EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

تكوين جمل

الدرس 127 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 9–10 — تعبير كتابي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 9–10 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: إعداد برنامجي الغذائي

أهداف الدرس

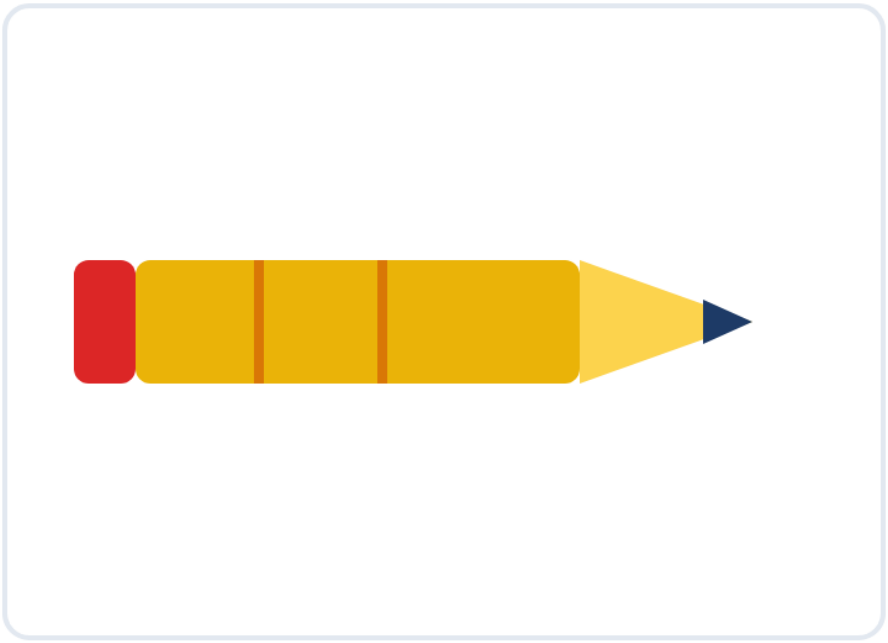
- أتعرّف مهارة «تكوين جمل».
- أفهم خطوات «تكوين جمل».
- أطبّق الخطوات.
- أكتب نصاً قصيراً.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: تكوين جمل
2. ما تكوين جمل؟
3. خطوات تكوين جمل
4. نموذج: تكوين جمل
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «تكوين جمل» في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: تكوين جمل

أكوّن جملاً مفيدة.



لاحظ الصورة: القلم أداة الكتابة.

- الجملة لها معنى.
- كلمات الجملة مرتبة.

تكوين جمل —
الجملة كلمات مرتبة لها معنى.

2. ما تكوين جمل؟

نتعرف المهارة:

تكوين جمل —
الجملة كلمات مرتبة لها معنى.

- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

3. خطوات تكوين جمل

لأنجز هذه المهارة، أتبع الخطوات الآتية:

- أختار الكلمات.
- أرتب الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

مثال — الخطوات —
سؤال: ما الجملة؟
الجواب: كلمات مرتبة لها معنى.

4. نموذج: تكوين جمل

اقرأ هذا النموذج:

نموذج —
أحب أمي. أمي تعتني بي.

- لاحظ كيف بدأ النموذج.
- لاحظ ترتيب الأفكار فيه.
- لاحظ خاتمته.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
أرتب الكلمات قبل كتابة الجملة.

- أراجع نصي قبل تسليمه.
- أصحح الأخطاء الإملائية.
- أقرأ نصي بصوت مرتفع.

6. «تكوين جمل» في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: كوّن جملة من كلمات: «أحب / مدرستي».
الجواب: أحب مدرستي.

وضعية 2 —
سؤال: كوّن جملة من كلمات: «ألعب / الكرة».
الجواب: ألعب بالكرة.

وضعية 3 —
سؤال: كوّن جملة عن القط.
الجواب: القط حيوان أليف.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — التعريف —
سؤال: ما الجملة؟
الجواب: كلمات مرتبة لها معنى.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: كوّن جملة من كلمات: «أحب / مدرستي».
الجواب: أحب مدرستي.

