EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الاجتماعيات • المستوى السادس ابتدائي

# مميزات وطني: الموانئ والثروة السمكية

ملخص الدرس • الجغرافيا • الوحدة الثالثة • الدرس 6 • الأسبوعان 14-15 — سواحل طويلة وأسماك وفيرة: ثروة من البحر

المستوى السادس ابتدائي • الاجتماعيات • الجغرافيا • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: أحلل منتجا إعلاميا (مثال موضوع البيئة)

## أهداف الدرس

- أتعرّف موانئ المغرب الكبرى.
- أذكر أنواع الأسماك في سواحل المغرب.
- أميّز بين الصيد التقليدي والصيد العصري.
- أقدّر أهمية الثروة السمكية وأحافظ عليها.

## مخطط الدرس

1. موانئ المغرب
2. الثروة السمكية
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

## 1. موانئ المغرب

للمغرب سواحل طويلة (نحو 3500 كلم) على المحيط الأطلسي والبحر الأبيض المتوسط، فكانت موانئه مهمة للتجارة والصيد.

- ميناء الدار البيضاء: أكبر ميناء في المغرب، للتجارة والسفن الكبيرة.
- ميناء طنجة المتوسط: ميناء حديث كبير، يربط المغرب بأوروبا.
- ميناء أكادير: ميناء مهم للصيد وتصدير الأسماك والخضروات.

- موانئ أخرى: العيون، والداخلة، والعرائش، وآسفي.

ما الميناء؟ —
الميناء مكان على الساحل ترسو فيه السفن، لشحن البضائع وتفريغها وللصيد.

## 2. الثروة السمكية

مياه المغرب غنية بالأسماك، خاصة السردين، فالمغرب من أكبر مصدريه في العالم.

- من أسماك المغرب: السردين، والتونة، والماكريل، والأخطبوط.
- الصيد التقليدي: بقوارب صغيرة وشباك بسيطة، قرب الشاطئ.
- الصيد العصري: بسفن كبيرة مجهزة، في أعالي البحار.
- أهمية الثروة السمكية: غذاء للسكان، وتصدير يجلب العملة الصعبة، وشغل لآلاف الصيادين.

قاعدة —
للحفاظ على الثروة السمكية: لا نصطاد الأسماك الصغيرة، ونحترم فترة الراحة البيولوجية (توقف الصيد وقت التكاثر).

انتبه —
تلويث البحر بالنفايات يقتل الأسماك ويدمر الثروة السمكية.

## 3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

أقرأ كل مثال وأفهم طريقته، ثم أقلّده في التمارين الموالية.

مثال 1 — أكبر ميناء —
ما أكبر ميناء في المغرب؟
الجواب: ميناء الدار البيضاء.

مثال 2 — السردين —
ما أشهر أسماك المغرب؟
الجواب: السردين، والمغرب من أكبر مصدريه في العالم.

مثال 3 — الحفاظ على الثروة —
لماذا نتوقف عن الصيد في فترة الراحة البيولوجية؟
الجواب: لتتكاثر الأسماك ولا تنقرض.

## 4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه البنود مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- كم يبلغ طول سواحل المغرب؟ — الجواب: نحو 3500 كلم.
- ما ميناء أكادير؟ — الجواب: ميناء مهم للصيد والتصدير.
- ما الفرق بين الصيد التقليدي والعصري؟ — الجواب: التقليدي بقوارب صغيرة قرب الشاطئ، والعصري بسفن كبيرة في أعالي البحار.
- ما الراحة البيولوجية؟ — الجواب: فترة توقف الصيد وقت تكاثر الأسماك.

ناقش إجاباتك مع زملائك، ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

## تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الموانئ

اذكر ثلاثة موانئ مغربية كبرى، وبيّن أهمية كل منها.

حل التمرين 1

الدار البيضاء: أكبر ميناء للتجارة. طنجة المتوسط: يربط المغرب بأوروبا. أكادير: للصيد والتصدير.

التمرين 2 — الأسماك

اذكر أربعة أنواع من أسماك المغرب.

حل التمرين 2

السردين، التونة، الماكريل، الأخطبوط.

التمرين 3 — الصيد

ما الفرق بين الصيد التقليدي والصيد العصري؟

حل التمرين 3

التقليدي: قوارب صغيرة وشباك بسيطة قرب الشاطئ. العصري: سفن كبيرة مجهزة في أعالي البحار.

التمرين 4 — الحفاظ على الثروة

اذكر سلوكين للحفاظ على الثروة السمكية.

حل التمرين 4

عدم صيد الأسماك الصغيرة، واحترام فترة الراحة البيولوجية، وعدم تلويث البحر.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تتعرّف موانئ المغرب الكبرى.
- تذكر أنواع الأسماك في سواحل المغرب.
- تقدّر أهمية الثروة السمكية وتحافظ عليها.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- للمغرب سواحل طويلة (نحو 3500 كلم) وموانئ كبرى: الدار البيضاء، طنجة المتوسط، أكادير.
- أشهر أسماك المغرب: السردين، التونة، الماكريل، الأخطبوط.
- الصيد نوعان: تقليدي وعصري.
- الثروة السمكية غذاء وتصدير وشغل؛ نحافظ عليها بالراحة البيولوجية وعدم تلويث البحر.

المصادر: كتاب التلميذ «الجديد في الاجتماعيات» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة هذا الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه مباشرة)؛ دليل الأستاذ(ة) «الجديد في الاجتماعيات» — السنة السادسة ابتدائي (178 صفحة)؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.