EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

تعرف الأعداد من 11 إلى 20

الدرس 13 • الوحدة الرابعة • الأسبوع 18 — الأعداد 11 إلى 20

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 20

أهداف الدرس

- أقرأ الأعداد من 11 إلى 20.
- أكتب الأعداد من 11 إلى 20.
- أفكك الأعداد إلى عشرة ووحدات.
- أعرف أن 20 = عشرتان.

مخطط الدرس

1. عشرة ووحدات
2. الأعداد 11 إلى 15
3. الأعداد 16 إلى 20
4. الترتيب من 11 إلى 20
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. عشرة ووحدات

لاحظ الصورة.



13 = 10 + 3: شريط العشرة أطول.

العشرة والوحدة —
10 وحدات = عشرة واحدة.

- في العدد 13: عشرة واحدة و 3 وحدات.
- 13 = 10 + 3.

مثال محلول —
فكك 15: 15 = 10 + 5.

2. الأعداد 11 إلى 15

لاحظ الصورة.



17 = 10 + 7.

قراءة الأعداد —
أقرأ العشرة أولاً ثم الوحدات.

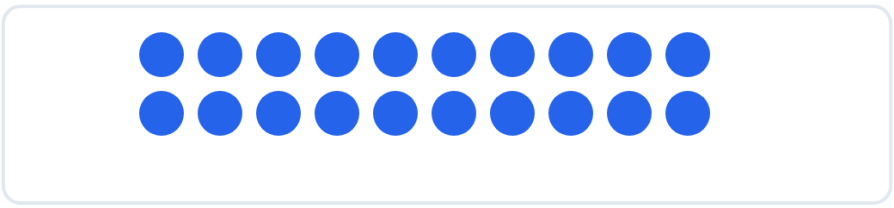
- 11: أحد عشر.
- 12: اثنا عشر.
- 14: أربعة عشر.
- 15: خمسة عشر.

انتبه —
11 و 12 لهما كتابة خاصة.

مثال محلول —
«سبعة عشر» تكتب 17.

3. الأعداد 16 إلى 20

لاحظ الصورة.



20 نقطة: عشرتان.

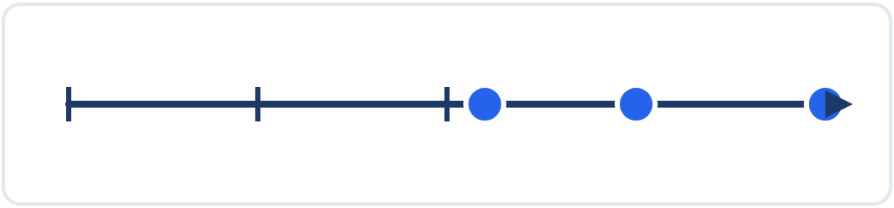
العشرتان —
20 = عشرتان.

- 16: ستة عشر.
- 18: ثمانية عشر.
- 19: تسعة عشر.
- 20: عشرون.

مثال محلول —
«عشرون» تكتب 20.

4. الترتيب من 11 إلى 20

لاحظ خط الأعداد.



11، 15، 20 على خط الأعداد.

ترتيب الأعداد —
بعد 11 يأتي 12.

- 13 أصغر من 17.
- 20 أكبر من 19.

مثال محلول —
رتب 20، 11، 15 تصاعدياً: 11، 15، 20.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — فكك —
14 = 10 + 4.

مثال 2 — اكتب —
«ثمانية عشر» تكتب 18.

مثال 3 — بعد —
بعد 19 يأتي 20.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- 13 = 10 + 3.
- «اثنا عشر» تكتب 12.
- 19 = 10 + 9.
- 20 = 10 + 10.
- 16 أصغر من 18.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



فكك العددين.

التمرين 1 — فكك
فكك 13.
فكك 17.

حل التمرين 1 — فكك

13 = 10 + 3.

17 = 10 + 7.

التمرين 2 — اكتب بالأرقام

اكتب بالأرقام: «أحد عشر».

اكتب بالأرقام: «عشرون».

حل التمرين 2 — اكتب بالأرقام

«أحد عشر» تكتب 11.

«عشرون» تكتب 20.

التمرين 3 — اكتب بالحروف

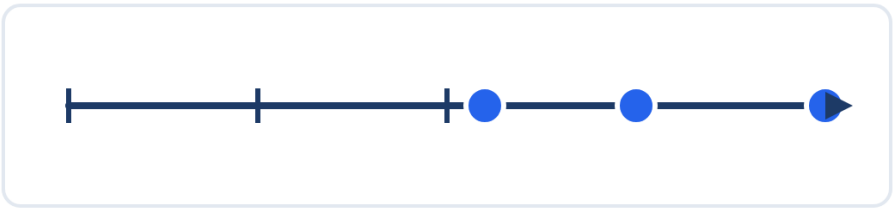
اكتب بالحروف: 14.

اكتب بالحروف: 19.

حل التمرين 3 — اكتب بالحروف

14 تكتب: أربعة عشر.

19 تكتب: تسعة عشر.



لاحظ خط الأعداد.

التمرين 4 — قارن

11 ... 15 (أكبر أم أصغر؟)

19 ... 20 (أكبر أم أصغر؟)

حل التمرين 4 — قارن

11 أصغر من 15.

20 أكبر من 19.

التمرين 5 — رتب

رتب تصاعدياً: 20، 11، 15.

رتب تنازلياً: 13، 19، 17.

حل التمرين 5 — رتب

تصاعدياً: 11، 15، 20.

تنازلياً: 19، 17، 13.

التمرين 6 — أكمل

12 = 10 + ...

18 = 10 + ...

20 = 10 + ...

حل التمرين 6 — أكمل

12 = 10 + 2.

18 = 10 + 8.

20 = 10 + 10.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقرأ الأعداد من 11 إلى 20.
- أستطيع أن أفكك عدداً إلى عشرة ووحدات.
- أستطيع أن أكتب الأعداد من 11 إلى 20.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- 11 = 10 + 1.
- 20 = عشرتان.
- أقرأ العشرة أولاً ثم الوحدات.
- بعد 19 يأتي 20.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 13: تعرف الأعداد من 11 إلى 20)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 200 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: التوزيع: «من 11 إلى 21» — خطأ موثق