EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 1re année primaire

Lecture : la lettre « i » ([i])

Leçon 15 • Unité 2 • Semaines 7-8 — lire la lettre « i »

1re année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lecture : la lettre « b » ([b])

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**la lettre « i ».
- Je connais **les syllabes**avec « i ».
- Je connais **les mots**avec « i ».
- Je sais **lire**des mots simples avec « i ».
- Je sais **trouver**la lettre « i » dans un mot.

Plan de la leçon

1. La lettre « i »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La lettre « i »

On apprend la lettre « i ». Elle fait le son [i].

- La lettre « i » fait le son [i].
- On l'entend au début de « ici ».
- On la voit dans « lit ».

Attention —
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « i ». Elle fait le son [i]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre, pendant deux semaines.

Exemple —
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « i ». Elle fait le son [i]. »

2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « li » — lit.
- « ri » — riz.
- « mi » — ami.

La lettre « i » —
la lettre « i »: elle fait le son [i].

- **lit**: le lit, c'est pour dormir.
- **riz**: le riz, c'est une nourriture.
- **ami**: un ami, c'est une personne avec qui je joue.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la lettre « i » » : elle fait le son [i].

3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « i ».
- Que fait la lettre « i » ? — Elle fait le son [i].
- Que veut dire « lit » ? — Le lit, c'est pour dormir.

Exemple —
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « i ». »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — La lettre —
« i » : Elle fait le son [i].

Exemple 2 — Un mot important —
« lit » : le lit, c'est pour dormir.

Exemple 3 — Une syllabe —
« li » — lit.

Exemple 4 — La règle —
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On la voit dans « lit ». »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « i ».**
- Que fait la lettre « i » ? — Réponse : **Elle fait le son [i].**
- Que veut dire « lit » ? — Réponse : **Le lit, c'est pour dormir.**

- Que veut dire « riz » ? — Réponse : **Le riz, c'est une nourriture.**
- Lis la syllabe « li ». — Réponse : **« li » — lit.**
- Lis la syllabe « ri ». — Réponse : **« ri » — riz.**
- Trouve la lettre « i » dans « ami ». — Réponse : **Elle est dans « ami » : ami****

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « i » dans chaque mot.

a) lit

b) riz

c) ami

Solution de l'exercice 1

a) l**i**t

b) r**i**z

c) am**i**

Exercice 2 — Complète

Complète avec la lettre « i ».

a) l...t

b) r...z

c) am...

Solution de l'exercice 2

a) l**i**t

b) r**i**z

c) am**i**

Exercice 3 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « lit » ?

a) le riz, c'est une nourriture. b) le lit, c'est pour dormir. c) un ami, c'est une personne avec qui je joue.

Solution de l’exercice 3

b) **le lit, c'est pour dormir.**

Exercice 4 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) li — 1) ami

b) ri — 2) lit

c) mi — 3) riz

Solution de l’exercice 4

a) **2) lit**

b) **3) riz**

c) **1) ami**

Exercice 5 — Lis

Lis les syllabes, puis les mots.

li — lit

ri — riz

mi — ami

Solution de l’exercice 5

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

Exercice 6 — Dessine et dis

Dessine « lit » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 6

Exemple : tu dessines « lit », puis tu dis son nom : « lit ».

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « i ».

- Je connais les syllabes : li, ri, mi.
- Je peux lire des mots avec « i ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

On apprend la lettre « i ». Elle fait le son [i].

- « la lettre « i » » : elle fait le son [i].
- « lit » : le lit, c'est pour dormir.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l'information.

Sources : manuel de l'élève « Dire, faire et agir » — 1re année (Unité 2 : L'école) ; guide de l'enseignant(e) « Dire, faire et agir » — 1re année ; programme de français de 1re année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (1re année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon. La lettre est étudiée pendant deux semaines. Note : Pas de texte intitulé — la leçon est définie par la lettre / le son.