EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثاني ابتدائي

تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 وتوظيفها

الدرس 13 • الوحدة الرابعة • الأسبوع 18 — أضرب في 2 و 5 و 10

المستوى الثاني ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: التنقل على الشبكة

أهداف الدرس

- أتعرف خاصية الضرب في 2.
- أتعرف خاصية الضرب في 5.
- أتعرف خاصية الضرب في 10.
- أوظف هذه الخاصيات في الحساب.

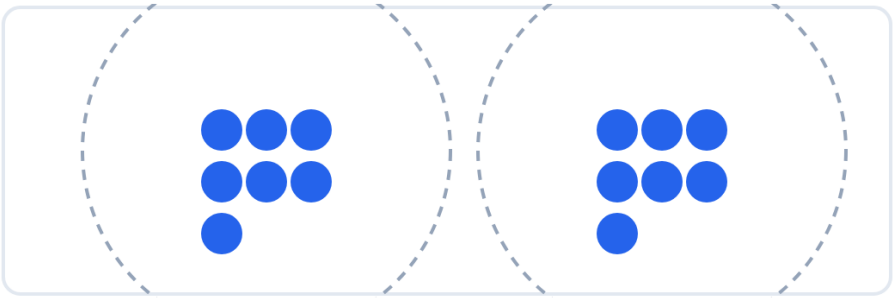
مخطط الدرس

1. الضرب في 2
2. الضرب في 5
3. الضرب في 10
4. أوظف الخاصيات
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. الضرب في 2

لاحظ الصورة.

مجموعتان، في كل مجموعة 7 نقاط: 2 × 7 = 14.



مجموعتان من 7 نقاط: 14 نقطة.

الضرب في 2 —
أضرب في 2 يعني أضاعف العدد: 2 × 7 = 7 + 7 = 14.

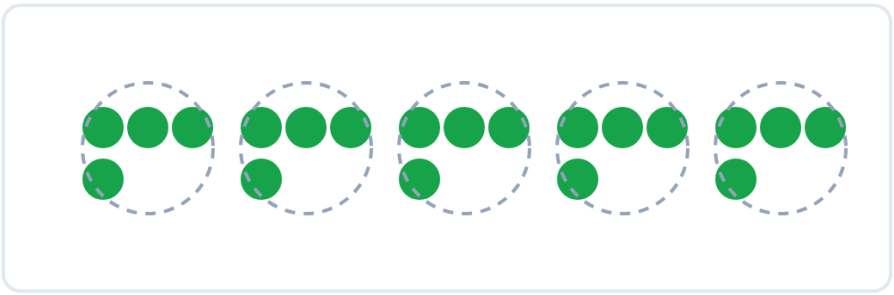
- 2 × 3 = 6.
- 2 × 9 = 18.
- 2 × 5 = 10.

مثال محلول —
2 × 8 = 16.

2. الضرب في 5

لاحظ الصورة.

5 مجموعات، في كل مجموعة 4 نقاط: 5 × 4 = 20.



5 مجموعات من 4 نقاط: 20 نقطة.

الضرب في 5 —
ناتج الضرب في 5 ينتهي دائماً بـ 0 أو 5.

- 5 × 6 = 30.
- 5 × 7 = 35.
- 5 × 8 = 40.

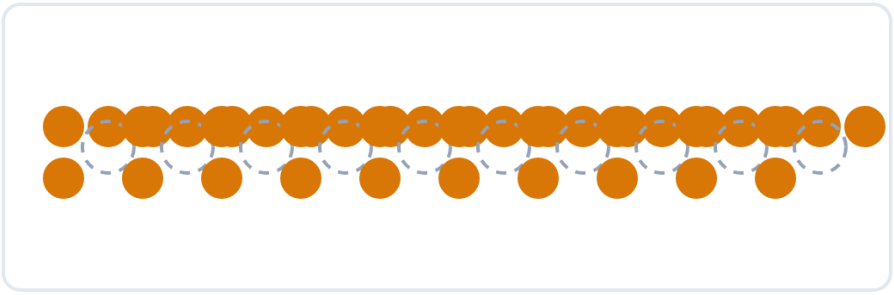
انتبه —
5 × عدد زوجي ينتهي بـ 0، و 5 × عدد فردي ينتهي بـ 5.

مثال محلول —
5 × 9 = 45.

