EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — النشاط العلمي • المستوى الأول ابتدائي

أين أجد الماء في الطبيعة؟ + كيف أميز الماء النقي من الماء العكر؟

الدرس 13 • الوحدة الرابعة • الأسبوع 18

المستوى الأول ابتدائي • النشاط العلمي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: كيف أحافظ على الماء عند استعماله؟

أهداف الدرس

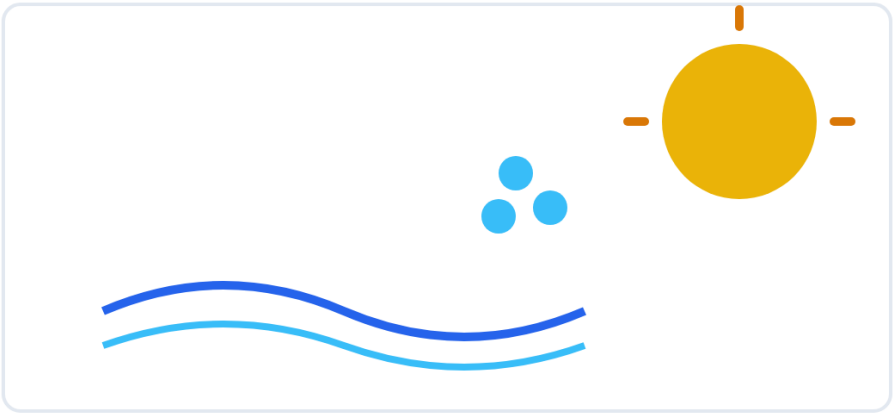
- أعرف أين أجد الماء في الطبيعة.
- أميز الماء النقي من الماء العكر.
- أشرب الماء النقي.

مخطط الدرس

1. أين أجد الماء في الطبيعة؟
2. كيف أميز الماء النقي من الماء العكر؟
3. أجرّب وألاحظ: صافٍ أم عكر؟
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. أين أجد الماء في الطبيعة؟

لاحظ الصورة.



الماء في النهر والمطر والبئر.

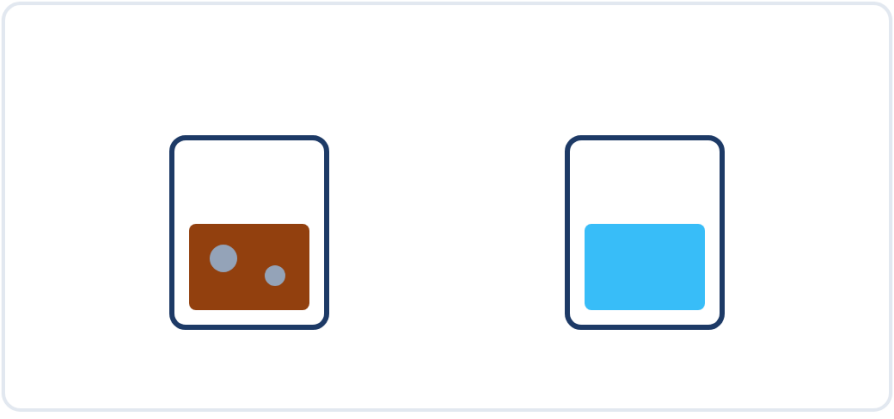
الماء في الطبيعة —
الماء موجود في الطبيعة حولي.

- الماء في النهر.
- الماء ينزل مع المطر.
- الماء في البئر.
- الماء في البحر.

مثال محلول —
تمطر السماء: ينزل الماء إلى الأرض.

2. كيف أميز الماء النقي من الماء العكر؟

لاحظ الصورة.



الماء النقي صافٍ والعكر متسخ.

الماء النقي —
الماء النقي صافٍ لا لون له.

- الماء النقي صافٍ.

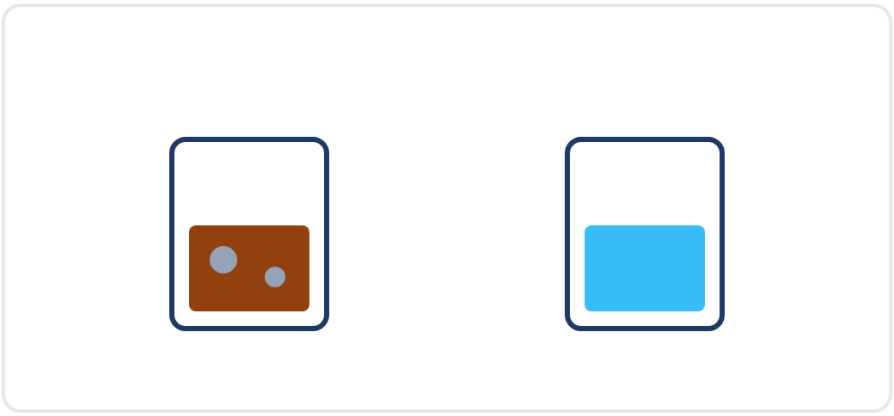
- الماء العكر متسخ.
- أشرب الماء النقي فقط.

