EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الاجتماعيات • المستوى السادس ابتدائي

المغرب في عهد الموحدين: تميز في المعمار

ملخص الدرس • التاريخ • الوحدة الثالثة • الدرس 6 • الأسبوعان 14-15 — صوامع الموحدين الشاهقة: الكتبية وحسان والخيرال

المستوى السادس ابتدائي • الاجتماعيات • التاريخ • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: مميزات وطني: الموانئ والثروة السمكية

أهداف الدرس

- أتعرّف الدولة الموحدية ومؤسسها.
- أذكر أشهر معالم الموحدين المعمارية.
- أصف خصائص العمارة الموحدية.
- أقدّر التراث المعماري المغربي وأحافظ عليه.

مخطط الدرس

1. تأسيس الدولة الموحدية
2. تميز الموحدين في المعمار
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. تأسيس الدولة الموحدية

أسس عبد المؤمن بن علي الكومي الدولة الموحدية في القرن 12م، بعد دعوة المهدي بن تومرت.

- وحّد الموحدون المغرب والأندلس، وكانت مراكش عاصمتهم.
- بلغت الدولة أوجها في عهد أبي يوسف يعقوب المنصور (1184-1199م).
- اهتم الموحدون بالعلم والعمارة، وبنوا معالم ما زالت قائمة إلى اليوم.

2. تميز الموحدين في المعمار

تميز عهد الموحدين بالتطور المعماري، خاصة بناء الصوامع الشاهقة.

- صومعة الكتبية بمراكش: بدأها عبد المؤمن بن علي، وأتمها يعقوب المنصور.
- صومعة حسان بالرباط: بدأها يعقوب المنصور سنة 1198م، ولم يكتمل بناؤها.
- صومعة الخيرالدا بإشبيلية في الأندلس: بُنيت سنة 1184م.
- قصبة الأوداية بالرباط: من معالم الموحدين أيضاً.
- تتشابه هذه الصوامع في الطول الشاهق والزخرفة، وفي شكلها المربع.

قاعدة —
الصوامع الموحدية تراث وطني نفخر به، وواجبنا المحافظة عليه.

انتبه —
لا تخلط بين الصوامع الثلاث: الكتبية في مراكش، وحسان في الرباط، والخيرالدا في إشبيلية.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

أقرأ كل مثال وأفهم طريقته، ثم أقلّده في التمارين الموالية.

مثال 1 — المؤسس —
من أسس الدولة الموحدية؟
الجواب: عبد المؤمن بن علي الكومي.

مثال 2 — الصوامع —
اذكر صومعتين من صوامع الموحدين ومكانيهما.
الجواب: الكتبية في مراكش، وحسان في الرباط.

مثال 3 — الخيرالدا —
أين توجد صومعة الخيرالدا؟ ومتى بنيت؟
الجواب: في إشبيلية بالأندلس، سنة 1184م.

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه البنود مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- من مؤسس الدولة الموحدية؟ — الجواب: عبد المؤمن بن علي الكومي.
- ما عاصمة الموحدين؟ — الجواب: مراكش.
- متى بدأ بناء صومعة حسان؟ — الجواب: سنة 1198م.
- ما شكل الصوامع الموحدية؟ — الجواب: مربعة وشاهقة الطول.

ناقش إجاباتك مع زملائك، ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التأسيس
اذكر مؤسس الدولة الموحدية وعاصمتها.

حل التمرين 1
المؤسس: عبد المؤمن بن علي الكومي. العاصمة: مراكش.

التمرين 2 — الصوامع
اذكر الصوامع الثلاث للموحدين مع مكان كل منها.

حل التمرين 2
الكتبية في مراكش، حسان في الرباط، الخيرالدا في إشبيلية.

التمرين 3 — صح أم خطأ
صحح: «صومعة حسان توجد في مراكش».

حل التمرين 3
خطأ. صومعة حسان في الرباط؛ أما صومعة مراكش فهي الكتبية.

التمرين 4 — التراث
لماذا يجب أن نحافظ على المعالم الموحدية؟

حل التمرين 4
لأنها تراث وطني يدل على حضارة أجدادنا، ويجذب السياح، ويجب أن يصل إلى الأجيال القادمة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تتعرّف الدولة الموحدية ومؤسسها.
- تذكر أشهر معالم الموحدين المعمارية.
- تقدّر التراث المعماري المغربي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أسس عبد المؤمن بن علي الكومي الدولة الموحدية، وعاصمتها مراكش.
- صوامع الموحدين: الكتبية بمراكش، وحسان بالرباط، والخيرالدا بإشبيلية.
- الصوامع الموحدية شاهقة الطول ومربعة الشكل ومزخرفة.
- المعالم الموحدية تراث وطني يجب المحافظة عليه.

المصادر: كتاب التلميذ «الجديد في الاجتماعيات» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة هذا الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه مباشرة)؛ دليل الأستاذ(ة) «الجديد في الاجتماعيات» — السنة السادسة ابتدائي (178 صفحة)؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.