EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)

الدرس 132 • الوحدة السادسة (الحفلات والأعياد) • الأسبوع 28–31 — تعبير كتابي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: الحفلات والأعياد • الأسبوع 28–31 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: لا يوجد — هذا آخر درس في السلسلة

أهداف الدرس

- أتعرّف مهارة «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)».
- أفهم خطوات «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)».
- أطبّق الخطوات.
- أكتب نصاً قصيراً.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

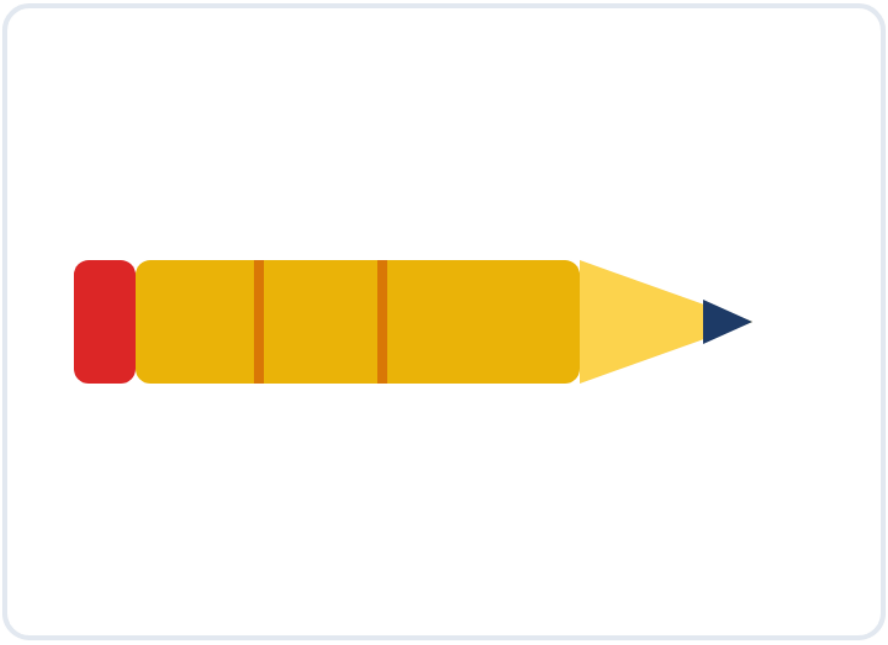
مخطط الدرس

1. التقديم: إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)
2. ما إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)؟
3. خطوات إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)
4. نموذج: إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)» في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)

أنتج نصاً كتابياً في دورة من أربع مراحل.



لاحظ الصورة: القلم أداة الكتابة.

- أخطط لموضوعي أولاً.
- أكتب مسودة.

إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر) — الإنتاج الكتابي دورة من أربع مراحل: التخطيط، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر.

2. ما إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)؟

نتعرف المهارة:

إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر) — الإنتاج الكتابي دورة من أربع مراحل: التخطيط، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر.

- أراجع وأنقح.
- أعرض وأنشر.

3. خطوات إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)

لأنجز هذه المهارة، أتبع الخطوات الآتية:

- أخطط لموضوعي.

- أكتب مسودة.
- أراجع وأنقح.
- أعرض وأنشر.

مثال — الخطوات —
سؤال: ما مراحل الإنتاج الكتابي؟
الجواب: التخطيط، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر.

4. نموذج: إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)

اقرأ هذا النموذج:

نموذج —
في العيد نفرح. نلبس الجديد ونزور أقاربنا. العيد فرحة.

- لاحظ كيف بدأ النموذج.
- لاحظ ترتيب الأفكار فيه.
- لاحظ خاتمته.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
أتبع المراحل الأربع بالترتيب.

- أراجع نصي قبل تسليمه.
- أصحح الأخطاء الإملائية.
- أقرأ نصي بصوت مرتفع.

6. «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)» في الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: ما أول مرحلة؟
الجواب: التخطيط.

وضعية 2 —
سؤال: ما آخر مرحلة؟
الجواب: العرض والنشر.

