EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 1re année primaire

Lecture : la lettre « a » ([a])

Leçon 14 • Unité 1 • Semaines 4-5 — lire la lettre « a »

1re année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lecture : la lettre « i » ([i])

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**la lettre « a ».
- Je connais **les syllabes**avec « a ».
- Je connais **les mots**avec « a ».
- Je sais **lire**des mots simples avec « a ».
- Je sais **trouver**la lettre « a » dans un mot.

Plan de la leçon

1. La lettre « a »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La lettre « a »

On apprend la lettre « a ». Elle fait le son [a].

- La lettre « a » fait le son [a].
- On l'entend au début de « ami ».
- On la voit dans « papa ».

Attention —
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « a ». Elle fait le son [a]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre, pendant deux semaines.

Exemple —
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « a ». Elle fait le son [a]. »

2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « ma » — maman.
- « pa » — papa.
- « ta » — table.

La lettre « a » —
la lettre « a »: elle fait le son [a].

- **ami**: un ami, c'est une personne avec qui je joue.
- **papa**: le papa, c'est le père.
- **chat**: le chat est un petit animal qui miaule.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la lettre « a » » : elle fait le son [a].

3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « a ».
- Que fait la lettre « a » ? — Elle fait le son [a].
- Que veut dire « ami » ? — Un ami, c'est une personne avec qui je joue.

Exemple —
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « a ». »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — La lettre —
« a » : Elle fait le son [a].

Exemple 2 — Un mot important —
« ami » : un ami, c'est une personne avec qui je joue.

Exemple 3 — Une syllabe —
« ma » — maman.

Exemple 4 — La règle —
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On la voit dans « papa ». »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « a ».**
- Que fait la lettre « a » ? — Réponse : **Elle fait le son [a].**
- Que veut dire « ami » ? — Réponse : **Un ami, c'est une personne avec qui je joue.**

- Que veut dire « papa » ? — Réponse : **Le papa, c'est le père.**
- Lis la syllabe « ma ». — Réponse : **« ma » — maman.**
- Lis la syllabe « pa ». — Réponse : **« pa » — papa.**
- Trouve la lettre « a » dans « chat ». — Réponse : **Elle est dans « chat » : chat**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Lis

Lis les syllabes, puis les mots.

ma — maman

pa — papa

ta — table

Solution de l'exercice 1

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

Exercice 2 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « ami » ?

a) le papa, c'est le père. b) un ami, c'est une personne avec qui je joue. c) le chat est un petit animal qui miaule.

Solution de l'exercice 2

b) **un ami, c'est une personne avec qui je joue.**

Exercice 3 — Dessine et dis

Dessine « ami » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l'exercice 3

Exemple : tu dessines « ami », puis tu dis son nom : « ami ».

Exercice 4 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « a » dans chaque mot.

a) ami

b) papa

c) chat

Solution de l’exercice 4

a) **a**mi

b) p**a**pa

c) ch**a**t

Exercice 5 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) ma — 1) table

b) pa — 2) maman

c) ta — 3) papa

Solution de l’exercice 5

a) **2) maman**

b) **3) papa**

c) **1) table**

Exercice 6 — Complète

Complète avec la lettre « a ».

a) …mi

b) p…pa

c) ch…t

Solution de l’exercice 6

a) **a**mi

b) p**a**pa

c) ch**a**t

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « a ».
- Je connais les syllabes : ma, pa, ta.
- Je peux lire des mots avec « a ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

On apprend la lettre « a ». Elle fait le son [a].
- « la lettre « a » » : elle fait le son [a].
- « ami » : un ami, c'est une personne avec qui je joue.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l’information.

Sources : manuel de l’élève « Dire, faire et agir » — 1re année (Unité 1 : La famille) ; guide de l’enseignant(e) « Dire, faire et agir » — 1re année ; programme de français de 1re année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (1re année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon. La lettre est étudiée pendant deux semaines. Note : Pas de texte intitulé — la leçon est définie par la lettre / le son.