EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

تكوين فقرة

الدرس 126 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 7–8 — تعبير كتابي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 7–8 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تكوين جمل

أهداف الدرس

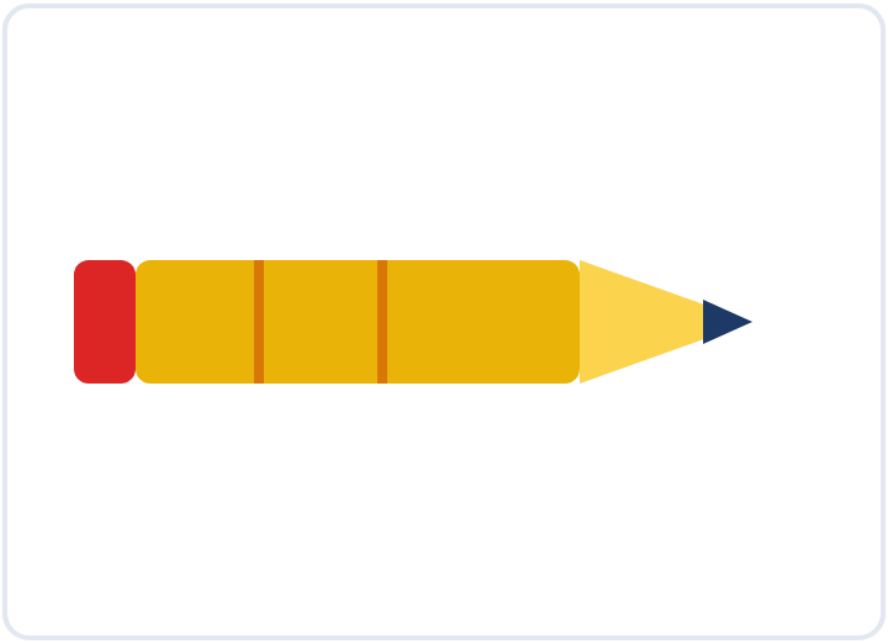
- أتعرّف مهارة «تكوين فقرة».
- أفهم خطوات «تكوين فقرة».
- أطبّق الخطوات.
- أكتب نصاً قصيراً.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: تكوين فقرة
2. ما تكوين فقرة؟
3. خطوات تكوين فقرة
4. نموذج: تكوين فقرة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «تكوين فقرة» في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: تكوين فقرة

أكوّن فقرة من جمل.



لاحظ الصورة: القلم أداة الكتابة.

- الفقرة حول فكرة واحدة.
- جمل الفقرة مترابطة.

تكوين فقرة —
الفقرة جمل مترابطة حول فكرة واحدة.

2. ما تكوين فقرة؟

نتعرف المهارة:

تكوين فقرة —
الفقرة جمل مترابطة حول فكرة واحدة.

- أرتب الجمل.
- أراجع الفقرة.

3. خطوات تكوين فقرة

لأنجز هذه المهارة، أتبع الخطوات الآتية:

- أختار الفكرة.
- أكتب جملاً عن الفكرة.
- أرتب الجمل.
- أراجع الفقرة.

مثال — الخطوات —
سؤال: ما الفقرة؟
الجواب: جمل مترابطة حول فكرة واحدة.

4. نموذج: تكوين فقرة

اقرأ هذا النموذج:

نموذج —
مدرستي جميلة. أتعلم فيها القراءة والكتابة. ألعب في ساحتها مع أصدقائي. أحب مدرستي.

- لاحظ كيف بدأ النموذج.
- لاحظ ترتيب الأفكار فيه.
- لاحظ خاتمته.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
جمل الفقرة مترابطة حول فكرة واحدة.

- أراجع نصي قبل تسليمه.
- أصحح الأخطاء الإملائية.
- أقرأ نصي بصوت مرتفع.

6. «تكوين فقرة» في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: ما أول خطوة لتكوين فقرة؟
الجواب: أختار الفكرة.

وضعية 2 —
سؤال: ما آخر خطوة؟
الجواب: أراجع الفقرة.

