EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الاجتماعيات • المستوى الخامس ابتدائي

مميزات وطني: الفلاحة والثروة النباتية والحيوانية

ملخص الدرس • الجغرافيا • الوحدة الثالثة • الدرس 6 • الأسبوعان 14-15 — فلاحة وطني وثرواته

المستوى الخامس ابتدائي • الاجتماعيات • الجغرافيا • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: أحافظ على صحتي وسلامتي

أهداف الدرس

- أتعرّف النشاط الفلاحي في وطني.
- أذكر المحاصيل الرئيسية.
- أتعرّف الثروة النباتية.
- أتعرّف الثروة الحيوانية.

مخطط الدرس

1. الفلاحة في وطني
2. الثروة النباتية والحيوانية
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. الفلاحة في وطني

الفلاحة نشاط مهم في المغرب، يعيش منها كثير من الأسر، وتوفر غذاءنا.

ما الفلاحة؟ —
الفلاحة هي زراعة الأرض وتربية الحيوانات لإنتاج الغذاء.

- الحبوب: القمح والشعير، وهي أساس غذائنا.

- الخضر والفواكه: الطماطم والبطاطس والبرتقال.
- الأشجار المثمرة: الزيتون والحوامض واللوز.
- يُسقى الزرع من الأنهار والسدود، ومن الأمطار.

انتبه —
الفلاحة مصدر غذائنا، فلولا الفلاح لما وجدنا الخبز والخضر والفواكه.

2. الثروة النباتية والحيوانية

يزخر المغرب بغابات ومراعٍ، وبثروة حيوانية مهمة.

- الغابات: أشجار الأرز والبلوط والعرعار في الجبال.
- المراعي: أعشاب ترعى فيها المواشي.
- تربية الحيوانات: الأغنام والأبقار والماعز والإبل.
- الصيد البحري: سمك السردين وغيره من سواحل المغرب.

قاعدة —
الغابة ثروة يجب حمايتها من الحريق والقطع، فهي بيت الحيوانات ورئة الأرض.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

أقرأ كل مثال وأفهم طريقته، ثم أقلّده في التمارين الموالية.

مثال 1 — محصول —
اذكر محصولاً من الحبوب يزرع في المغرب.
الجواب: القمح (أو الشعير).

مثال 2 — شجرة غابوية —
اذكر شجرة من غابات المغرب.
الجواب: الأرز (أو البلوط، أو العرعار).

مثال 3 — حيوان يُربى —
اذكر حيواناً يُربى في المغرب.
الجواب: الأغنام (أو الأبقار، أو الماعز).

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه البنود مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الفلاحة؟ — الجواب: زراعة الأرض وتربية الحيوانات لإنتاج الغذاء.
- اذكر محصولين من الحبوب. — الجواب: القمح والشعير.

- اذكر شجرتين من أشجار الغابة. — الجواب: الأرز والبلوط.
- ما أشهر سمك يصطاد في المغرب؟ — الجواب: السردين.

ناقش إجاباتك مع زملائك، ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — محاصيل وطني

اذكر ثلاثة محاصيل تزرع في المغرب.

حل التمرين 1

القمح، والطماطم، والزيتون (أو الشعير، والبرتقال).

التمرين 2 — الثروة النباتية

اذكر ثلاث أشجار من غابات المغرب.

حل التمرين 2

الأرز، والبلوط، والعرعار.

التمرين 3 — الثروة الحيوانية

اذكر ثلاثة حيوانات تُربى في المغرب.

حل التمرين 3

الأغنام، والأبقار، والماعز.

التمرين 4 — حماية الغابة

لماذا يجب حماية الغابة؟ واذكر سلوكاً يحميها.

حل التمرين 4

لأنها بيت الحيوانات ومصدر الهواء النقي. سلوك: لا أشعل النار فيها، ولا أقطع أشجارها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تعرّف النشاط الفلاحي في وطني.
- تذكر المحاصيل الرئيسية.
- تعرّف الثروة النباتية والحيوانية.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الفلاحة: زراعة الأرض وتربية الحيوانات لإنتاج الغذاء.
- محاصيل المغرب: القمح والشعير، والخضر والفواكه، والزيتون والحوامض.
- غابات المغرب: الأرز والبلوط والعرعار.
- تُربى في المغرب الأغنام والأبقار والماعز، ويُصطاد السردين.

المصادر: كتاب التلميذ «الجديد في الاجتماعيات» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 6: مميزات وطني: الفلاحة والثروة النباتية والحيوانية؛ رقم صفحة هذا الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «الجديد في الاجتماعيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.