EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — التربية الإسلامية • المستوى الثالث ابتدائي

أعتني بهندامي

الملخص 16 • الوحدة الثانية • الأسبوع 10 — الحكمة • ملخص الدرس

المستوى الثالث ابتدائي • التربية الإسلامية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الملخص التالي: سورة الأعلى

أهداف الدرس

- أتعرّف معنى الهندام.
- أبين كيف أعتني بهندامي.
- أذكر آداب اللباس.
- أعتني بهندامي كل يوم، وأحسن أخلاقي معه.

مخطط الدرس

1. أعتني بهندامي: نظافتي وجمالي
2. هندام جميل وأخلاق أجمل
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. أعتني بهندامي: نظافتي وجمالي

تخيّل طفلاً يلبس ملابس نظيفة ومرتبة، وشعره مسرح، وحذاؤه نظيف. منظره جميل، وأخلاقه أجمل.

الهندام هو ملبسي ومنظري، أعتني به فيكون نظيفاً ومرتباً. والمسلم جميل في هندامه وفي أخلاقه.

ما الهندام؟ —
الهندام هو ما يلبسه الإنسان من ثياب وحذاء، وما يظهر به من نظافة وترتيب.

كيف أعتني بهندامي؟
- ألبس ملابس نظيفة كل يوم.
- أسرح شعري، وأنظف أسناني.
- أنظف حذائي، وأرتب ثيابي.
- ألبس ما يناسب الجو: دافئاً في البرد، وخفيفاً في الحر.

آداب اللباس
- ألبس باليمين أولاً، وأخلع باليسار.
- أقول: بسم الله عند لبسي.
- لا أتباهى بثيابي على غيري.
- أحمد الله على نعمة اللباس.

2. هندام جميل وأخلاق أجمل

الهندام الجميل لا يكفي وحده: أخلاقي أجمل من ثيابي. أكون نظيفاً في هندامي، وصادقاً ولطيفاً في كلامي.

جمال الهندام وجمال الخلق
- هندامي نظيف، وكلامي طيب.
- ثيابي مرتبة، وسلوكي مهذب.
- أحترم غيري مهما كان هندامه.

لا أسخر من هندام أحد
- لا أسخر من ثياب غيري، فالناس مختلفون في رزقهم.
- أحمد الله على نعمته، وأساعد الفقير إن استطعت.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — ما الهندام؟ —
ما الهندام؟

الجواب: ما يلبسه الإنسان من ثياب وحذاء، وما يظهر به من نظافة وترتيب.

مثال 2 — كيف أعتني بهندامي؟ —
كيف أعتني بهندامي؟

الجواب: ألبس ملابس نظيفة، وأسرح شعري، وأنظف حذائي.

مثال 3 — ماذا أقول عند اللبس؟ —
ماذا أقول عند لبس ثيابي؟

الجواب: بسم الله.

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الهندام؟ — الجواب: ملبسي ومنظري.
- كيف أعتني بهندامي؟ — الجواب: بملابس نظيفة وشعر مسرح وحذاء نظيف.
- بأي يد ألبس أولاً؟ — الجواب: باليمين.
- هل أسخر من ثياب غيري؟ — الجواب: لا.

أجب شفوياً: كيف تعتني بهندامك كل صباح؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — اختر السلوك الصحيح

اختر السلوك الصحيح: أ) ألبس ملابس وسخة ولا أسرح شعري. ب) ألبس ملابس نظيفة وأسرح شعري. ج) أسخر من ثياب غيري.

حل التمرين 1

الإجابة الصحيحة: ب) ألبس ملابس نظيفة وأسرح شعري.

التمرين 2 — صحيح أم خطأ

اقرأ كل عبارة وقل: صحيحة أم خاطئة؟ أ) أعتني بهندامي كل يوم. ب) ألبس باليمين أولاً. ج) أسخر من ثياب الفقير.

حل التمرين 2

أ) صحيحة: أعتني بهندامي كل يوم.

ب) صحيحة: ألبس باليمين أولاً.

ج) خاطئة: لا أسخر من ثياب أحد.

التمرين 3 — رتّب صباحي

رتّب ما أفعله كل صباح: أ) ألبس ملابس نظيفة. ب) أغسل وجهي. ج) أسرح شعري.

حل التمرين 3

الترتيب الصحيح: ب) أغسل وجهي، ج) أسرح شعري، أ) ألبس ملابس نظيفة.

التمرين 4 — الفهم والاستفادة

بين كيف تعتني بهندامك، وكيف يكون خلقك أجمل من ثيابك.

حل التمرين 4

ألبس ملابس نظيفة ومرتبة.

وأسرح شعري وأنظف حذائي.

وأكون صادقاً ولطيفاً مع الناس.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الملخص التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تذكر معنى الهندام.
- تذكر كيف تعتني بهندامك.
- تذكر آداب اللباس.
- تبين أن الخلق أجمل من الثياب.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الهندام: ملبسي ومنظري.
- ألبس ملابس نظيفة، وأسرح شعري، وأنظف حذائي.
- ألبس باليمين أولاً، وأقول بسم الله.
- لا أتباهى بثيابي على غيري.
- أحمد الله على نعمة اللباس.
- خلقي أجمل من ثيابي.

المصادر: كتاب التلميذ «النجاح في التربية الإسلامية» / «المنير في التربية الإسلامية» / «الممتاز في التربية الإسلامية» — السنة الثالثة ابتدائي (الملخص 16: أعتني بهندامي؛ رقم صفحة الدرس لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للتربية الإسلامية — المستوى الثالث؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020)؛ التوزيع السنوي الموحد 2026-2027 للتربية الإسلامية — المستوى الثالث. التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.