EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 1re année primaire

Lecture : la lettre « l » ([l])

Leçon 17 • Unité 3 • Semaines 12-13 — lire la lettre « l »

1re année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lecture : la lettre « o » ([o])

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**la lettre « l ».
- Je connais **les syllabes**avec « l ».
- Je connais **les mots**avec « l ».
- Je sais **lire**des mots simples avec « l ».
- Je sais **trouver**la lettre « l » dans un mot.

Plan de la leçon

1. La lettre « l »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La lettre « l »

On apprend la lettre « l ». Elle fait le son [l].

- La lettre « l » fait le son [l].
- On l'entend au début de « lune ».
- On la voit dans « lait ».

Attention —
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « l ». Elle fait le son [l]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre, pendant deux semaines.

Exemple —
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « l ». Elle fait le son [l]. »

2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « lu » — lune.
- « la » — lait.
- « li » — lion.

La lettre « l » —
la lettre « l »: elle fait le son [l].

- **lune**: la lune brille dans le ciel, la nuit.
- **lait**: le lait, c'est une boisson blanche.
- **lion**: le lion est un grand animal fort.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la lettre « l » » : elle fait le son [l].

3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « l ».
- Que fait la lettre « l » ? — Elle fait le son [l].
- Que veut dire « lune » ? — La lune brille dans le ciel, la nuit.

Exemple —
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « l ». »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — La lettre —
« l » : Elle fait le son [l].

Exemple 2 — Un mot important —
« lune » : la lune brille dans le ciel, la nuit.

Exemple 3 — Une syllabe —
« lu » — lune.

Exemple 4 — La règle —
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On la voit dans « lait ». »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « l ».**
- Que fait la lettre « l » ? — Réponse : **Elle fait le son [l].**
- Que veut dire « lune » ? — Réponse : **La lune brille dans le ciel, la nuit.**

- Que veut dire « lait » ? — Réponse : **Le lait, c'est une boisson blanche.**
- Lis la syllabe « lu ». — Réponse : **« lu » — lune.**
- Lis la syllabe « la ». — Réponse : **« la » — lait.**
- Trouve la lettre « l » dans « lion ». — Réponse : **Elle est dans « lion » : l**ion

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Lis

Lis les syllabes, puis les mots.

lu — lune

la — lait

li — lion

Solution de l’exercice 1

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

Exercice 2 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « lune » ?

a) le lait, c'est une boisson blanche. b) la lune brille dans le ciel, la nuit. c) le lion est un grand animal fort.

Solution de l’exercice 2

b) **la lune brille dans le ciel, la nuit.**

Exercice 3 — Dessine et dis

Dessine « lune » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 3

Exemple : tu dessines « lune », puis tu dis son nom : « lune ».

Exercice 4 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « l » dans chaque mot.

a) lune

b) lait

c) lion

Solution de l’exercice 4

a) **l**une

b) **l**ait

c) **l**ion

Exercice 5 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) lu — 1) lion

b) la — 2) lune

c) li — 3) lait

Solution de l’exercice 5

a) **2) lune**

b) **3) lait**

c) **1) lion**

Exercice 6 — Complète

Complète avec la lettre « l ».

a) …une

b) …ait

c) …ion

Solution de l’exercice 6

a) **l**une

b) **l**ait

c) **l**ion

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « l ».
- Je connais les syllabes : lu, la, li.
- Je peux lire des mots avec « l ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

On apprend la lettre « l ». Elle fait le son [l].

- « la lettre « l » » : elle fait le son [l].
- « lune » : la lune brille dans le ciel, la nuit.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l’information.

Sources : manuel de l’élève « Dire, faire et agir » — 1re année (Unité 3 : La tenue vestimentaire et l'hygiène) ; guide de l’enseignant(e) « Dire, faire et agir » — 1re année ; programme de français de 1re année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (1re année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon. La lettre est étudiée pendant deux semaines. Note : Pas de texte intitulé — la leçon est définie par la lettre / le son.