EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

# مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 10

الدرس 12 • الوحدة الثالثة • الأسبوع 15 — أقارن وأرتب 0 إلى 10

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تعرف الأعداد من 11 إلى 20

## أهداف الدرس

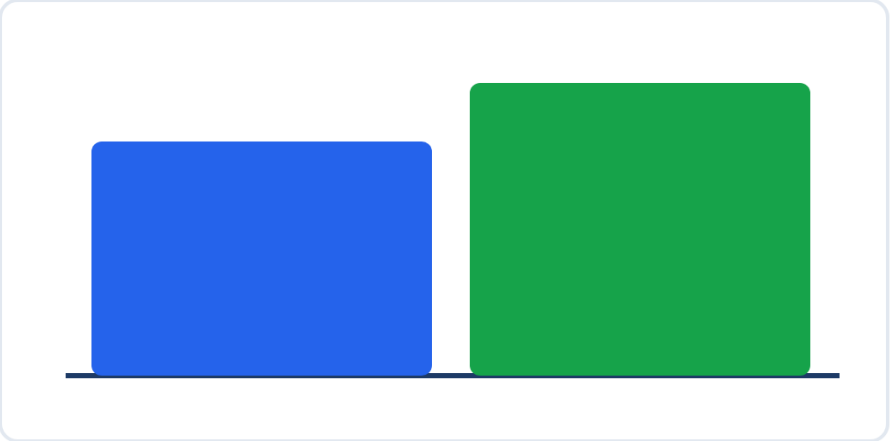
- أقارن بين عددين من 0 إلى 10.
- أرتب أعداداً من 0 إلى 10.
- أعرف الأكبر والأصغر.

## مخطط الدرس

1. أقارن عددين
2. الأكبر والأصغر
3. أرتب تصاعدياً
4. أرتب تنازلياً
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

## 1. أقارن عددين

لاحظ الصورة.



10 أكبر من 8: عموده أطول.

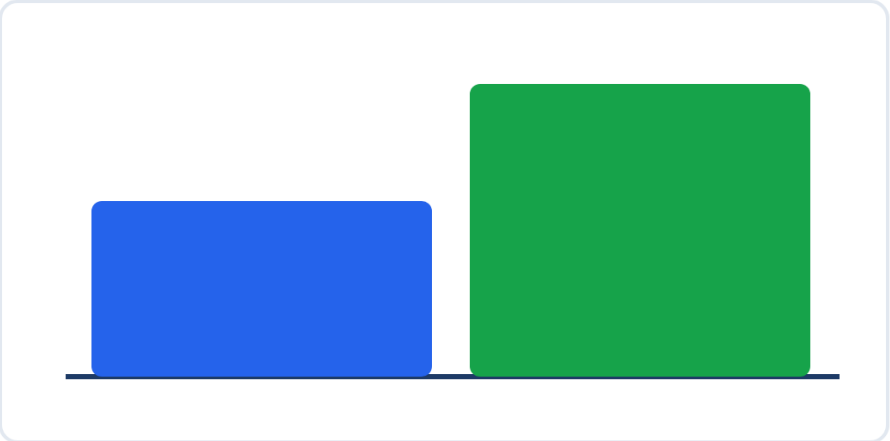
**مقارنة عددين —**
أعد كل مجموعة وأقارن.

- 8 أصغر من 10.
- 10 أكبر من 8.

**مثال محلول —**
قارن 3 و 7: 3 أصغر من 7.

## 2. الأكبر والأصغر

لاحظ الصورة.



5 أكبر من 3.

**الأكبر —**
الأكبر هو العدد الذي فيه أكثر.

- أكبر عدد من 0 إلى 10 هو 10.
- أصغر عدد من 0 إلى 10 هو 0.

**انتبه —**
0 أصغر من كل الأعداد.

**مثال محلول —**
أكبر عددين 2 و 10 هو 10.

## 3. أرتب تصاعدياً

لاحظ الصورة.



من اليمين: 0، 4، 9.

**الترتيب التصاعدي —**
أرتب من الأصغر إلى الأكبر.

- 0، 4، 9 مرتبة تصاعدياً.
- الترتيب يبدأ بالأصغر.

**مثال محلول —**
رتب 10، 1، 6 تصاعدياً: 1، 6، 10.

## 4. أرتب تنازلياً

لاحظ الأعداد.

**الترتيب التنازلي —**
أرتب من الأكبر إلى الأصغر.

- 10، 9، 8، 7، 6.
- الترتيب يبدأ بالأكبر.

**مثال محلول —**
رتب 3، 10، 8 تنازلياً: 10، 8، 3.

## 5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — قارن —
6 أصغر من 10.

مثال 2 — أكبر —
أكبر عددين 0 و 5 هو 5.

مثال 3 — رتب —
رتب 9، 0، 4 تصاعدياً: 0، 4، 9.

## 6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- 1 أصغر من 10.
- 7 أكبر من 0.
- أصغر عدد هو 0.
- رتب 8، 0، 5 تصاعدياً: 0، 5، 8.
- رتب 6، 10، 2 تنازلياً: 10، 6، 2.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

## تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — قارن
ضع الكلمة المناسبة (أكبر من أو أصغر من):
8 ... 10 — 0 ... 4 — 6 ... 3.

حل التمرين 1 — قارن
8 أصغر من 10.
0 أصغر من 4.
6 أكبر من 3.



لاحظ الصورة: 0، 4، 9.

التمرين 2 — رتب

رتب تصاعدياً: 9، 0، 4.

رتب تنازلياً: 4، 9، 0.

حل التمرين 2 — رتب

تصاعدياً: 0، 4، 9.

تنازلياً: 9، 4، 0.

التمرين 3 — أي عدد أكبر؟

أي عدد أكبر: 7 أم 10؟

أي عدد أصغر: 0 أم 5؟

حل التمرين 3 — أي عدد أكبر؟

10 أكبر من 7.

0 أصغر من 5.

التمرين 4 — أكمل

10 ... 10 (ما العلاقة؟)

0 ... 9 (أكبر أم أصغر؟)

حل التمرين 4 — أكمل

10 = 10.

0 أصغر من 9.

التمرين 5 — حولي

عدد الغائبين 0.

عدد الحاضرين 10.

حل التمرين 5 — حولي

0 أصغر من 10.

الحاضرون أكثر.

التمرين 6 — ارسم ورتب

ارسم 10 دوائر و 0 دوائر.

رتب العددين تصاعدياً.

حل التمرين 6 — ارسم ورتب

10 دوائر ولا دائرة.

تصاعدياً: 0، 10.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقارن بين عددين.
- أستطيع أن أرتب أعداداً تصاعدياً.
- أستطيع أن أرتب أعداداً تنازلياً.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أقارن بالعد.
- 0 أصغر عدد.
- 10 أكبر عدد حتى الآن.
- تصاعدياً: من الأصغر إلى الأكبر.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 12: مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 10)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 177 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.