EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

أهمية السياحة البيئية

الدرس 16 • الوحدة السادسة (السياحة) • الأسبوع 28 — نص عن أهمية السياحة البيئية

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: السياحة • الأسبوع 28 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: صناعة السياحة بالمغرب

أهداف الدرس

- أقرأ نص «أهمية السياحة البيئية» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة في النص.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: أهمية السياحة البيئية
2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
3. مفردات من النص
4. أقرأ وأفهم أكثر
5. أعبّر عن النص بكلماتي
6. النص في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: أهمية السياحة البيئية

نص يعرّف بالسياحة البيئية، وهي سياحة تحترم الطبيعة، يزور فيها السائح الغابات والجبال والواحات، ويتعلم حماية البيئة دون إتلافها.

- السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.
- يزور السائح الغابات والجبال والواحات.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.
- يزور السائح الغابات والجبال والواحات.
- السائح البيئي لا يترك نفايات ولا يقطع الأشجار.
- السياحة البيئية تنمّي الاقتصاد وتحمي البيئة معاً.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

3. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- بيئية: متعلقة بالبيئة والطبيعة.
- نفايات: بقايا وأوساخ.
- اقتصاد: النشاط المالي والتجاري لبلد.

4. أقرأ وأفهم أكثر

لأفهم النص جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أقرأ النص قراءة صامتة أولاً، ثم قراءة جهرية.
- أحدد الأفكار الرئيسة وأسجلها.
- أسأل عن الكلمات الصعبة وأبحث عن معانيها.
- أربط أفكار النص بما أعرفه من حياتي.

قاعدة —
عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، وأسأل عن الكلمات الصعبة قبل الإجابة.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.

5. أعبّر عن النص بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

6. النص في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية حول موضوع النص:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «بيئية»؟

الجواب: متعلقة بالبيئة والطبيعة

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: السائح البيئي لا يترك نفايات ولا يقطع الأشجار.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان النص؟
الجواب: عنوان النص «أهمية السياحة البيئية».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «بيئية»؟
الجواب: متعلقة بالبيئة والطبيعة

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.
الجواب: السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة. يزور السائح الغابات والجبال والواحات.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: السياحة البيئية تنمّي الاقتصاد وتحمي البيئة معاً.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «أهمية السياحة البيئية».
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ — الجواب: السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.
- اذكر فكرة أخرى من النص. — الجواب: يزور السائح الغابات والجبال والواحات.
- ما معنى «بيئية»؟ — الجواب: متعلقة بالبيئة والطبيعة
- ما معنى «نفايات»؟ — الجواب: بقايا وأوساخ
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.
- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «أهمية السياحة البيئية» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
ما عنوان النص الذي قرأته؟

حل التمرين 1 — الفهم

عنوان النص «أهمية السياحة البيئية».

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة للنص في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: بيئية، نفايات، اقتصاد؟

حل التمرين 3 — المفردات

بيئية: متعلقة بالبيئة والطبيعة.

نفايات: بقايا وأوساخ.

اقتصاد: النشاط المالي والتجاري لبلد.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) السائح البيئي لا يترك نفايات ولا يقطع الأشجار.

ب) السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.

ج) يزور السائح الغابات والجبال والواحات.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.

يزور السائح الغابات والجبال والواحات.

السائح البيئي لا يترك نفايات ولا يقطع الأشجار.

التمرين 5 — التلخيص

تحدث في ثلاث جمل عن موضوع النص بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التلخيص

مثال: السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة. يزور السائح الغابات والجبال والواحات. السائح البيئي لا يترك نفايات ولا يقطع الأشجار.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب فقرة قصيرة عن موضوع يشبه موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة. السياحة البيئية تنمّي الاقتصاد وتحمي البيئة معاً.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «أهمية السياحة البيئية» قراءة جيدة.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة في النص.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- السياحة البيئية سياحة تحترم الطبيعة.
- يزور السائح الغابات والجبال والواحات.
- السائح البيئي لا يترك نفايات ولا يقطع الأشجار.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 16: أهمية السياحة البيئية)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.