EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — النشاط العلمي • المستوى الأول ابتدائي

# كيف أحافظ على الماء عند استعماله؟

الدرس 14 • الوحدة الرابعة • الأسبوع 19

المستوى الأول ابتدائي • النشاط العلمي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: لماذا يعتبر الماء ضروريا للحياة؟

## أهداف الدرس

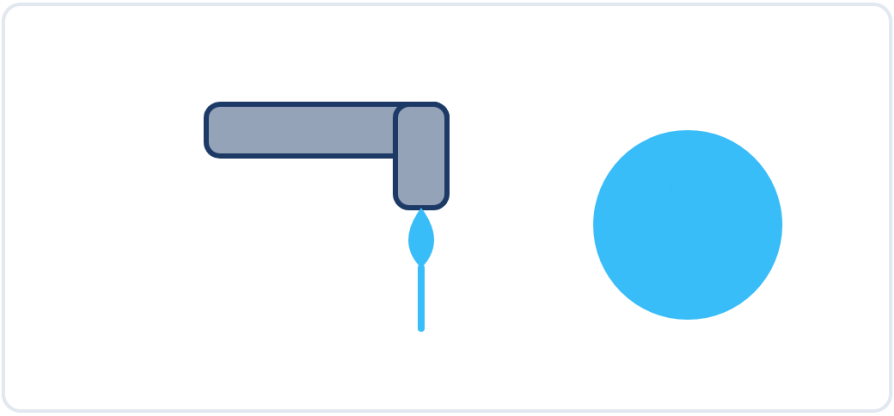
- أحافظ على الماء عند استعماله.
- أغلق الصنبور بعد الاستعمال.
- لا أبذر الماء.

## مخطط الدرس

1. كيف أحافظ على الماء عند استعماله؟
2. أجرّب وألاحظ: أغلق الصنبور
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

## 1. كيف أحافظ على الماء عند استعماله؟

لاحظ الصورة.



أغلق الصنبور بعد الاستعمال.

**الحفاظ على الماء —**
أحافظ على الماء فلا أبذره.

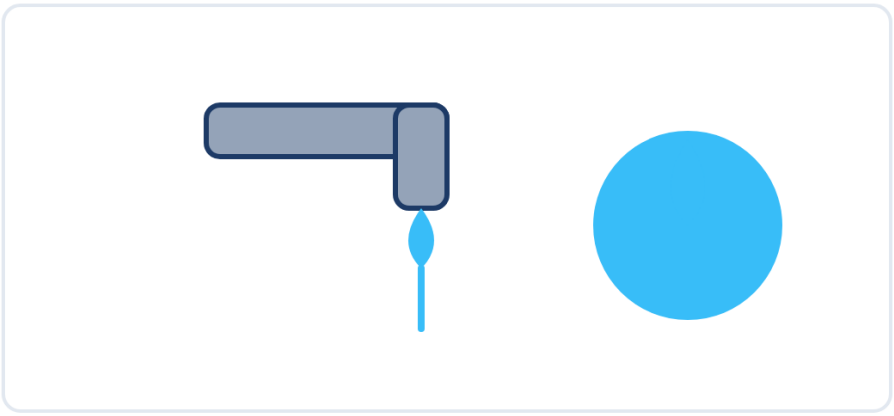
- أغلق الصنبور بعد الاستعمال.
- أغسل أسناني بكأس ماء.
- لا أترك الصنبور مفتوحاً.
- الماء ثمين فأحافظ عليه.

**انتبه —**
صنبور مفتوح يضيع ماء كثيراً.

**مثال محلول —**
غسلت يدي وأغلقت الصنبور: حافظت على الماء.

## 2. أجرّب وألاحظ: أغلق الصنبور

لاحظ الصورة، ثم جرّب بنفسك.



أغلق الصنبور بعد الاستعمال.

- أفتح

- أغسل
- أغلق
- الملاحظة: الصنبور مغلق والماء محفوظ.
- الاستنتاج: أغلق الصنبور فأحافظ على الماء.

