EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثاني ابتدائي

تعرف الضرب واستعماله

الدرس 12 • الوحدة الثالثة • الأسبوع 15 — أتعرف الضرب وأستعمله

المستوى الثاني ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 وتوظيفها

أهداف الدرس

- أفهم الضرب جمعاً متكرراً.
- أكتب الجمع المتكرر ضرباً.
- أحسب حاصل ضرب عددين صغيرين.
- أوظف الضرب في وضعيات من حياتي.

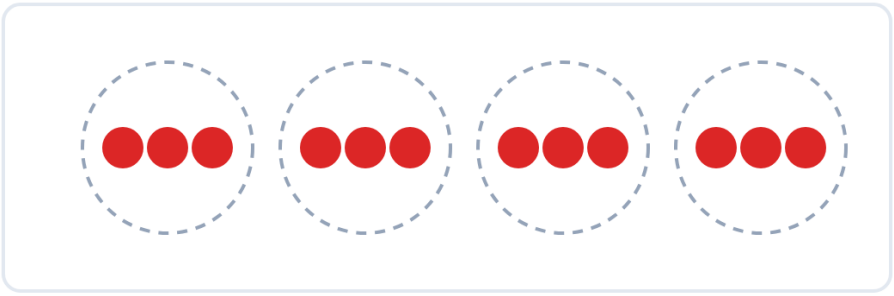
مخطط الدرس

1. الضرب جمع متكرر
2. أكتب ضرباً
3. أحسب حاصل الضرب
4. الضرب في وضعيات
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. الضرب جمع متكرر

لاحظ الصورة.

4 مجموعات، في كل مجموعة 3 تفاحات: 3 + 3 + 3 + 3 = 12.



4 مجموعات من 3 تفاحات: المجموع 12.

الضرب —
الضرب جمع متكرر لنفس العدد: 4 × 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12.

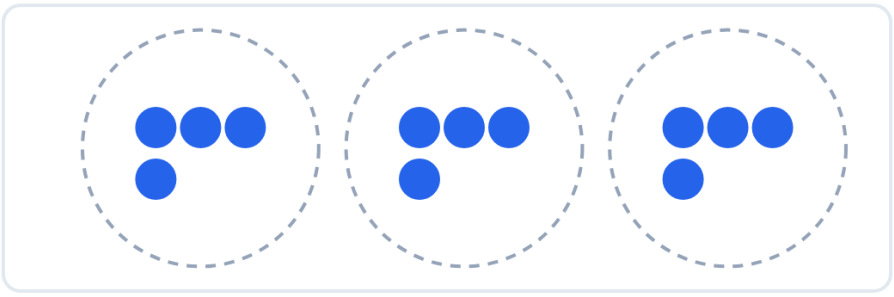
- 5 × 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10.
- 3 × 4 = 4 + 4 + 4 = 12.

مثال محلول —
6 × 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12.

2. أكتب ضرباً

لاحظ الصورة.

3 صفوف، في كل صف 4 نقاط: أكتب 3 × 4 = 12.



3 صفوف من 4 نقاط.

كتابة الضرب —
عدد المجموعات × عدد عناصر كل مجموعة = المجموع.

- 2 مجموعات من 6 = 6 × 2 = 12.
- 5 مجموعات من 3 = 3 × 5 = 15.

انتبه —
الضرب تبديلي: 3 × 7 = 7 × 3 = 21.

مثال محلول —
4 مجموعات من 5 = 4 × 5 = 20.

3. أحسب حاصل الضرب

أحسب بالجمع المتكرر أو بالحفظ.

حاصل الضرب —
أحفظ جداول الضرب الصغيرة لأحسب بسرعة.

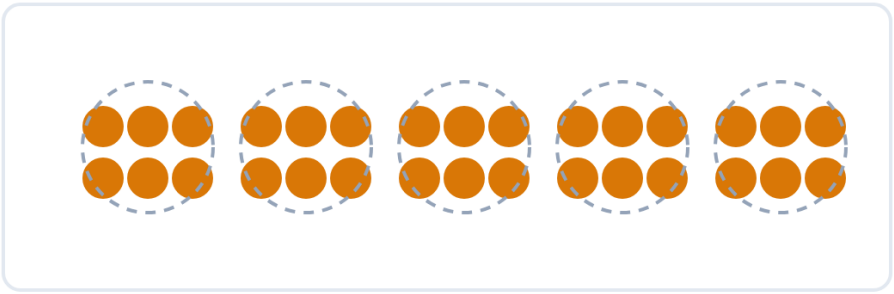
- 2 × 6 = 12.
- 7 × 2 = 14.
- 3 × 3 = 9.