وضعية 3 —

سؤال: ما المسودة؟

الجواب: كتابة أولى قبل التنقيح.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — التعريف —

سؤال: ما مراحل الإنتاج الكتابي؟

الجواب: التخطيط، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما أول مرحلة؟

الجواب: التخطيط.

مثال 3 — النموذج —

سؤال: ما آخر مرحلة؟

الجواب: العرض والنشر.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: ما المسودة؟

الجواب: كتابة أولى قبل التنقيح.

مثال 5 — الخطوات —

سؤال: ما خطوات «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)»؟

الجواب: أخطط لموضوعي.، أكتب مسودة.، أراجع وأنقح.، أعرض وأنشر.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

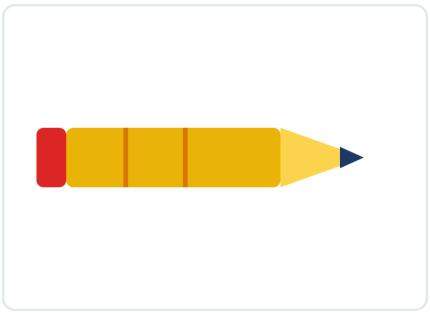
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)»؟ — الجواب: الإنتاج الكتابي دورة من أربع مراحل: التخطيط، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر.
- ما مراحل الإنتاج الكتابي؟ — الجواب: التخطيط، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر.
- ما أول مرحلة؟ — الجواب: التخطيط.
- ما آخر مرحلة؟ — الجواب: العرض والنشر.

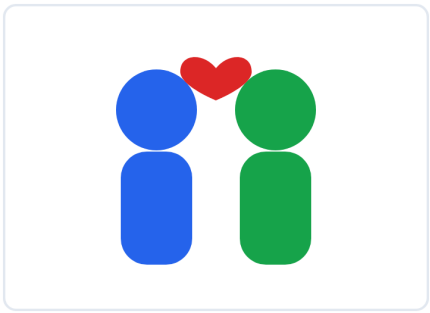
- اذكر خطوة من خطوات «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)». — الجواب: أخطط لموضوعي.
- اذكر خطوة أخرى. — الجواب: أكتب مسودة.
- ما المسودة؟ — الجواب: كتابة أولى قبل التنقيح.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب الكتابة؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور تناسب «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)»؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: قلم رصاص. (هي الصحيحة)
الصورة ب: صديقان يقفان معاً.
الصورة ج: بيت جميل.

التمرين 2 — التعريف
ما المقصود بـ«إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)»؟

حل التمرين 2 — التعريف
الإنتاج الكتابي دورة من أربع مراحل: التخطيط، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر.

التمرين 3 — رتّب الخطوات
أ) أعرض وأنشر.
ب) أخطط لموضوعي.
ج) أكتب مسودة.
د) أراجع وأنقح.

حل التمرين 3 — ترتيب الخطوات
أخطط لموضوعي.
أكتب مسودة.
أراجع وأنقح.
أعرض وأنشر.

التمرين 3 — أقرأ النموذج
ما مراحل الإنتاج الكتابي؟

حل التمرين 3 — أقرأ النموذج
التخطيط، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر.

التمرين 5 — صحيح أم خطأ
أ) أخطط لموضوعي.
ب) أكتب النص دفعة واحدة دون تخطيط.

حل التمرين 5 — صحيح أم خطأ
أ) صحيح.
ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 6 — الإنتاج
عبّر في جملتين عن «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)».

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب نصاً قصيراً منظماً أطبّق فيه الخطوات، وأراجعه قبل تسليمه.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف مهارة «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)».
- أطبّق خطوات «إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر)».
- أراجع نصي قبل تسليمه.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أخطط لموضوعي أولاً.
- أكتب مسودة.
- الإنتاج الكتابي دورة من أربع مراحل: التخطيط، كتابة مسودة، المراجعة والتنقيح، العرض والنشر.
- أراجع نصي قبل تسليمه، وأصحح أخطاءه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 132: إنتاج كتابي (دورة من 4 مراحل: التخطيط / كتابة مسودة / المراجعة والتنقيح / العرض والنشر))؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: موضوع الدورة غير معروف من التوزيع — دورة واحدة = درس واحد