انتبه —
لا تشرب الماء العكر أبداً.

مثال محلول —
أنظر إلى الكأس: الماء صافٍ فأشربه.

3. أجرّب وألاحظ: صافٍ أم عكر؟

لاحظ الصورة، ثم جرّب بنفسك.



الماء النقي صافٍ والعكر متسخ.

- أنظر
- أقارن
- أقول
- الملاحظة: كأس صافية وكأس متسخة.
- الاستنتاج: الماء الصافي نقي.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — النهر —
الماء في النهر.

مثال 2 — المطر —
الماء ينزل مع المطر.

مثال 3 — البئر —
الماء في البئر.

مثال 4 — النقي —
الماء النقي صافٍ.

مثال 5 — العكر —
الماء العكر متسخ.

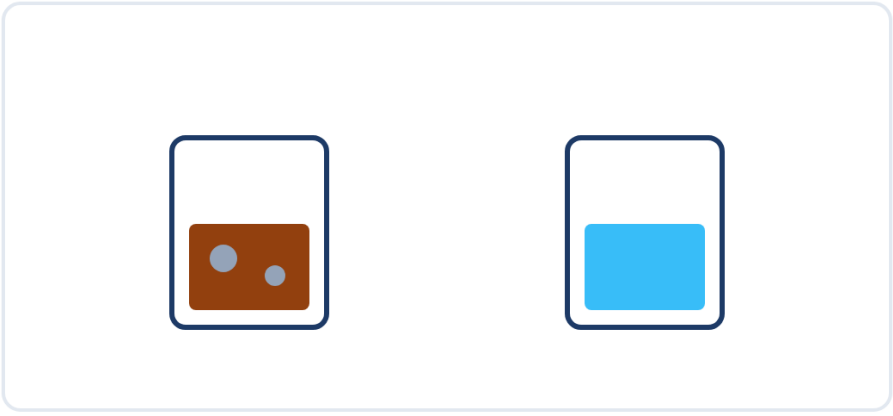
5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- الماء في النهر.
- الماء ينزل مع المطر.
- الماء في البئر.
- الماء النقي صافٍ.
- الماء العكر متسخ.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



الماء النقي صافٍ والعكر متسخ.

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
أي صورة تبين الماء النقي؟
الصورة أ: كأس ماء صافٍ.
الصورة ب: كأس ماء متسخ.

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ هي الصحيحة.

التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

صل: الماء الصافي — نقي.

صل: الماء المتسخ — عكر.

حل التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

الماء الصافي — نقي.

الماء المتسخ — عكر.

التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) الماء في النهر.

ب) الماء العكر صالح للشرب.

ج) الماء النقي صافٍ.

حل التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: لا أشرب الماء العكر.

ج) صحيح.

التمرين 4 — أكمل الجملة

أكمل: أشرب الماء ..... فقط.

حل التمرين 4 — أكمل الجملة

أشرب الماء النقي فقط.

التمرين 5 — لوّن

لوّن الماء النقي بالأزرق.

حل التمرين 5 — لوّن

الماء النقي صافٍ.

التمرين 6 — وضعية

وجد عمر كأس ماء متسخاً.

هل يشربه؟

حل التمرين 6 — وضعية

لا، لا يشربه.

الماء العكر يمرض.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أعرف أين أجد الماء في الطبيعة.
- أميز الماء النقي من الماء العكر.
- أشرب الماء النقي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الماء في النهر.
- الماء ينزل مع المطر.
- الماء النقي صافٍ.
- الماء العكر متسخ.

المصادر: كتاب التلميذ «الواضح في النشاط العلمي» — المستوى الأول ابتدائي (الدرس 13: أين أجد الماء في الطبيعة؟ + كيف أميز الماء النقي من الماء العكر؟)؛ الواضح في النشاط العلمي (الدرس 13) — دليل الأستاذ: التوزيع السنوي الداخلي (ص. 46–47)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة): المنهاج المنقّح (شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.