة لـ«نورٌ». صاحبه: مفعول به منصوب بالفتحة، والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. إلى الحقِّ: جار ومجرور متعلقان بالفعل يهدي. وقد: الواو استئنافية، وقد حرف تحقيق. جعلَ: فعل ماض مبني على الفتح. اللهُ: فاعل مرفوع بالضمة. للعلماءِ: جار ومجرور متعلقان بالفعل جعلَ. منزلةً: مفعول به منصوب بالفتحة. رفيعةً: صفة لمنزلةً منصوبة بالفتحة. بينَ: ظرف مكان منصوب بالفتحة متعلق بصفة محذوفة لمنزلةً، وهو مضاف. الناسِ: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

قاعدة —

لإعراب فقرة كاملة: حدّد نوع كل جملة أولاً (فعلية أم اسمية)، ثم أركانها (فعل وفاعل، أو مبتدأ وخبر)، ثم المكملات (مفعولات، حال، تمييز، شبه جمل)، ثم الجمل الداخلية ومحل كل منها؛ ولا تعرب الكلمة قبل فهم موقعها في الجملة.

خطأ شائع —

إعراب جملة الصفة أو الحال كأنها جملة مستقلة: فجملة «يهدي صاحبه» في الفقرة السابقة صفة لـ«نورٌ» في محل رفع، لا جملة استئنافية؛ والدليل أنها وقعت بعد نكرة (نورٌ) وتصفها.

تمارين تدريبية (نمط المباراة)

التمارين الآتية تمارين تدريبية مقترحة: تتبع أسلوب أسئلة اختبار التخصص ومستواها، وحلولها مفصّلة خطوة بخطوة.

التمرين 1 — الجملة الفعلية (مقترح)

1) أعرب الجملة: «شرحَ المعلمُ الدرسَ شرحاً وافياً».

2) ما نوع المفعول في «شرحاً»؟ وما إعراب «وافياً»؟

الحل المفصّل — التمرين 1

1) شرحَ: فعل ماض مبني على الفتح. المعلمُ: فاعل مرفوع بالضمة. الدرسَ: مفعول به منصوب بالفتحة.
شرحاً: مفعول مطلق منصوب بالفتحة. وافياً: صفة (نعت) لـ«شرحاً» منصوبة بالفتحة.

2) «شرحاً» مفعول مطلق من لفظ الفعل، يبين نوع الشرح؛ و«وافياً» نعت للمفعول المطلق، منصوب مثله.

التمرين 2 — الجملة الاسمية والنواسخ (مقترح)

1) أدخل «كان» على الجملة: «الجوُّ جميلٌ».

2) أدخل «إنّ» على الجملة نفسها.

3) ما نوع الخبر في «العلمُ ينفعُ صاحبَه»؟

الحل المفصّل — التمرين 2

1) «كان الجوُّ جميلاً»: كانَ فعل ماض ناقص، الجوُّ اسم كان مرفوع، جميلاً خبر كان منصوب.

2) «إنّ الجوَّ جميلٌ»: إنّ حرف ناسخ، الجوَّ اسم إنّ منصوب، جميلٌ خبر إنّ مرفوع.

3) الخبر في «العلمُ ينفعُ صاحبَه» جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ؛ فالجملة كبرى.

التمرين 3 — شبه الجملة (مقترح)

1) حدّد شبه الجملة وبيّن محلها: «الكتابُ على الطاولةِ».

2) أعرب: «جلستُ أمامَ البابِ».

الحل المفصّل — التمرين 3

1) شبه الجملة «على الطاولةِ» (جار ومجرور) في محل رفع خبر المبتدأ (الكتابُ).

2) جلستُ: فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل. أمامَ: ظرف مكان منصوب بالفتحة، وهو مضاف. البابِ: مضاف إليه مجرور بالكسرة. وشبه الجملة (الظرف) متعلقة بالفعل جلستُ.

التمرين 4 — الصغرى والكبرى (مقترح)

1) هل الجملة «رأيتُ رجلاً يحملُ حقيبةً» صغرى أم كبرى؟ ولماذا؟

2) حوّل الجملة الصغرى «العلمُ نورٌ» إلى جملة كبرى بجعل الخبر جملة فعلية.

