EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

يوم في مزرعة

الدرس 16 • الوحدة الرابعة (القرية والمدينة) • الأسبوع 21 — نص وظيفي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: القرية والمدينة • الأسبوع 21 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: أين اختفت السلحفاة؟

أهداف الدرس

- أقرأ نص «يوم في مزرعة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: يوم في مزرعة
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: يوم في مزرعة

قضينا يوماً جميلاً في مزرعة.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «يوم في مزرعة».

- في المزرعة حيوانات كثيرة.
- رأينا البقر والغنم.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- في المزرعة حيوانات كثيرة.
- رأينا البقر والغنم.
- الفلاح يزرع الخضر.
- المزرعة مكان جميل.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- مزرعة: أرض للزراعة وتربية الحيوانات.
- فلاح: من يزرع الأرض.
- غنم: حيوانات تربى في المزرعة.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: في المزرعة حيوانات كثيرة.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: في المزرعة حيوانات كثيرة.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «مزرعة»؟

الجواب: أرض للزراعة وتربية الحيوانات

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: الفلاح يزرع الخضر.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «يوم في مزرعة».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: في المزرعة حيوانات كثيرة.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «مزرعة»؟

الجواب: أرض للزراعة وتربية الحيوانات

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: في المزرعة حيوانات كثيرة. رأينا البقر والغنم.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: المزرعة مكان جميل.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «يوم في مزرعة».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: في المزرعة حيوانات كثيرة.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: رأينا البقر والغنم.
- ما معنى «مزرعة»؟ — الجواب: أرض للزراعة وتربية الحيوانات
- ما معنى «فلاح»؟ — الجواب: من يزرع الأرض
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: في المزرعة حيوانات كثيرة.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «يوم في مزرعة» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «يوم في مزرعة»؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة

اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة

الصورة أ: نجمة مضيئة.

الصورة ب: شجرة خضراء.

الصورة ج: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

في المزرعة حيوانات كثيرة.

التمرين 3 — المفردات

اشرح معنى الكلمات الآتية: مزرعة، فلاح، غنم.

حل التمرين 3 — المفردات

مزرعة: أرض للزراعة وتربية الحيوانات.

فلاح: من يزرع الأرض.

غنم: حيوانات تربى في المزرعة.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) الفلاح يزرع الخضر.
ب) في المزرعة حيوانات كثيرة.
ج) رأينا البقر والغنم.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
في المزرعة حيوانات كثيرة.
رأينا البقر والغنم.
الفلاح يزرع الخضر.

التمرين 5 — التلخيص
تحدث في جملة واحدة عن موضوع النص بكلماتك.

حل التمرين 5 — التلخيص
في المزرعة حيوانات كثيرة. رأينا البقر والغنم.

التمرين 6 — الإنتاج
عبّر في جملة واحدة عن رأيك في موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج
في المزرعة حيوانات كثيرة. المزرعة مكان جميل.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «يوم في مزرعة» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- في المزرعة حيوانات كثيرة.
- رأينا البقر والغنم.
- الفلاح يزرع الخضر.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 16: يوم في مزرعة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.