EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

ترتيب جمل

الدرس 129 • الوحدة الثالثة (التغذية والصحة) • الأسبوع 14–15 — تعبير كتابي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: التغذية والصحة • الأسبوع 14–15 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)

أهداف الدرس

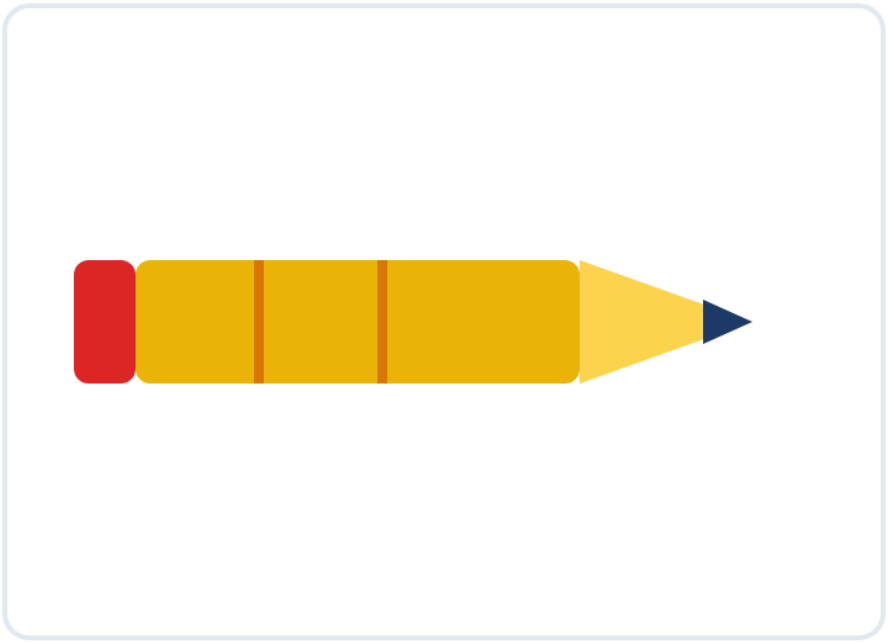
- أتعرّف مهارة «ترتيب جمل».
- أفهم خطوات «ترتيب جمل».
- أطبّق الخطوات.
- أكتب نصاً قصيراً.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: ترتيب جمل
2. ما ترتيب جمل؟
3. خطوات ترتيب جمل
4. نموذج: ترتيب جمل
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «ترتيب جمل» في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ترتيب جمل

أرتب الجمل لأكوّن فقرة.



لاحظ الصورة: القلم أداة الكتابة.

- أقرأ الجمل.
- أحدد الجملة الأولى.

ترتيب جمل —
أرتب الجمل لأكوّن فقرة.

2. ما ترتيب جمل؟

نتعرف المهارة:

ترتيب جمل —
أرتب الجمل لأكوّن فقرة.

- أرتب الجمل.
- أراجع الفقرة.

3. خطوات ترتيب جمل

لأنجز هذه المهارة، أتبع الخطوات الآتية:

- أقرأ الجمل.
- أحدد الجملة الأولى.
- أرتب الجمل.
- أراجع الفقرة.

مثال — الخطوات —

سؤال: رتّب الجمل: «ذهبت إلى المدرسة / استيقظت باكراً».

الجواب: استيقظت باكراً. ذهبت إلى المدرسة.

4. نموذج: ترتيب جمل

اقرأ هذا النموذج:

نموذج —

استيقظت باكراً. ذهبت إلى المدرسة. تعلمت دروسي. عدت إلى البيت.

- لاحظ كيف بدأ النموذج.
- لاحظ ترتيب الأفكار فيه.
- لاحظ خاتمته.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —

أرتب الجمل حسب ترتيب الأحداث.

- أراجع نصي قبل تسليمه.
- أصحح الأخطاء الإملائية.
- أقرأ نصي بصوت مرتفع.

6. «ترتيب جمل» في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما أول جملة؟

الجواب: الجملة التي تبدأ بها الأحداث.

وضعية 2 —

سؤال: رتّب الجمل: «أكلت طعامي / غسلت يدي».

