EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

هذا – هذه – هؤلاء

الدرس 121 • الوحدة السادسة (الحفلات والأعياد) • الأسبوع 28 — إملاء

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: الحفلات والأعياد • الأسبوع 28 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: هذا – هذه – لكن الضمائر

أهداف الدرس

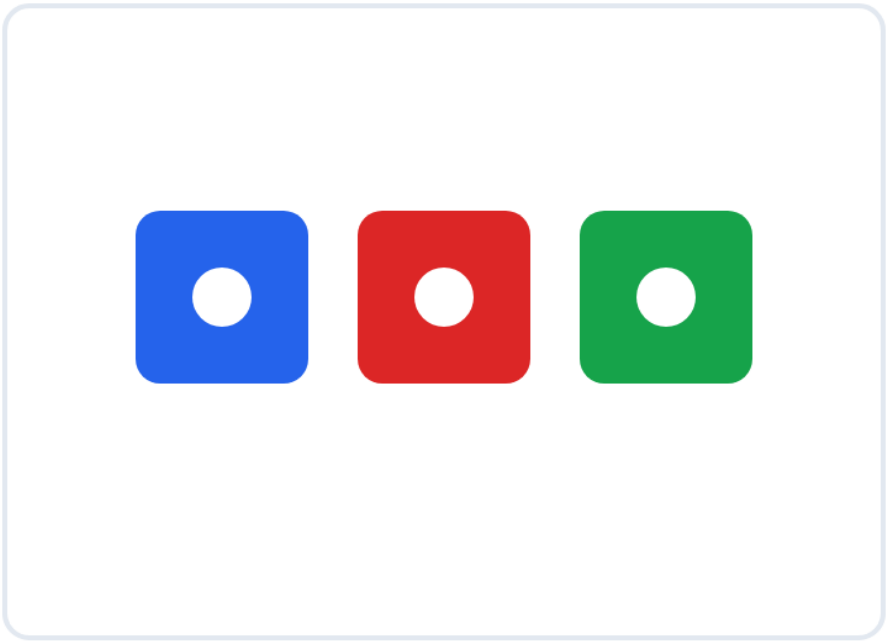
- أتعرّف «هذا – هذه – هؤلاء».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

مخطط الدرس

1. التقديم: هذا – هذه – هؤلاء
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «هذا – هذه – هؤلاء» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: هذا – هذه – هؤلاء

أتعلم «هذا» و«هذه» و«هؤلاء».



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- هذا للمفرد المذكر.
- هذه للمفردة المؤنثة.

هذا – هذه – هؤلاء —
«هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
«هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

- هؤلاء للجمع.
- أختار الكلمة الصحيحة.

3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ماذا نقول عن ولد واحد؟
الجواب: هذا ولد.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ماذا نقول عن بنت واحدة؟
الجواب: هذه بنت.

مثال 2 —
سؤال: ماذا نقول عن أولاد كثيرين؟
الجواب: هؤلاء أولاد.

مثال 3 —
سؤال: أكمل: «... كتاب».
الجواب: هذا كتاب.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
هذا للمذكر وهذه للمؤنث وهؤلاء للجمع.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «هذا – هذه – هؤلاء» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: أكمل: «... كتاب».
الجواب: هذا كتاب.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «هذا – هذه – هؤلاء».

الجواب: مثال: هذه بنت.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «هذا – هذه – هؤلاء» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ماذا نقول عن ولد واحد؟

الجواب: هذا ولد.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ماذا نقول عن بنت واحدة؟

الجواب: هذه بنت.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: ماذا نقول عن أولاد كثيرين؟

الجواب: هؤلاء أولاد.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: أكمل: «... كتاب».

الجواب: هذا كتاب.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: «هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

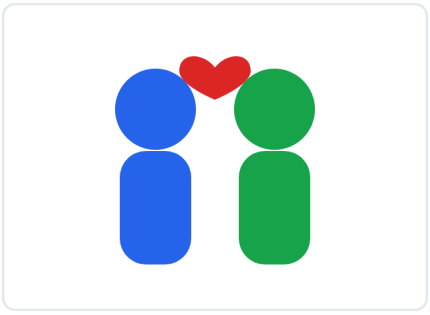
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «هذا – هذه – هؤلاء»؟ — الجواب: «هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

- ماذا نقول عن ولد واحد؟ — الجواب: هذا ولد.
- ماذا نقول عن بنت واحدة؟ — الجواب: هذه بنت.
- ماذا نقول عن أولاد كثيرين؟ — الجواب: هؤلاء أولاد.
- أكمل: «... كتاب». — الجواب: هذا كتاب.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: هؤلاء للجمع.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: «هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

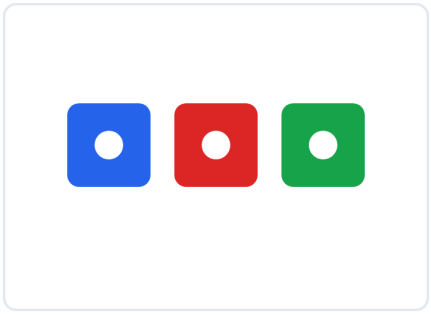
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة
اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة
الصورة أ: صديقان يقفان معاً.
الصورة ب: بيت جميل.
الصورة ج: حروف ملونة. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — ما القاعدة؟
عرّف «هذا – هذه – هؤلاء».

حل التمرين 2 — ما القاعدة؟
«هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

التمرين 3 — العلامات
ما الكلمة الصحيحة؟ هذا – هذه – هؤلاء

حل التمرين 3 — العلامات

هؤلاء للجمع.

أختار الكلمة الصحيحة.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) هذه للمفردة المؤنثة.

ب) نقول «هذا» للبنت.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أطبّق

أكمل: «... كتاب».

حل التمرين 5 — أطبّق

هذا كتاب.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب كلمة من حياتك فيها «هذا – هذه – هؤلاء».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «هذا – هذه – هؤلاء».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- هذا للمفرد المذكر.
- هذه للمفردة المؤنثة.
- «هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 121: هذا – هذه – هؤلاء)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.