EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

ملء الفراغ

الدرس 124 • الوحدة الأولى (العائلة) • الأسبوع 2–3 — تعبير كتابي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: العائلة • الأسبوع 2–3 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تكملة عبارة

أهداف الدرس

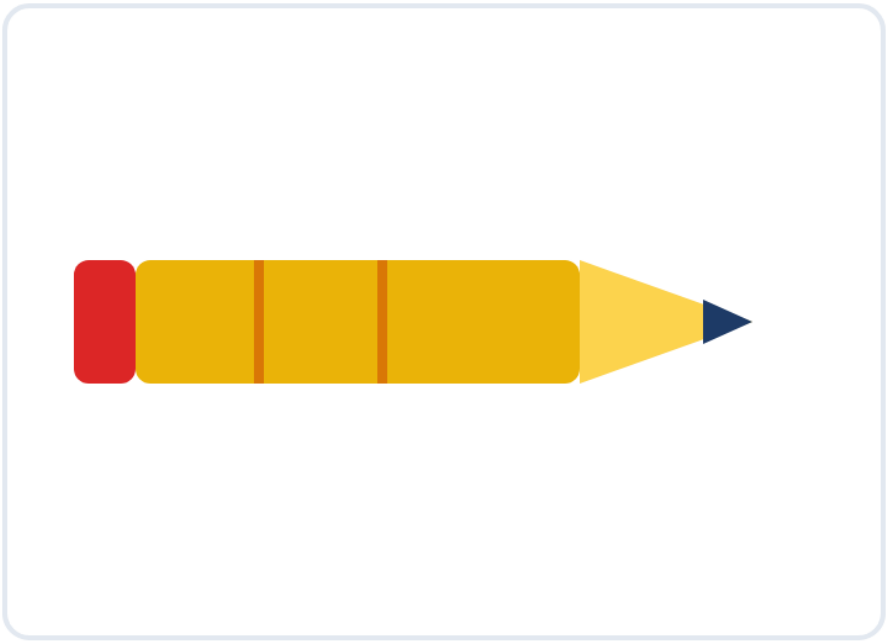
- أتعرّف مهارة «ملء الفراغ».
- أفهم خطوات «ملء الفراغ».
- أطبّق الخطوات.
- أكتب نصاً قصيراً.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: ملء الفراغ
2. ما ملء الفراغ؟
3. خطوات ملء الفراغ
4. نموذج: ملء الفراغ
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «ملء الفراغ» في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ملء الفراغ

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.



لاحظ الصورة: القلم أداة الكتابة.

- أقرأ الجملة كاملة أولاً.
- أفكر في الكلمة المناسبة.

ملء الفراغ —
أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

2. ما ملء الفراغ؟

نتعرف المهارة:

ملء الفراغ —
أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

- أكتب الكلمة في الفراغ.
- أراجع الجملة.

3. خطوات ملء الفراغ

لأنجز هذه المهارة، أتبع الخطوات الآتية:

- أقرأ الجملة كاملة.
- أفكر في الكلمة المناسبة.
- أكتب الكلمة في الفراغ.
- أراجع الجملة.

مثال — الخطوات —
سؤال: أكمل: «أحب ...».
الجواب: أحب مدرستي.

4. نموذج: ملء الفراغ

اقرأ هذا النموذج:

نموذج —
أحب مدرستي. أتعلم فيها وألعب مع أصدقائي.

- لاحظ كيف بدأ النموذج.
- لاحظ ترتيب الأفكار فيه.
- لاحظ خاتمته.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
أقرأ الجملة كاملة قبل ملء الفراغ.

- أراجع نصي قبل تسليمه.
- أصحح الأخطاء الإملائية.
- أقرأ نصي بصوت مرتفع.

6. «ملء الفراغ» في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: أكمل: «ألعب مع ...».
الجواب: ألعب مع أصدقائي.

وضعية 2 —
سؤال: أكمل: «أقرأ ...».
الجواب: أقرأ قصتي.

وضعية 3 —
سؤال: ما الكلمة المناسبة لفراغ «أشرب ...»؟
الجواب: أشرب الحليب.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — التعريف —
سؤال: أكمل: «أحب ...».
الجواب: أحب مدرستي.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: أكمل: «ألعب مع ...».
الجواب: ألعب مع أصدقائي.

مثال 3 — النموذج —
سؤال: أكمل: «أقرأ ...».
الجواب: أقرأ قصتي.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: ما الكلمة المناسبة لفراغ «أشرب ...»؟
الجواب: أشرب الحليب.

مثال 5 — الخطوات —
سؤال: ما خطوات «ملء الفراغ»؟
الجواب: أقرأ الجملة كاملة.، أفكر في الكلمة المناسبة.، أكتب الكلمة في الفراغ.، أراجع الجملة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما «ملء الفراغ»؟ — الجواب: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.
- أكمل: «أحب ...». — الجواب: أحب مدرستي.
- أكمل: «ألعب مع ...». — الجواب: ألعب مع أصدقائي.
- أكمل: «أقرأ ...». — الجواب: أقرأ قصتي.
- اذكر خطوة من خطوات «ملء الفراغ». — الجواب: أقرأ الجملة كاملة.
- اذكر خطوة أخرى. — الجواب: أفكر في الكلمة المناسبة.
- ما الكلمة المناسبة لفراغ «أشرب ...»؟ — الجواب: أشرب الحليب.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

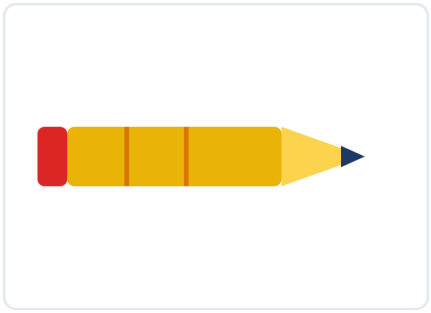
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب الكتابة؟

التمرين 1 — صورة الدرس

أي صورة تعبر عن موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس

الصورة أ: قطرة ماء.

الصورة ب: قلب أحمر.

الصورة ج: قلم رصاص. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — التعريف

اذكر قاعدة «ملء الفراغ».

حل التمرين 2 — التعريف

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

التمرين 3 — رتّب الخطوات

أ) أكتب الكلمة في الفراغ.

ب) أقرأ الجملة كاملة.

ج) أراجع الجملة.

د) أفكر في الكلمة المناسبة.

حل التمرين 3 — ترتيب الخطوات

أقرأ الجملة كاملة.

أفكر في الكلمة المناسبة.

أكتب الكلمة في الفراغ.

أراجع الجملة.

التمرين 3 — نموذج

أكمل: «أحب ...».

حل التمرين 3 — نموذج

أحب مدرستي.

التمرين 5 — صحيح أم خطأ

أ) أقرأ الجملة كاملة.

ب) أملأ الفراغ دون قراءة الجملة.

حل التمرين 5 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملة عن «ملء الفراغ».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب نصاً قصيراً منظماً أطبّق فيه الخطوات، وأراجعه قبل تسليمه.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف مهارة «ملء الفراغ».
- أطبّق خطوات «ملء الفراغ».
- أراجع نصي قبل تسليمه.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أقرأ الجملة كاملة أولاً.
- أفكر في الكلمة المناسبة.
- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.
- أراجع نصي قبل تسليمه، وأصحح أخطاءه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 124: ملء الفراغ)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: خلية مدمجة على الأسبوعين 2–3 = درس واحد