وضعية 3 —
سؤال: اكتب جملة عن مدرستك.
الجواب: مدرستي جميلة.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — التعريف —
سؤال: ما الفقرة؟
الجواب: جمل مترابطة حول فكرة واحدة.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: ما أول خطوة لتكوين فقرة؟
الجواب: أختار الفكرة.

مثال 3 — النموذج —
سؤال: ما آخر خطوة؟
الجواب: أراجع الفقرة.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: اكتب جملة عن مدرستك.
الجواب: مدرستي جميلة.

مثال 5 — الخطوات —
سؤال: ما خطوات «تكوين فقرة»؟
الجواب: أختار الفكرة.، أكتب جملاً عن الفكرة.، أرتب الجمل.، أراجع الفقرة.

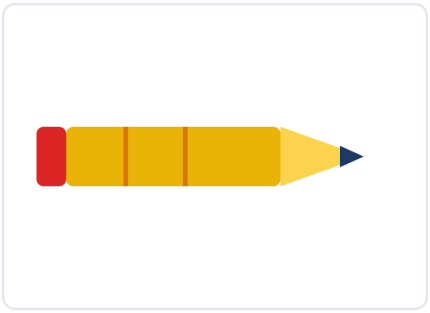
8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما «تكوين فقرة»؟ — الجواب: الفقرة جمل مترابطة حول فكرة واحدة.
- ما الفقرة؟ — الجواب: جمل مترابطة حول فكرة واحدة.
- ما أول خطوة لتكوين فقرة؟ — الجواب: أختار الفكرة.
- ما آخر خطوة؟ — الجواب: أراجع الفقرة.
- اذكر خطوة من خطوات «تكوين فقرة». — الجواب: أختار الفكرة.
- اذكر خطوة أخرى. — الجواب: أكتب جملاً عن الفكرة.
- اكتب جملة عن مدرستك. — الجواب: مدرستي جميلة.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

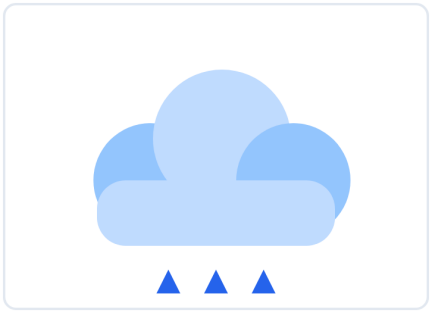
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب الكتابة؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة
اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة
الصورة أ: قلم رصاص. (هي الصحيحة)
الصورة ب: بيت جميل.
الصورة ج: غيمة تمطر.

التمرين 2 — التعريف
عرّف «تكوين فقرة».

حل التمرين 2 — التعريف
الفقرة جمل مترابطة حول فكرة واحدة.

التمرين 3 — رتّب الخطوات
أ) أرتب الجمل.
ب) أراجع الفقرة.
ج) أختار الفكرة.
د) أكتب جملاً عن الفكرة.

حل التمرين 3 — ترتيب الخطوات
أختار الفكرة.
أكتب جملاً عن الفكرة.
أرتب الجمل.
أراجع الفقرة.

التمرين 3 — أفهم النموذج
ما الفقرة؟

حل التمرين 3 — أفهم النموذج
جمل مترابطة حول فكرة واحدة.

التمرين 5 — صحيح أم خطأ
أ) أختار الفكرة.
ب) الفقرة جمل غير مترابطة.

حل التمرين 5 — صحيح أم خطأ
أ) صحيح.
ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملتين تطبّق فيهما «تكوين فقرة».

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب نصاً قصيراً منظماً أطبّق فيه الخطوات، وأراجعه قبل تسليمه.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف مهارة «تكوين فقرة».
- أطبّق خطوات «تكوين فقرة».
- أراجع نصي قبل تسليمه.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- الفقرة حول فكرة واحدة.
- جمل الفقرة مترابطة.
- الفقرة جمل مترابطة حول فكرة واحدة.
- أراجع نصي قبل تسليمه، وأصحح أخطاءه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 126: تكوين فقرة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: خلية مدمجة على الأسبوعين 7–8 = درس واحد