الحل المفصّل — التمرين 4

1) الجملة كبرى، لأنها تتضمن جملة صغرى («يحملُ حقيبةً») وقعت صفة للنكرة «رجلاً»؛ فالجملة الصغرى في محل نصب صفة.

2) «العلمُ ينيرُ العقولَ»: الخبر جملة فعلية (ينيرُ العقولَ) في محل رفع خبر؛ فصارت الجملة كبرى.

التمرين 5 — جمل لها محل (مقترح)

1) بيّن محل الجملة التي تحتها خط: «جاء الذي نجحَ».

2) بيّن محل الجملة: «ظننتُ أنّ الامتحانَ سهلٌ».

الحل المفصّل — التمرين 5

1) «نجحَ» جملة صلة الموصول، لا محل لها من الإعراب؛ لأنها وقعت بعد الاسم الموصول «الذي»، وصلة الموصول من الجمل التي لا محل لها.

2) «أنّ الامتحانَ سهلٌ» جملة (مصدر مؤول) في محل نصب مفعول به للفعل «ظننتُ».

التمرين 6 — جمل لا محل لها (مقترح)

1) صنّف الجمل الآتية (لها محل / لا محل لها): «العلمُ ينفعُ صاحبَه» (جملة «ينفعُ صاحبَه»)، «جاء الذي نجحَ» (جملة «نجحَ»)، «درسَ التلميذُ، ونجحَ».

2) ما محل جملة «وهو يضحكُ» في «جاء التلميذُ وهو يضحكُ»؟

الحل المفصّل — التمرين 6

1) «ينفعُ صاحبَه»: لها محل (في محل رفع خبر). «نجحَ»: لا محل لها (صلة الموصول). «ونجحَ» في «درسَ التلميذُ، ونجحَ»: لا محل لها (استئنافية) إن فُهمت مستقلة؛ أما إن عُطفت على «درسَ» فهي معطوفة على ابتدائية لا محل لها أيضاً.

2) «وهو يضحكُ» جملة اسمية في محل نصب حال؛ صاحب الحال هو الفاعل (التلميذُ)، والواو واو الحال.

خلاصة

خلاصة — أهم ما في الدرس

- الجملة الفعلية: تبدأ بفعل؛ أركانها الفعل والفاعل، ومكملاتها المفعولات والحال والتمييز.
- الجملة الاسمية: تبدأ باسم؛ أركانها المبتدأ والخبر (مرفوعان)؛ ونواسخها كان وأخواتها وإنّ وأخواتها وظنّ وأخواتها.
- شبه الجملة: الجار والمجرور أو الظرف؛ تتعلق بالفعل أو بما يشبهه أو بخبر أو صفة محذوفة.
- الجملة الصغرى: لا تتضمن جملة أخرى؛ والكبرى: تتضمن جملة (خبراً أو صفة أو حالاً...).
- جمل لها محل: الخبر، الصفة، الحال، المفعول به، المضاف إليه، جواب الشرط المقترن بالفاء، والتابع لجملة لها محل.
- جمل لا محل لها: الابتدائية، الاستئنافية، الاعتراضية، صلة الموصول، جواب الشرط غير المقترن بالفاء، جواب القسم، والتابع لجملة لا محل لها.

الدرس التالي: الظواهر الإملائية (الهمزة، والتاء في آخر الكلمة، والألف اللينة، والتنوين، وعلامات الترقيم).

المصدر: التوصيف الرسمي لمباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي (التخصص، المسلك الثنائي)، مرجع 2022 — المحور «بنية الجملة» (الجملة الفعلية ومكوناتها، الجملة الاسمية ومكوناتها، شبه الجملة، الجملة الصغرى البسيطة والجملة الكبرى المركبة، جمل لها محل من الإعراب وجمل لا محل لها من الإعراب). تمارين هذا الدرس تمارين تدريبية مقترحة؛ وستُستبدل بأسئلة من امتحانات سابقة فور جمعها.