مثال محلول —
4 × 5 = 20.

4. الضرب في وضعيات

لاحظ الصورة.

في كل صندوق 6 برتقالات. كم برتقالة في 5 صناديق؟



5 صناديق، في كل صندوق 6 برتقالات.

- عدد البرتقالات = 5 × 6 = 30 برتقالة.
- ثمن 7 أقلام بـ 3 دراهم للقلم الواحد = 7 × 3 = 21 درهماً.

مثال محلول —
في كل صف 8 تلاميذ، وعدد الصفوف 4: 4 × 8 = 32 تلميذاً.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — جمع متكرر —
4 × 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20.

مثال 2 — ضرب —
3 × 6 = 18.

مثال 3 — ضرب —
2 × 9 = 18.

مثال 4 — وضعية —
ثمن 9 دفاتر بـ 4 دراهم للدفتر الواحد = 9 × 4 = 36 درهماً.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 3 × 8 = 24.
- 4 × 2 = 8.
- 2 × 7 = 14.
- 5 × 3 = 15.
- 6 × 2 = 12.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

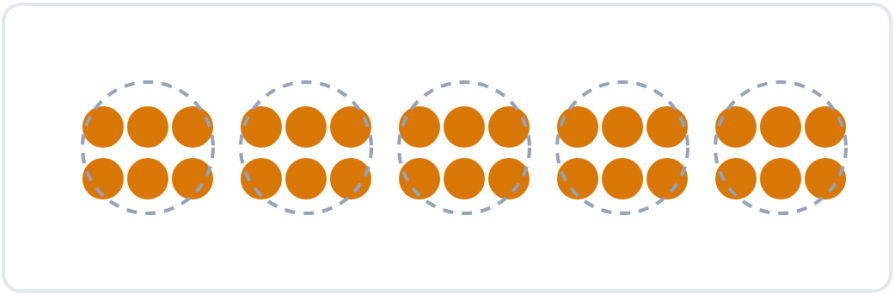
تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — اكتب جمعاً متكرراً
اكتب 4 × 3 جمعاً متكرراً، ثم احسب.

اكتب 5 × 2 جمعاً متكرراً، ثم احسب.

حل التمرين 1 — اكتب جمعاً متكرراً
4 × 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12.

5 × 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10.



لاحظ الصورة: 5 صناديق، في كل صندوق 6 برتقالات.

التمرين 2 — كم برتقالة؟
في كل صندوق 6 برتقالات.
كم برتقالة في 5 صناديق؟

حل التمرين 2 — كم برتقالة؟
5 × 6 = 30.
في 5 صناديق 30 برتقالة.

التمرين 3 — احسب
3 × 4 = ...
2 × 8 = ...
4 × 4 = ...

حل التمرين 3 — احسب
3 × 4 = 12.
2 × 8 = 16.
4 × 4 = 16.

التمرين 4 — أكمل
7 × ... = 14.
... × 6 = 12.
3 × ... = 15.

حل التمرين 4 — أكمل
7 × 2 = 14.
2 × 6 = 12.
3 × 5 = 15.

التمرين 5 — صل
صل كل ضرب بنتيجته: 2 × 5، 3 × 3، 4 × 2.

النتائج: 8، 10، 9.

حل التمرين 5 — صل
2 × 5 = 10.

3 × 3 = 9.

4 × 2 = 8.

التمرين 6 — مسألة
اشترى الأستاذ 6 علب أقلام.

في كل علبة 4 أقلام. كم قلماً اشترى؟

حل التمرين 6 — مسألة
6 × 4 = 24.

اشترى 24 قلماً.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أكتب الجمع المتكرر ضرباً.
- أستطيع أن أحسب حاصل ضرب عددين صغيرين.
- أستطيع أن أوظف الضرب في مسألة.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- الضرب جمع متكرر لنفس العدد.
- عدد المجموعات × عدد عناصر كل مجموعة = المجموع.
- الضرب تبديلي: 3 × 7 = 7 × 3.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 12: تعرف الضرب واستعماله)؛ فضاء الرياضيات (الدرس 12) — دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» لم يُعثر عليه (بلا صفحة دليل)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.