EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

# تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة

الدرس 120 • الوحدة الخامسة (عالم الحيوان) • الأسبوع 26 — إملاء

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: عالم الحيوان • الأسبوع 26 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: هذا – هذه – هؤلاء

## أهداف الدرس

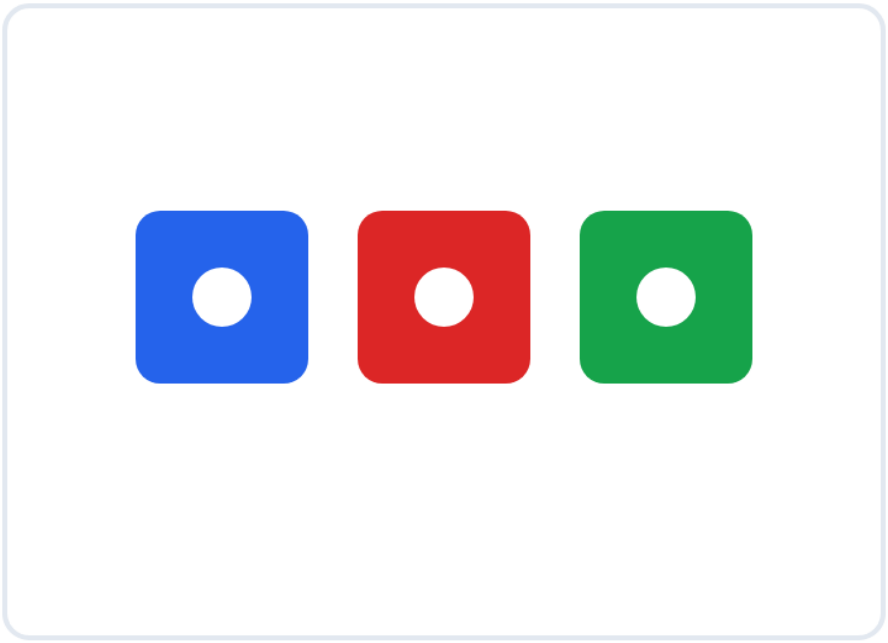
- أتعرّف «تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

## مخطط الدرس

1. التقديم: تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

## 1. التقديم: تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة

أطبّق أسماء الإشارة المدروسة.



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- هذا للمفرد المذكر.
- هذه للمفردة المؤنثة.

تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة —
أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

## 2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

- هذان وهاتان للمثنى.
- هؤلاء للجمع.

## 3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ماذا نقول عن ولد واحد قريب؟
الجواب: هذا ولد.

## 4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ماذا نقول عن بنت واحدة قريبة؟
الجواب: هذه بنت.

مثال 2 —
سؤال: ماذا نقول عن أولاد كثيرين؟
الجواب: هؤلاء أولاد.

مثال 3 —
سؤال: ماذا نقول عن ولدين؟
الجواب: هذان ولدان.

## 5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
أختار اسم الإشارة حسب العدد والجنس.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

## 6. «تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: ماذا نقول عن ولدين؟
الجواب: هذان ولدان.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة».

الجواب: مثال: هذه بنت.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

## 7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ماذا نقول عن ولد واحد قريب؟

الجواب: هذا ولد.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ماذا نقول عن بنت واحدة قريبة؟

الجواب: هذه بنت.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: ماذا نقول عن أولاد كثيرين؟

الجواب: هؤلاء أولاد.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: ماذا نقول عن ولدين؟

الجواب: هذان ولدان.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

## 8. نمارس معاً (نفعل معاً)

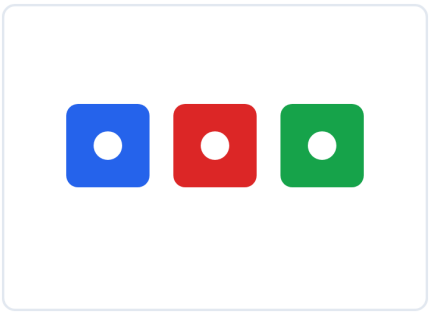
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة»؟ — الجواب: أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

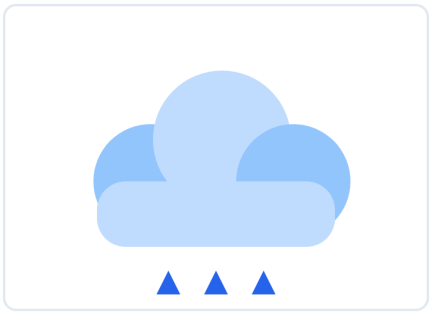
- ماذا نقول عن ولد واحد قريب؟ — الجواب: هذا ولد.
- ماذا نقول عن بنت واحدة قريبة؟ — الجواب: هذه بنت.
- ماذا نقول عن أولاد كثيرين؟ — الجواب: هؤلاء أولاد.
- ماذا نقول عن ولدين؟ — الجواب: هذان ولدان.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: هذان وهاتان للمثنى.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

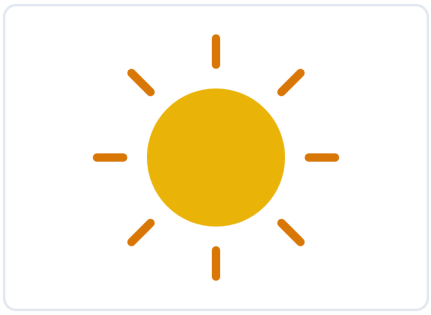
## تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: حروف ملونة. (هي الصحيحة)

الصورة ب: غيمة تمطر.

الصورة ج: شمس ساطعة.

التمرين 2 — القاعدة

ما تعريف «تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة»؟

حل التمرين 2 — القاعدة

أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

التمرين 3 — العلامات

اختر الكلمة الصحيحة: تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة.

حل التمرين 3 — العلامات

هذان وهاتان للمثنى.

هؤلاء للجمع.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) هذه للمفردة المؤنثة.

ب) اسم الإشارة واحد لكل الحالات.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التطبيق

ماذا نقول عن ولدين؟

حل التمرين 5 — التطبيق

هذان ولدان.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب كلمة فيها «تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

### ما يجب أن أتذكر

- هذا للمفرد المذكر.
- هذه للمفردة المؤنثة.
- أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 120: تطبيق عن أسماء الإشارة المدروسة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.