الجواب: غسلت يدي. أكلت طعامي.

وضعية 3 —

سؤال: ما الفقرة؟

الجواب: جمل مرتبة حول فكرة واحدة.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — التعريف

سؤال: رتّب الجمل: «ذهبت إلى المدرسة / استيقظت باكراً».

الجواب: استيقظت باكراً. ذهبت إلى المدرسة.

مثال 2 — التطبيق

سؤال: ما أول جملة؟

الجواب: الجملة التي تبدأ بها الأحداث.

مثال 3 — النموذج

سؤال: رتّب الجمل: «أكلت طعامي / غسلت يدي».

الجواب: غسلت يدي. أكلت طعامي.

مثال 4 — التطبيق

سؤال: ما الفقرة؟

الجواب: جمل مرتبة حول فكرة واحدة.

مثال 5 — الخطوات

سؤال: ما خطوات «ترتيب جمل»؟

الجواب: أقرأ الجمل.، أحدد الجملة الأولى.، أرتب الجمل.، أراجع الفقرة.

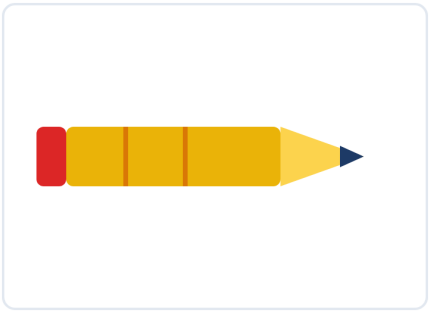
8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما «ترتيب جمل»؟ — الجواب: أرتب الجمل لأكوّن فقرة.
- رتّب الجمل: «ذهبت إلى المدرسة / استيقظت باكراً». — الجواب: استيقظت باكراً. ذهبت إلى المدرسة.
- ما أول جملة؟ — الجواب: الجملة التي تبدأ بها الأحداث.
- رتّب الجمل: «أكلت طعامي / غسلت يدي». — الجواب: غسلت يدي. أكلت طعامي.
- اذكر خطوة من خطوات «ترتيب جمل». — الجواب: أقرأ الجمل.
- اذكر خطوة أخرى. — الجواب: أحدد الجملة الأولى.
- ما الفقرة؟ — الجواب: جمل مرتبة حول فكرة واحدة.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب الكتابة؟

التمرين 1 — صورة الدرس

أي صورة تعبر عن موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس

الصورة أ: قلم رصاص. (هي الصحيحة)

الصورة ب: قلب أحمر.

الصورة ج: شجرة خضراء.

التمرين 2 — التعريف

اذكر قاعدة «ترتيب جمل».

حل التمرين 2 — التعريف

أرتب الجمل لأكوّن فقرة.

التمرين 3 — رتّب الخطوات

أ) أرتب الجمل.

ب) أقرأ الجمل.

ج) أراجع الفقرة.

د) أحدد الجملة الأولى.

حل التمرين 3 — ترتيب الخطوات

أقرأ الجمل.

أحدد الجملة الأولى.

أرتب الجمل.

أراجع الفقرة.

التمرين 3 — نموذج

رتّب الجمل: «ذهبت إلى المدرسة / استيقظت باكراً».

حل التمرين 3 — نموذج

استيقظت باكراً. ذهبت إلى المدرسة.

التمرين 5 — صحيح أم خطأ

أ) أقرأ الجمل.

ب) أرتب الجمل بأي ترتيب.

حل التمرين 5 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملة عن «ترتيب جمل».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب نصاً قصيراً منظماً أطبّق فيه الخطوات، وأراجعه قبل تسليمه.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف مهارة «ترتيب جمل».
- أطبّق خطوات «ترتيب جمل».
- أراجع نصي قبل تسليمه.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أقرأ الجمل.
- أحدد الجملة الأولى.
- أرتب الجمل لأكوّن فقرة.
- أراجع نصي قبل تسليمه، وأصحح أخطاءه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 129: ترتيب جمل)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: خلية مدمجة على الأسبوعين 14–15 = درس واحد