EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — النشاط العلمي • المستوى الأول ابتدائي

ما هي أوساط عيش الحيوانات؟ + لماذا تعيش حيوانات في محيطي؟

الدرس 17 • الوحدة الخامسة • الأسبوع 23

المستوى الأول ابتدائي • النشاط العلمي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: لماذا تتغذى الحيوانات؟ + على ماذا تتغذى الحيوانات؟

أهداف الدرس

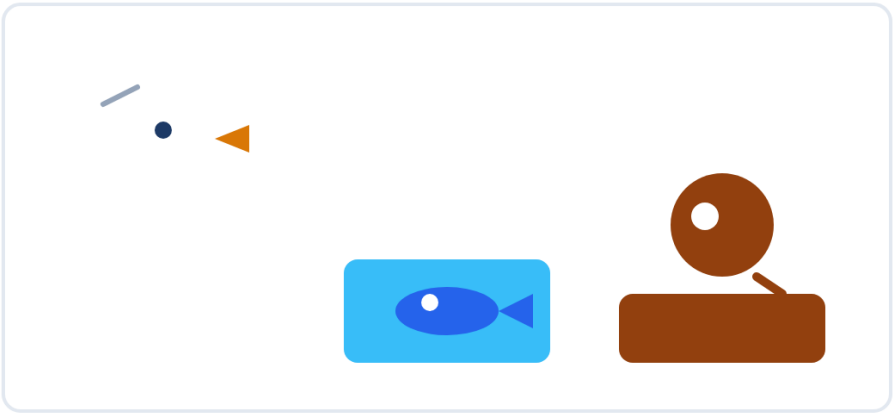
- أعرف أوساط عيش الحيوانات.
- أعرف لماذا تعيش حيوانات في محيطي.
- أسمي وسط عيش كل حيوان.

مخطط الدرس

1. ما هي أوساط عيش الحيوانات؟
2. لماذا تعيش حيوانات في محيطي؟
3. أجرّب وألاحظ: أين يعيش؟
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. ما هي أوساط عيش الحيوانات؟

لاحظ الصورة.



الحيوانات تعيش في البر والماء والهواء.

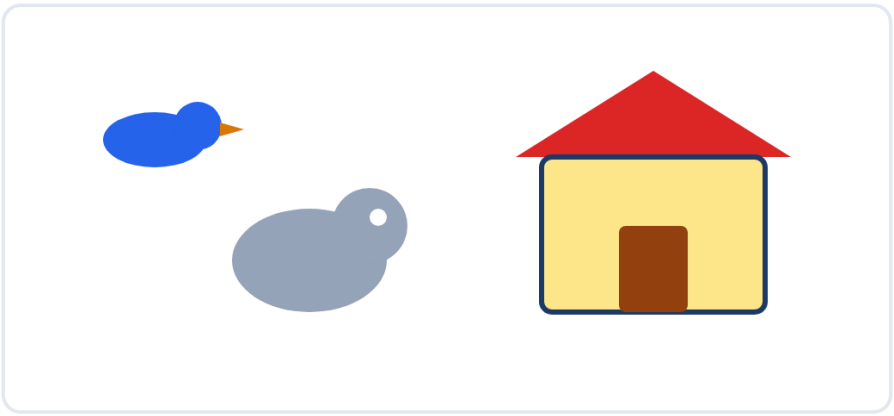
وسط العيش —
وسط العيش مكان يعيش فيه الحيوان.

- البقرة تعيش في البر.
- السمكة تعيش في الماء.
- العصفور يعيش في الهواء.

مثال محلول —
السمكة في الماء: وسط عيشها الماء.

2. لماذا تعيش حيوانات في محيطي؟

لاحظ الصورة.



الحيوانات تعيش حولي لأنها تجد الغذاء والمأوى.

محيطي —
حيوانات محيطي تجد فيه الغذاء والمأوى.

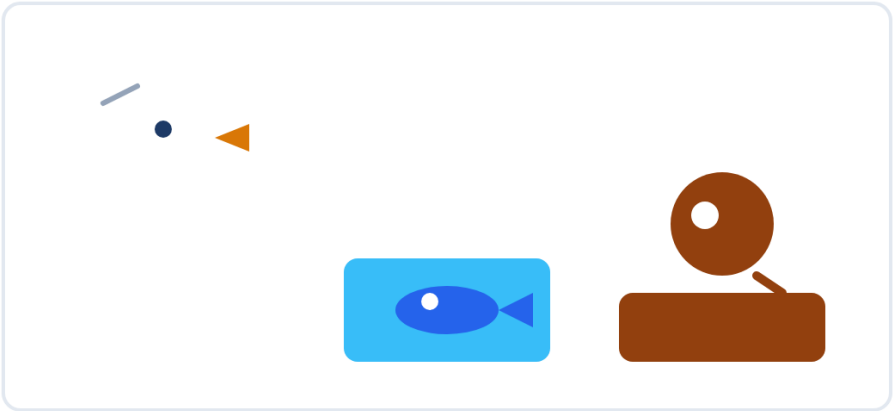
- القط يعيش في بيتي.
- الدجاج يعيش في المزرعة.