3. الضرب في 10

لاحظ الصورة.

10 مجموعات، في كل مجموعة 4 نقاط: 10 × 4 = 40.



10 مجموعات من 4 نقاط: 40 نقطة.

الضرب في 10 —
أضرب في 10 يعني أضيف صفراً إلى العدد: 10 × 4 = 40.

- 10 × 6 = 60.
- 10 × 9 = 90.
- 10 × 3 = 30.

مثال محلول —
10 × 7 = 70.

4. أوظف الخاصيات

أستعمل الخاصية الأسرع في كل حالة.

توظيف الخاصيات —
للضرب في 2 أضاعف، وفي 5 ألاحظ الصفر أو 5، وفي 10 أضيف صفراً.

- 2 × 9 = 18.
- 5 × 6 = 30.
- 10 × 8 = 80.

مثال محلول —
7 × 10 = 70.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — في 2
2 × 6 = 12.

مثال 2 — في 5
5 × 7 = 35.

مثال 3 — في 10
10 × 5 = 50.

مثال 4 — وضعية
ثمن 10 دفاتر بـ 5 دراهم للدفتر الواحد = 10 × 5 = 50 درهماً.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 2 × 4 = 8.
- 5 × 3 = 15.
- 10 × 6 = 60.
- 2 × 10 = 20.
- 5 × 10 = 50.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — احسب

2 × 7 = ...

5 × 6 = ...

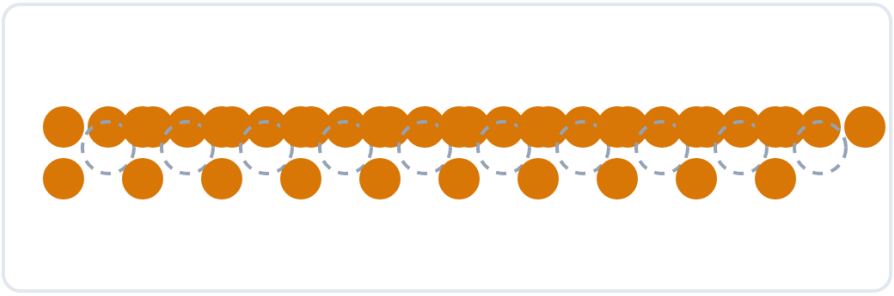
10 × 4 = ...

حل التمرين 1 — احسب

2 × 7 = 14.

5 × 6 = 30.

10 × 4 = 40.



لاحظ الصورة: 10 مجموعات، في كل مجموعة 4 نقاط.

التمرين 2 — كم نقطة؟
في الصورة 10 مجموعات.
في كل مجموعة 4 نقاط. كم نقطة في كل المجموعات؟

حل التمرين 2 — كم نقطة؟
10 × 4 = 40.
في كل المجموعات 40 نقطة.

التمرين 3 — أكمل
2 × ... = 18.
5 × ... = 40.
10 × ... = 90.

حل التمرين 3 — أكمل
2 × 9 = 18.
5 × 8 = 40.
10 × 9 = 90.

التمرين 4 — صل
صل كل ضرب بنتيجته: 2 × 9، 5 × 4، 10 × 7.
النتائج: 70، 18، 20.

حل التمرين 4 — صل
2 × 9 = 18.
5 × 4 = 20.
10 × 7 = 70.

التمرين 5 — أي ناتج أكبر؟
أي ناتج أكبر: 2 × 8 أم 5 × 3 أم 10 × 1؟

حل التمرين 5 — أي ناتج أكبر؟
2 × 8 = 16.

5 × 3 = 15.

10 × 1 = 10.

الأكبر هو 16.

التمرين 6 — مسألة
في كل علبة 10 أقلام. كم قلماً في 5 علب؟

حل التمرين 6 — مسألة
5 × 10 = 50.

في 5 علب 50 قلماً.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أضرب في 2.
- أستطيع أن أضرب في 5.
- أستطيع أن أضرب في 10.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- الضرب في 2 يعني مضاعفة العدد.
- ناتج الضرب في 5 ينتهي بـ 0 أو 5.
- الضرب في 10 يعني إضافة صفر إلى العدد.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 13: تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 وتوظيفها)؛ فضاء الرياضيات (الدرس 13) — دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» لم يُعثر عليه (بلا صفحة دليل)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.