EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

# تكملة عبارة

الدرس 125 • الوحدة الأولى (العائلة) • الأسبوع 4–5 — تعبير كتابي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: العائلة • الأسبوع 4–5 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تكوين فقرة

## أهداف الدرس

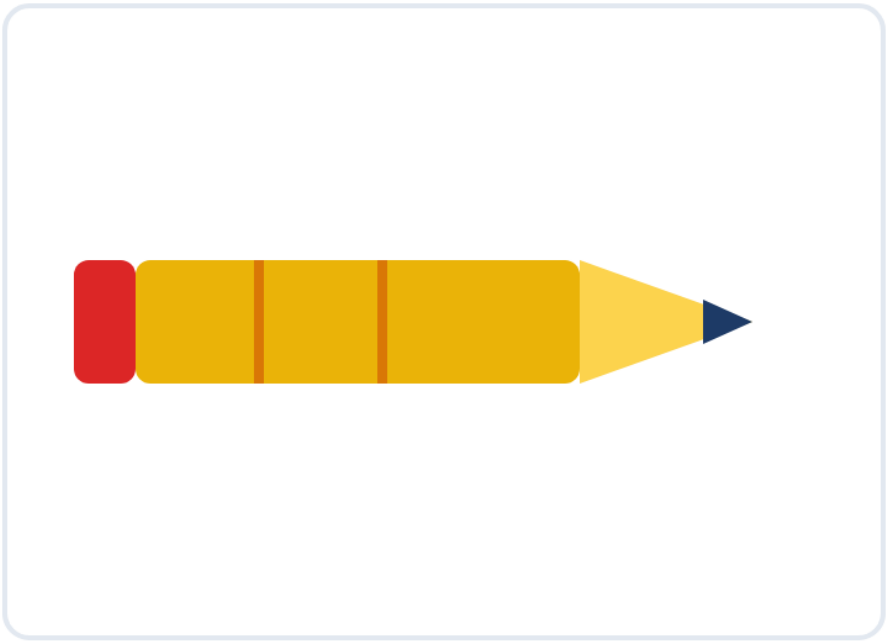
- أتعرّف مهارة «تكملة عبارة».
- أفهم خطوات «تكملة عبارة».
- أطبّق الخطوات.
- أكتب نصاً قصيراً.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

## مخطط الدرس

1. التقديم: تكملة عبارة
2. ما تكملة عبارة؟
3. خطوات تكملة عبارة
4. نموذج: تكملة عبارة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «تكملة عبارة» في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

## 1. التقديم: تكملة عبارة

أكمل العبارة بكلمات من عندي.



لاحظ الصورة: القلم أداة الكتابة.

- أقرأ العبارة أولاً.
- أفكر في تكملتها.

تكملة عبارة —
أكمل العبارة بكلمات من عندي.

## 2. ما تكملة عبارة؟

نتعرف المهارة:

تكملة عبارة —
أكمل العبارة بكلمات من عندي.

- أكتب التكملة.
- أراجع العبارة.

## 3. خطوات تكملة عبارة

لأنجز هذه المهارة، أتبع الخطوات الآتية:

- أقرأ العبارة.
- أفكر في تكملتها.
- أكتب التكملة.
- أراجع العبارة.

مثال — الخطوات

سؤال: أكمل العبارة: «أنا تلميذ ...».

الجواب: أنا تلميذ مجد.

## 4. نموذج: تكملة عبارة

اقرأ هذا النموذج:

نموذج —

أنا تلميذ مجد. أحب مدرستي وأستاذي.

- لاحظ كيف بدأ النموذج.
- لاحظ ترتيب الأفكار فيه.
- لاحظ خاتمته.

## 5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —

أكمل العبارة بكلمات مناسبة.

- أراجع نصي قبل تسليمه.
- أصحح الأخطاء الإملائية.
- أقرأ نصي بصوت مرتفع.

## 6. «تكملة عبارة» في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: أكمل العبارة: «في مدرستي ...».

الجواب: في مدرستي أتعلم.

وضعية 2 —

سؤال: أكمل العبارة: «أحب ...».

الجواب: أحب أمي وأبي.

وضعية 3 —

سؤال: أكمل العبارة: «في الصباح ...».