مثال 3 — النموذج —
سؤال: كوّن جملة من كلمات: «ألعب / الكرة».
الجواب: ألعب بالكرة.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: كوّن جملة عن القط.
الجواب: القط حيوان أليف.

مثال 5 — الخطوات —
سؤال: ما خطوات «تكوين جمل»؟
الجواب: أختار الكلمات.، أرتب الكلمات.، أكتب الجملة.، أراجع الجملة.

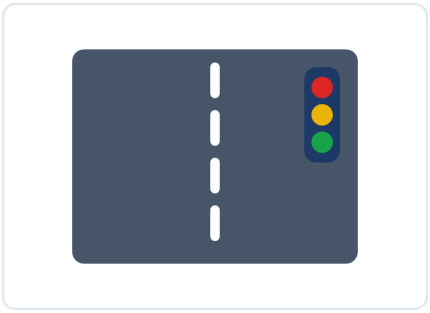
8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

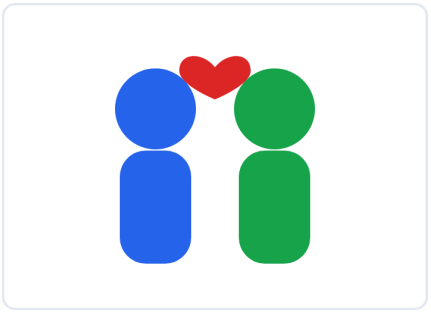
- ما «تكوين جمل»؟ — الجواب: الجملة كلمات مرتبة لها معنى.
- ما الجملة؟ — الجواب: كلمات مرتبة لها معنى.
- كوّن جملة من كلمات: «أحب / مدرستي». — الجواب: أحب مدرستي.
- كوّن جملة من كلمات: «ألعب / الكرة». — الجواب: ألعب بالكرة.
- اذكر خطوة من خطوات «تكوين جمل». — الجواب: أختار الكلمات.
- اذكر خطوة أخرى. — الجواب: أرتب الكلمات.
- كوّن جملة عن القط. — الجواب: القط حيوان أليف.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

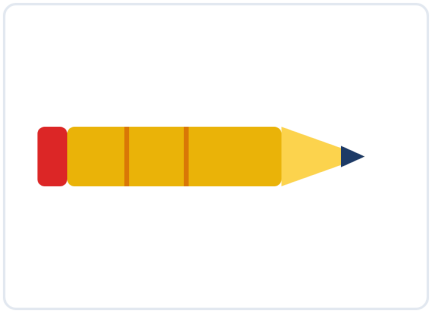
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب الكتابة؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور تناسب «تكوين جمل»؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: طريق وإشارة مرور.
الصورة ب: صديقان يقفان معاً.
الصورة ج: قلم رصاص. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — التعريف
ما المقصود بـ«تكوين جمل»؟

حل التمرين 2 — التعريف
الجملة كلمات مرتبة لها معنى.

التمرين 3 — رتّب الخطوات
أ) أراجع الجملة.
ب) أختار الكلمات.
ج) أرتب الكلمات.
د) أكتب الجملة.

حل التمرين 3 — ترتيب الخطوات
أختار الكلمات.
أرتب الكلمات.
أكتب الجملة.
أراجع الجملة.

التمرين 3 — أقرأ النموذج
ما الجملة؟

حل التمرين 3 — أقرأ النموذج
كلمات مرتبة لها معنى.

التمرين 5 — صحيح أم خطأ
أ) أختار الكلمات.

ب) أكتب الكلمات بأي ترتيب.

حل التمرين 5 — صحيح أم خطأ
أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 6 — الإنتاج
عبّر في جملتين عن «تكوين جمل».

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب نصاً قصيراً منظماً أطبّق فيه الخطوات، وأراجعه قبل تسليمه.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف مهارة «تكوين جمل».
- أطبّق خطوات «تكوين جمل».
- أراجع نصي قبل تسليمه.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- الجملة لها معنى.
- كلمات الجملة مرتبة.
- الجملة كلمات مرتبة لها معنى.
- أراجع نصي قبل تسليمه، وأصحح أخطاءه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 127: تكوين جمل)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: خلية مدمجة على الأسبوعين 9–10 = درس واحد