EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 1re année primaire

Lecture : la lettre « b » ([b])

Leçon 16 • Unité 2 • Semaines 9-10 — lire la lettre « b »

1re année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lecture : la lettre « l » ([l])

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**la lettre « b ».
- Je connais **les syllabes**avec « b ».
- Je connais **les mots**avec « b ».
- Je sais **lire**des mots simples avec « b ».
- Je sais **trouver**la lettre « b » dans un mot.

Plan de la leçon

1. La lettre « b »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La lettre « b »

On apprend la lettre « b ». Elle fait le son [b].

- La lettre « b » fait le son [b].
- On l'entend au début de « bébé ».
- On la voit dans « ballon ».

Attention —
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « b ». Elle fait le son [b]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre, pendant deux semaines.

Exemple —
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « b ». Elle fait le son [b]. »

2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « ba » — ballon.
- « bé » — bébé.
- « bo » — bonbon.

La lettre « b » —
la lettre « b »: elle fait le son [b].

- **bébé**: un bébé est un tout petit enfant.
- **ballon**: le ballon, c'est pour jouer.
- **banane**: la banane est un fruit jaune.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la lettre « b » » : elle fait le son [b].

3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « b ».
- Que fait la lettre « b » ? — Elle fait le son [b].
- Que veut dire « bébé » ? — Un bébé est un tout petit enfant.

Exemple —
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « b ». »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — La lettre —
« b » : Elle fait le son [b].

Exemple 2 — Un mot important —
« bébé » : un bébé est un tout petit enfant.

Exemple 3 — Une syllabe —
« ba » — ballon.

Exemple 4 — La règle —
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On la voit dans « ballon ». »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « b ».**
- Que fait la lettre « b » ? — Réponse : **Elle fait le son [b].**
- Que veut dire « bébé » ? — Réponse : **Un bébé est un tout petit enfant.**

- Que veut dire « ballon » ? — Réponse : **Le ballon, c'est pour jouer.**
- Lis la syllabe « ba ». — Réponse : **« ba » — ballon.**
- Lis la syllabe « bé ». — Réponse : **« bé » — bébé.**
- Trouve la lettre « b » dans « banane ». — Réponse : **Elle est dans « banane » :** b**anane**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « bébé » ?

a) le ballon, c'est pour jouer. b) un bébé est un tout petit enfant. c) la banane est un fruit jaune.

Solution de l'exercice 1

b) **un bébé est un tout petit enfant.**

Exercice 2 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) ba — 1) bonbon

b) bé — 2) ballon

c) bo — 3) bébé

Solution de l'exercice 2

a) **2) ballon**

b) **3) bébé**

c) **1) bonbon**

Exercice 3 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « b » dans chaque mot.

a) bébé

b) ballon

c) banane

Solution de l’exercice 3

a) **b**ébé

b) **b**allon

c) **b**anane

Exercice 4 — Dessine et dis

Dessine « bébé » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 4

Exemple : tu dessines « bébé », puis tu dis son nom : « bébé ».

Exercice 5 — Complète

Complète avec la lettre « b ».

a) …ébé

b) …allon

c) …anane

Solution de l’exercice 5

a) **b**ébé

b) **b**allon

c) **b**anane

Exercice 6 — Lis

Lis les syllabes, puis les mots.

ba — ballon

bé — bébé

bo — bonbon

Solution de l’exercice 6

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « b ».
- Je connais les syllabes : ba, bé, bo.
- Je peux lire des mots avec « b ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

On apprend la lettre « b ». Elle fait le son [b].
- « la lettre « b » » : elle fait le son [b].
- « bébé » : un bébé est un tout petit enfant.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l'information.

Sources : manuel de l'élève « Dire, faire et agir » — 1re année (Unité 2 : L'école) ; guide de l'enseignant(e) « Dire, faire et agir » — 1re année ; programme de français de 1re année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (1re année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon. La lettre est étudiée pendant deux semaines. Note : Pas de texte intitulé — la leçon est définie par la lettre / le son.