EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

# مسار امرأة

الدرس 12 • الوحدة الأولى (مغاربة العالم) • الأسبوع 4 — نص عن مسار امرأة

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: مغاربة العالم • الأسبوع 4 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: المغربي في ثلوج القطب المتجمد

## أهداف الدرس

- أقرأ نص «مسار امرأة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أستخرج معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- ألخص نص «مسار امرأة» بكلماتي الخاصة.

## مخطط الدرس

1. التقديم: مسار امرأة
2. قبل القراءة
3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
4. مفردات من النص
5. أقرأ وأفهم أكثر
6. أتحدث أكثر عن مسار امرأة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

## 1. التقديم: مسار امرأة

نص «مسار امرأة» يحكي قصة امرأة مغربية من مغاربة العالم، كافحت وتعلمت حتى صارت ناجحة في عملها، فصارت قدوة للفتيات.

- بطلة النص امرأة مغربية تعيش في بلد أجنبي.
- كافحت البطلة وتعلمت رغم الصعوبات.

ما المسار؟ —
المسار هو الطريق الذي يسلكه الإنسان في حياته، من البداية إلى النجاح.

## 2. قبل القراءة

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نتعامل مع النص تعاملاً جيداً:

- ألاحظ العنوان والصورة قبل القراءة.
- أتوقع موضوع النص من عنوانه.
- أقرأ قراءة صامتة أولاً بتركيز.
- أضع خطاً تحت الكلمات الصعبة.

انتبه —
أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

## 3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- بطلة النص امرأة مغربية تعيش في بلد أجنبي.
- كافحت البطلة وتعلمت رغم الصعوبات.
- صارت المرأة ناجحة في عملها ومحترمة في مجتمعها.
- قصة المرأة قدوة للفتيات المغربيات.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

## 4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- الكفاح: الجد والاجتهاد رغم الصعوبات..
- القدوة: المثال الذي يُقتدى به..
- النجاح: تحقيق الهدف بعد الجهد..
- المسار: طريق الحياة والعمل..

## 5. أقرأ وأفهم أكثر

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أعيد قراءة النص بتركيز.
- أستخرج الفكرة الرئيسة من النص.
- أربط النص بحياتي اليومية.
- ألخص النص بكلماتي الخاصة.

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

## 6. أتحدث أكثر عن مسار امرأة

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: ما الذي واجهته البطلة؟

الجواب: واجهت صعوبات كثيرة في الغربة..

تحدث 2 —

سؤال: كيف تغلبت البطلة على صعوباتها؟

الجواب: تغلبت عليها بالتعلم والكفاح والصبر..

تحدث 3 —

سؤال: ما الذي صارت عليه البطلة؟

الجواب: صارت ناجحة في عملها ومحترمة في مجتمعها..

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- يدور النص حول ...
- الفكرة الرئيسة في النص هي ...
- أعجبني في النص ... لأنه ...
- تعلمت من النص أن ...

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

## 7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: من بطلة النص؟
الجواب: بطلة النص امرأة مغربية من مغاربة العالم..

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الذي واجهته البطلة؟
الجواب: واجهت صعوبات كثيرة في الغربة..

مثال 3 — المفردات —
سؤال: كيف تغلبت البطلة على صعوباتها؟
الجواب: تغلبت عليها بالتعلم والكفاح والصبر..

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: ما الذي صارت عليه البطلة؟
الجواب: صارت ناجحة في عملها ومحترمة في مجتمعها..

مثال 5 — الرأي —
سؤال: لماذا تعد البطلة قدوة؟
الجواب: لأنها كافحت ونجحت رغم الصعوبات..

## 8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- من بطلة النص؟ — الجواب: بطلة النص امرأة مغربية من مغاربة العالم..
- ما الذي واجهته البطلة؟ — الجواب: واجهت صعوبات كثيرة في الغربة..
- كيف تغلبت البطلة على صعوباتها؟ — الجواب: تغلبت عليها بالتعلم والكفاح والصبر..
- ما الذي صارت عليه البطلة؟ — الجواب: صارت ناجحة في عملها ومحترمة في مجتمعها..
- لماذا تعد البطلة قدوة؟ — الجواب: لأنها كافحت ونجحت رغم الصعوبات..
- ما معنى «الكفاح»؟ — الجواب: الجد والاجتهاد رغم الصعوبات..
- ما معنى «القدوة»؟ — الجواب: المثال الذي يُقتدى به..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

## تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
من بطلة النص؟

حل التمرين 1 — الفهم
بطلة النص امرأة مغربية من مغاربة العالم.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
امرأة مغربية كافحت وتعلمت في بلد المهجر حتى صارت ناجحة وقدوة للفتيات.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: الكفاح، القدوة، النجاح.

حل التمرين 3 — المفردات
الكفاح: الجد والاجتهاد رغم الصعوبات..

القدوة: المثال الذي يُقتدى به..

النجاح: تحقيق الهدف بعد الجهد..

التمرين 4 — صح أم خطأ
صحّح أو خطّئ: أ) كافحت المرأة المغربية وتعلمت حتى نجحت. ب) استسلمت المرأة للصعوبات ولم تتعلم.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ
أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التحدث
تحدث في ثلاث جمل عن مسار امرأة بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث
مثال: بطلة النص امرأة مغربية تعيش في بلد أجنبي. كافحت البطلة وتعلمت رغم الصعوبات.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملتين عن موضوع قريب من مسار امرأة من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أفهم النص وأستخرج أفكاره.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن مسار امرأة بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- بطلة النص امرأة مغربية تعيش في بلد أجنبي.
- كافحت البطلة وتعلمت رغم الصعوبات.
- صارت المرأة ناجحة في عملها ومحترمة في مجتمعها.
- عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 12: مسار امرأة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.