EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

يوجه ويقدم إرشادات

الدرس 12 • الوحدة الثالثة (الهندام والنظافة) • الأسبوع 15 — تواصل شفهي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الهندام والنظافة • الأسبوع 15 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: يتموقع في المكان

أهداف الدرس

- أستمع إلى الحكاية بانتباه.
- أفهم مضمون الحكاية.
- أتحدث بكلماتي.
- أستعمل عبارات مهذبة.

مخطط الدرس

1. التقديم: حكاية «اغسلي يديك أولا»
2. أفهم الحكاية
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث بكلماتي
5. الحكاية في حياتي
6. النمذجة: أتحدث (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: حكاية «اغسلي يديك أولا»

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «اغسلي يديك أولا».

- أسمع حكاية «اغسلي يديك أولا».
- أغسل يدي قبل الأكل.
- الماء والصابون ينظفان.

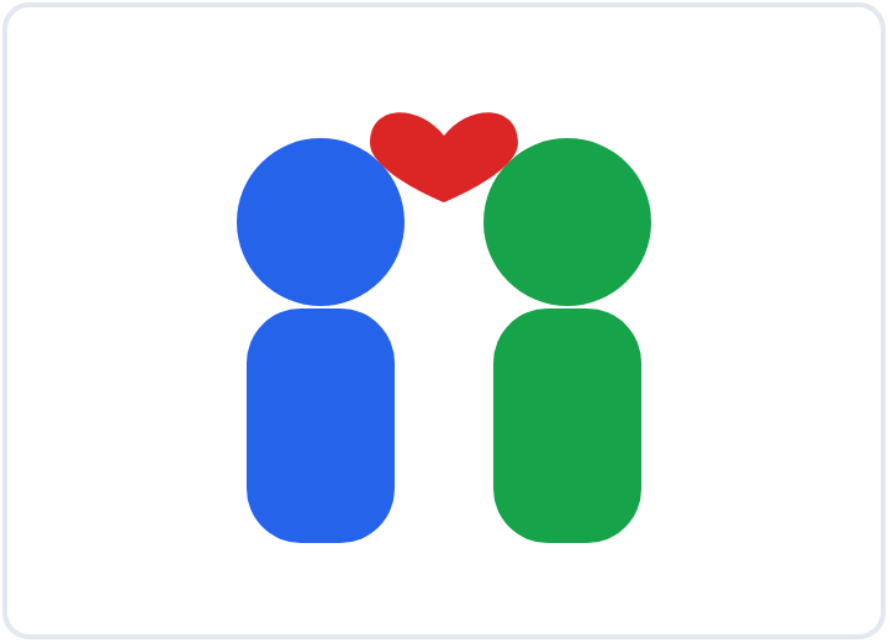
2. أفهم الحكاية

ملخص الحكاية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب.

- أغسل يدي قبل الأكل.
- الماء والصابون ينظفان.
- أتحدث عن الحكاية بكلماتي.

3. عبارات أستعملها

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: أصدقاء يتحدثون.

- أتكلم بصوت واضح.
- أنظر إلى مستمعيّ.
- أستعمل عبارات مهذبة.

عبارات مهذبة —
كلمات جميلة عند التحدث.

4. أتحدث بكلماتي

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أختم برأيي.

انتبه —
أتكلم بصوت واضح.

5. الحكاية في حياتي

- أحكي الحكاية لأسرتي.
- أحكي الحكاية لأصدقائي.

مثال — في حياتي —
الحكايات ممتعة ومفيدة.

6. النمذجة: أتحدث (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الفكرة —
أغسل يدي قبل الأكل.

مثال 2 — الفكرة —
الماء والصابون ينظفان.

مثال 3 — التحدث —
أتكلم بصوت واضح.

7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أغسل يدي قبل الأكل.
- الماء والصابون ينظفان.
- أتكلم بصوت واضح.

أجب شفوياً: ما عنوان الحكاية؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: شخصان يتحدثان — هي الصحيحة.
الصورة ب: كتاب مفتوح.
الصورة ج: طريق وإشارة مرور.

التمرين 2 — الفكرة الأهم
لخّص الفكرة في جملة.

حل التمرين 2 — الفكرة الأهم
أغسل يدي قبل الأكل.

التمرين 3 — معاني الكلمات
هات معنى كل كلمة.
أغسل
يدي
صابون

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
أغسل: أنظف بالماء.
يدي: في جسمي.
صابون: للتنظيف.

التمرين 4 — رتّب
أ أغسل يدي قبل الأكل.
ب أتكلم بصوت واضح.
ج الماء والصابون ينظفان.

حل التمرين 4 — ترتيب
أغسل يدي قبل الأكل.
الماء والصابون ينظفان.
أتكلم بصوت واضح.

التمرين 5 — التحدث
حدّث زملاءك عن الحكاية.

حل التمرين 5 — التحدث

أغسل يدي قبل الأكل.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملة عن شيء أعجبك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستمع إلى الحكاية بانتباه.
- أفهم مضمون الحكاية.
- أتحدث بكلماتي.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أغسل يدي قبل الأكل.
- الماء والصابون ينظفان.
- أتكلم بصوت واضح.
- أستعمل عبارات مهذبة.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 12: يوجه ويقدم إرشادات)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: التوزيعان: «يوجه ويرشد» / «يقدم إرشادات»؛ الجذاذة: «يوجه ويقدم إرشادات»