EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الاجتماعيات • المستوى السادس ابتدائي

تدبير الاختلاف وحل النزاعات سلميا

ملخص الدرس • التربية المدنية • الوحدة الثالثة • الدرس 5 • الأسبوعان 12-13 — نختلف دون عنف، ونحل مشاكلنا بالحوار

المستوى السادس ابتدائي • الاجتماعيات • التربية المدنية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: المغرب في عهد الموحدين: تميز في المعمار

أهداف الدرس

- أتعرّف أن الاختلاف طبيعي بين الناس.
- أذكر أسباب النزاعات.
- أتعلّم خطوات حل النزاع سلمياً.
- أرفض العنف وأختار الحوار والتسامح.

مخطط الدرس

1. الاختلاف طبيعي
2. حل النزاعات سلمياً
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. الاختلاف طبيعي

الناس مختلفون في آرائهم وأذواقهم وطباعهم، وهذا طبيعي، وليس سبباً للخصام.

- أسباب النزاعات: سوء الفهم، والتنافس، وعدم احترام الآخرين، والغيرة.
- النزاع ليس شراً دائماً: إذا حللناه بالحوار صار فرصة للفهم والتقارب.

ما النزاع؟ —
النزاع خلاف بين شخصين أو أكثر حول موضوع ما، قد يتحول إلى خصام إن لم يُحل.

2. حل النزاعات سلمياً

لحل أي نزاع سلمياً نتبع خطوات مرتبة:

- 1) الهدوء: أهدأ أولاً، ولا أتكلم وأنا غاضب.
- 2) الاستماع: أسمع الطرف الآخر حتى يكمل كلامه.
- 3) الحوار: أشرح وجهة نظري بهدوء، وأبحث معه عن الحل.
- 4) الحل المرضي: نختار حلاً يرضي الطرفين، لا غالب فيه ولا مغلوب.
- 5) الوساطة: إذا تعذر الحل، نلجأ إلى وسيط محايد (أستاذ، أو صديق، أو أحد الوالدين).

قاعدة —
العنف لا يحل المشاكل، بل يزيدها؛ والحوار والتسامح هما الحل.

انتبه —
من يضرب زميله أو يشتمه يخالف القانون وقواعد المدرسة، ويتحمل العقوبة.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

أقرأ كل مثال وأفهم طريقته، ثم أقلّده في التمارين الموالية.

مثال 1 — خطوات الحل —
اختلف تلميذان على الكرة في الساحة. ما أول خطوة لحل النزاع؟
الجواب: الهدوء أولاً، ثم الاستماع والحوار.

مثال 2 — الوساطة —
تعذر على تلميذين حل خلافهما وحدهما. ماذا يفعلان؟
الجواب: يلجآن إلى وسيط محايد، كالأستاذ.

مثال 3 — العنف —
ضرب تلميذ زميله لأنه أخذ قلمه. ما رأيك؟
الجواب: سلوك خاطئ؛ كان عليه أن يطلب قلمه بهدوء أو يخبر الأستاذ.

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه البنود مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- هل الاختلاف بين الناس طبيعي؟ — الجواب: نعم.

- ما أول خطوة لحل النزاع؟ — الجواب: الهدوء.
- ما الوساطة؟ — الجواب: اللجوء إلى شخص محايد يساعد على الحل.
- هل العنف يحل المشاكل؟ — الجواب: لا، بل يزيدها.

ناقش إجاباتك مع زملائك، ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التعريف

عرّف النزاع، واذكر سببين من أسبابه.

حل التمرين 1

النزاع خلاف بين شخصين أو أكثر حول موضوع ما. أسبابه: سوء الفهم، التنافس، عدم الاحترام.

التمرين 2 — الخطوات

رتّب خطوات حل النزاع: الحوار — الهدوء — الوساطة — الاستماع — الحل المرضي.

حل التمرين 2

الهدوء ← الاستماع ← الحوار ← الحل المرضي ← الوساطة عند الحاجة.

التمرين 3 — وضعية

أخذ زميلك أدواتك دون إذن. كيف تتصرف سلمياً؟

حل التمرين 3

أهدأ، وأطلب أدواتي بهدوء، وأشرح له أنني أحتاجها؛ وإن رفض أخبر الأستاذ.

التمرين 4 — التسامح

ما التسامح؟ ولماذا نحتاجه؟

حل التمرين 4

التسامح قبول الآخر والعفو عن خطئه. نحتاجه ليعيش الناس في سلام وتفاهم.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تتعرّف أن الاختلاف طبيعي.
- تتعلّم خطوات حل النزاع سلمياً.

- ترفض العنف وتختار الحوار والتسامح.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الاختلاف بين الناس طبيعي، وليس سبباً للخصام.
- خطوات حل النزاع: الهدوء، الاستماع، الحوار، الحل المرضي، الوساطة عند الحاجة.
- العنف لا يحل المشاكل، بل يزيدها.
- التسامح والحوار طريق السلام.

المصادر: كتاب التلميذ «الجديد في الاجتماعيات» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة هذا الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه مباشرة)؛ دليل الأستاذ(ة) «الجديد في الاجتماعيات» — السنة السادسة ابتدائي (178 صفحة)؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.