الجواب: في الصباح أذهب إلى المدرسة.

## 7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

**مثال 1 — التعريف**

سؤال: أكمل العبارة: «أنا تلميذ ...».

الجواب: أنا تلميذ مجد.

**مثال 2 — التطبيق**

سؤال: أكمل العبارة: «في مدرستي ...».

الجواب: في مدرستي أتعلم.

**مثال 3 — النموذج**

سؤال: أكمل العبارة: «أحب ...».

الجواب: أحب أمي وأبي.

**مثال 4 — التطبيق**

سؤال: أكمل العبارة: «في الصباح ...».

الجواب: في الصباح أذهب إلى المدرسة.

**مثال 5 — الخطوات**

سؤال: ما خطوات «تكملة عبارة»؟

الجواب: أقرأ العبارة.، أفكر في تكملتها.، أكتب التكملة.، أراجع العبارة.

## 8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

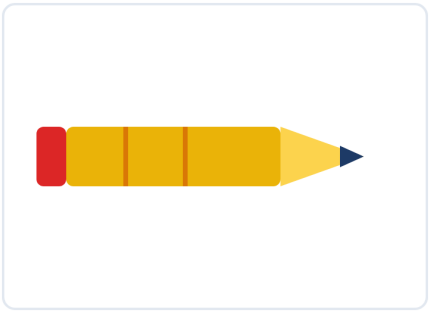
- ما «تكملة عبارة»؟ — الجواب: أكمل العبارة بكلمات من عندي.
- أكمل العبارة: «أنا تلميذ ...». — الجواب: أنا تلميذ مجد.
- أكمل العبارة: «في مدرستي ...». — الجواب: في مدرستي أتعلم.
- أكمل العبارة: «أحب ...». — الجواب: أحب أمي وأبي.
- اذكر خطوة من خطوات «تكملة عبارة». — الجواب: أقرأ العبارة.
- اذكر خطوة أخرى. — الجواب: أفكر في تكملتها.
- أكمل العبارة: «في الصباح ...». — الجواب: في الصباح أذهب إلى المدرسة.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

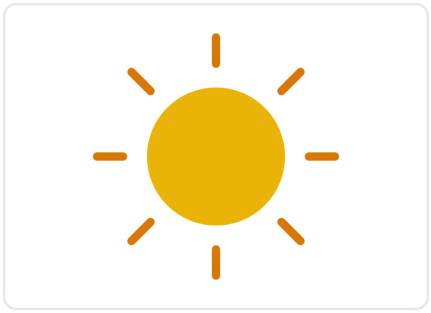
## تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب الكتابة؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: زهرة جميلة.

الصورة ب: قلم رصاص. (هي الصحيحة)

الصورة ج: شمس ساطعة.

التمرين 2 — التعريف

ما تعريف «تكملة عبارة»؟

حل التمرين 2 — التعريف

أكمل العبارة بكلمات من عندي.

التمرين 3 — رتّب الخطوات

أ) أفكر في تكملتها.

ب) أكتب التكملة.

ج) أراجع العبارة.

د) أقرأ العبارة.

حل التمرين 3 — ترتيب الخطوات

أقرأ العبارة.

أفكر في تكملتها.

أكتب التكملة.

أراجع العبارة.

التمرين 3 — النموذج

أكمل العبارة: «أنا تلميذ ...».

حل التمرين 3 — النموذج

أنا تلميذ مجد.

التمرين 5 — صحيح أم خطأ

أ) أقرأ العبارة.

ب) أكمل العبارة بأي كلمات.

حل التمرين 5 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب نصاً قصيراً تطبّق فيه «تكملة عبارة».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب نصاً قصيراً منظماً أطبّق فيه الخطوات، وأراجعه قبل تسليمه.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف مهارة «تكملة عبارة».
- أطبّق خطوات «تكملة عبارة».
- أراجع نصي قبل تسليمه.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أقرأ العبارة أولاً.
- أفكر في تكملتها.
- أكمل العبارة بكلمات من عندي.
- أراجع نصي قبل تسليمه، وأصحح أخطاءه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 125: تكملة عبارة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: خلية مدمجة على الأسبوعين 4–5 = درس واحد