## 3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الصنبور —
أغلق الصنبور بعد الاستعمال.

مثال 2 — الأسنان —
أغسل أسناني بكأس ماء.

مثال 3 — الفتح —
لا أترك الصنبور مفتوحاً.

مثال 4 — الماء —
الماء ثمين فأحافظ عليه.

مثال 5 — التبذير —
لا أبذر الماء.

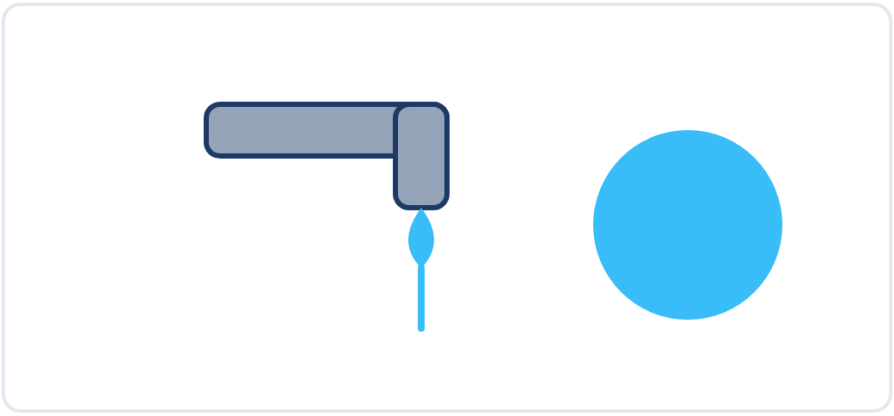
## 4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أغلق الصنبور بعد الاستعمال.
- أغسل أسناني بكأس ماء.
- لا أترك الصنبور مفتوحاً.
- الماء ثمين فأحافظ عليه.
- لا أبذر الماء.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

## تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أغلق الصنبور بعد الاستعمال.

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تبين الحفاظ على الماء؟

الصورة أ: طفل يغلق الصنبور.

الصورة ب: صنبور مفتوح والماء يضيع.

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ هي الصحيحة.

التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

صل: الصنبور المغلق — ماء محفوظ.

صل: الصنبور المفتوح — ماء ضائع.

حل التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

الصنبور المغلق — ماء محفوظ.

الصنبور المفتوح — ماء ضائع.

التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) أغلق الصنبور بعد الاستعمال.

ب) أترك الصنبور مفتوحاً.

ج) الماء ثمين.

حل التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: أغلق الصنبور.

ج) صحيح.

التمرين 4 — أكمل الجملة
أكمل: أغسل أسناني بـ ..... ماء.

حل التمرين 4 — أكمل الجملة
أغسل أسناني بكأس ماء.

التمرين 5 — رتّب الصور
رتّب: أغلق الصنبور، أغسل يدي، أفتح الصنبور.

حل التمرين 5 — رتّب الصور
الترتيب: أفتح الصنبور، أغسل يدي، أغلق الصنبور.

التمرين 6 — وضعية
رأى يوسف صنبوراً مفتوحاً في المدرسة.
ماذا يفعل؟

حل التمرين 6 — وضعية
يغلق الصنبور.
يحافظ على الماء.

## خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أحافظ على الماء عند استعماله.
- أغلق الصنبور بعد الاستعمال.
- لا أبذر الماء.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- أغلق الصنبور بعد الاستعمال.
- أغسل أسناني بكأس ماء.
- لا أترك الصنبور مفتوحاً.
- الماء ثمين فأحافظ عليه.

المصادر: كتاب التلميذ «الواضح في النشاط العلمي» — المستوى الأول ابتدائي (الدرس 14: كيف أحافظ على الماء عند استعماله؟)؛ الواضح في النشاط العلمي (الدرس 14) — دليل الأستاذ: التوزيع السنوي الداخلي (ص. 46–47)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.