- العصفور يعيش في الحديقة.

مثال محلول —
القط في بيتي: يجد الطعام والدفء.

3. أجرّب وألاحظ: أين يعيش؟

لاحظ الصورة، ثم جرّب بنفسك.



الحيوانات تعيش في البر والماء والهواء.

- أنظر
- أصنف
- أقول
- الملاحظة: السمكة في الماء والعصفور في الهواء.
- الاستنتاج: لكل حيوان وسط عيشه.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — البر —
البقرة تعيش في البر.

مثال 2 — الماء —
السمكة تعيش في الماء.

مثال 3 — الهواء —
العصفور يعيش في الهواء.

مثال 4 — البيت —
القط يعيش في بيتي.

مثال 5 — المزرعة —
الدجاج يعيش في المزرعة.

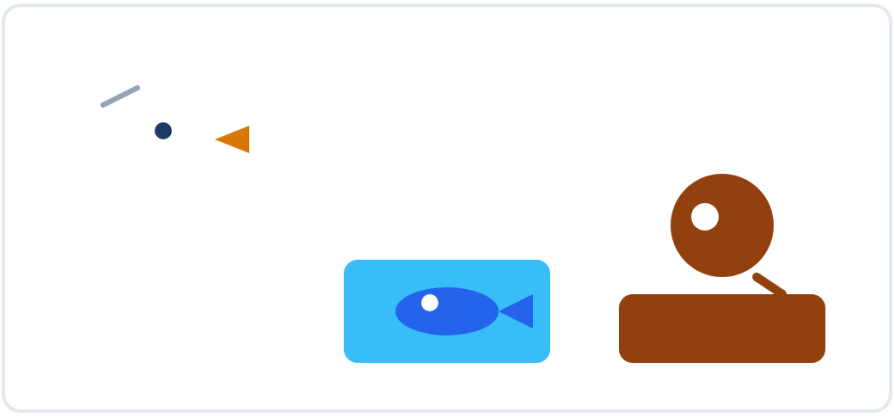
5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- البقرة تعيش في البر.
- السمكة تعيش في الماء.
- العصفور يعيش في الهواء.
- القط يعيش في بيتي.
- الدجاج يعيش في المزرعة.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



الحيوانات تعيش في البر والماء والهواء.

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
أي صورة تبين وسط عيش السمكة؟
الصورة أ: سمكة في الماء.
الصورة ب: سمكة في البر.

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
الصورة أ هي الصحيحة.

التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة
صل: البقرة — البر.

صل: السمكة — الماء.

صل: العصفور — الهواء.

حل التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة
البقرة — البر.

السمكة — الماء.

العصفور — الهواء.

التمرين 3 — صحيح أم خطأ
أ) السمكة تعيش في الماء.

ب) البقرة تعيش في الماء.

ج) العصفور يعيش في الهواء.

حل التمرين 3 — صحيح أم خطأ
أ) صحيح.

ب) خطأ: البقرة تعيش في البر.

ج) صحيح.

التمرين 4 — أكمل الجملة
أكمل: وسط عيش السمكة .....

حل التمرين 4 — أكمل الجملة
وسط عيش السمكة الماء.

التمرين 5 — لوّن
لوّن السمكة بالأزرق.

حل التمرين 5 — لوّن
السمكة زرقاء.

التمرين 6 — وضعية
وجد عمر عصفوراً في حديقته.

لماذا يعيش العصفور هناك؟

حل التمرين 6 — وضعية
يجد فيها الغذاء.

يجد فيها المأوى.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أعرف أوساط عيش الحيوانات.
- أعرف لماذا تعيش حيوانات في محيطي.
- أسمي وسط عيش كل حيوان.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- البقرة تعيش في البر.
- السمكة تعيش في الماء.
- العصفور يعيش في الهواء.
- لكل حيوان وسط عيشه.

المصادر: كتاب التلميذ «الواضح في النشاط العلمي» — المستوى الأول ابتدائي (الدرس 17: ما هي أوساط عيش الحيوانات؟ + لماذا تعيش حيوانات في محيطي؟)؛ الواضح في النشاط العلمي (الدرس 17) — دليل الأستاذ: التوزيع السنوي الداخلي (ص. 46–47)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.