EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

هذا – هذه – هؤلاء

الدرس 123 • الوحدة السادسة (الحفلات والأعياد) • الأسبوع 31 — إملاء

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: الحفلات والأعياد • الأسبوع 31 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: ملء الفراغ

أهداف الدرس

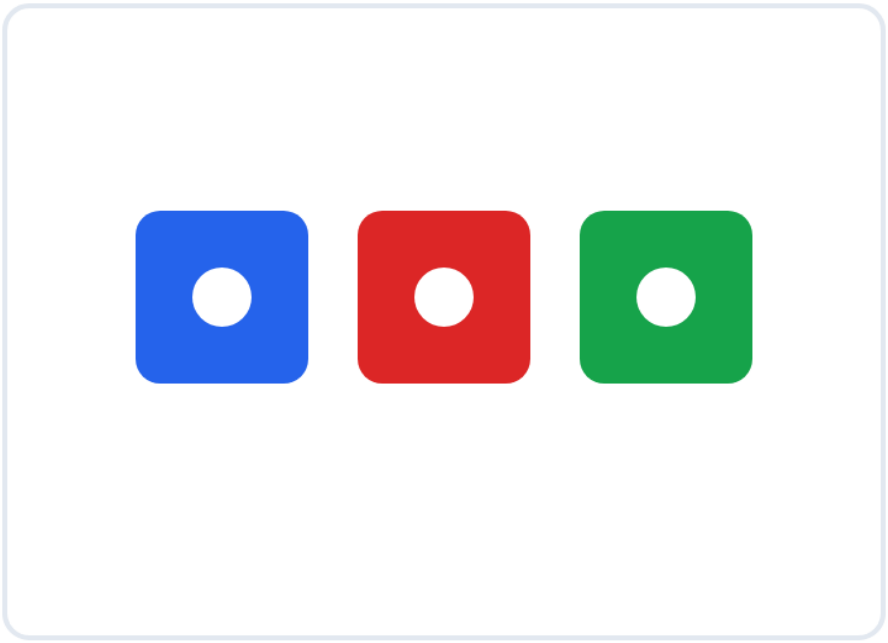
- أتعرّف «هذا – هذه – هؤلاء».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

مخطط الدرس

1. التقديم: هذا – هذه – هؤلاء
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «هذا – هذه – هؤلاء» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: هذا – هذه – هؤلاء

أراجع «هذا» و«هذه» و«هؤلاء».



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- هذا للمفرد المذكر.
- هذه للمفردة المؤنثة.

هذا – هذه – هؤلاء —
«هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
«هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

- هؤلاء للجمع.
- أختار الكلمة الصحيحة.

3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ماذا نقول عن قلم واحد؟
الجواب: هذا قلم.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ماذا نقول عن مدرسة واحدة؟
الجواب: هذه مدرسة.

مثال 2 —
سؤال: ماذا نقول عن تلاميذ كثيرين؟
الجواب: هؤلاء تلاميذ.

مثال 3 —
سؤال: أكمل: «... معلمة».
الجواب: هذه معلمة.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
هذا للمذكر وهذه للمؤنث وهؤلاء للجمع.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «هذا – هذه – هؤلاء» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: أكمل: «... معلمة».
الجواب: هذه معلمة.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «هذا – هذه – هؤلاء».
الجواب: مثال: هذه مدرسة.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «هذا – هذه – هؤلاء» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: ماذا نقول عن قلم واحد؟
الجواب: هذا قلم.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: ماذا نقول عن مدرسة واحدة؟
الجواب: هذه مدرسة.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: ماذا نقول عن تلاميذ كثيرين؟
الجواب: هؤلاء تلاميذ.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: أكمل: «... معلمة».
الجواب: هذه معلمة.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: «هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

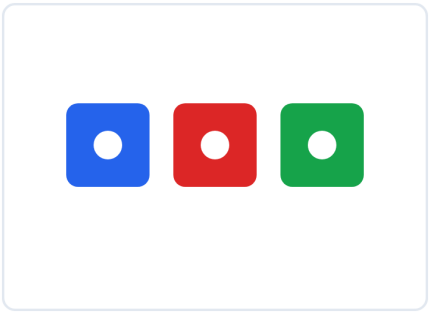
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «هذا – هذه – هؤلاء»؟ — الجواب: «هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

- ماذا نقول عن قلم واحد؟ — الجواب: هذا قلم.
- ماذا نقول عن مدرسة واحدة؟ — الجواب: هذه مدرسة.
- ماذا نقول عن تلاميذ كثيرين؟ — الجواب: هؤلاء تلاميذ.
- أكمل: «... معلمة». — الجواب: هذه معلمة.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: هؤلاء للجمع.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: «هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: حروف ملونة. (هي الصحيحة)

الصورة ب: شجرة خضراء.

الصورة ج: نجمة مضيئة.

التمرين 2 — أفهم القاعدة

ما قاعدة «هذا – هذه – هؤلاء»؟

حل التمرين 2 — أفهم القاعدة

«هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.

التمرين 3 — العلامات

لاحظ الكلمات واختر الصحيحة: هذا – هذه – هؤلاء

حل التمرين 3 — العلامات

هؤلاء للجمع.

أختار الكلمة الصحيحة.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) هذه للمفردة المؤنثة.

ب) نقول «هذا» للبنت.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أجيب

أكمل: «... معلمة».

حل التمرين 5 — أجيب

هذه معلمة.

التمرين 6 — الإنتاج

هات كلمة فيها «هذا – هذه – هؤلاء».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «هذا – هذه – هؤلاء».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- هذا للمفرد المذكر.
- هذه للمفردة المؤنثة.
- «هذا» للمفرد المذكر، و«هذه» للمفردة المؤنثة، و«هؤلاء» للجمع.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 123: هذا – هذه – هؤلاء)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.
ملاحظة من المصادر: نفس عنوان الأسبوع 28 — درس منفصل