EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — التربية الإسلامية • المستوى الأول ابتدائي

سورة الفيل

الملخص 17 • الوحدة الثالثة • الأسبوع 13 — القرآن الكريم • ملخص الدرس

المستوى الأول ابتدائي • التربية الإسلامية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الملخص التالي: المولد النبوي: قصة الفيل

أهداف الدرس

- أتعرّف سورة الفيل: سبب تسميتها، وعدد آياتها.
- أتلو آيات السورة تلاوة صحيحة وأحفظها.
- أشرح مفردات السورة وأستخلص مضمونها.
- أستفيد من السورة في حياتي: الله يحمي بيته وينصر دينه.

مخطط الدرس

1. أتعرف سورة الفيل
2. أتلو الآيات وأفهم معانيها
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. أتعرف سورة الفيل

سورة الفيل سورة مكية، ترتيبها في المصحف 105، وعدد آياتها 5 آيات.

تخيّل جيشاً كبيراً يقوده فيل ضخم نحو الكعبة. فجأة جاءت طيور صغيرة. رمت الجيش بحجارة صغيرة، فهزم الجيش.

لماذا سميت بسورة الفيل؟ —
سميت سورة الفيل بهذا الاسم لذكر الفيل فيها، وهو فيل جيش أبرهة الذي جاء لهدم الكعبة.

محاور السورة

- جيش الفيل: جاء أبرهة بفيله لهدم الكعبة.
- كيد في تضليل: جعل الله كيد الجيش في ضلال.
- طير أبابيل: أرسل الله طيراً ترميهم بحجارة من سجيل.

2. أتلو الآيات وأفهم معانيها

نص الآيات (1-5)

«أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ (1) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ (2) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (3) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ (4) فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ (5)»

شرح المفردات

- أصحاب الفيل: جيش أبرهة الذي جاء بالفيل.
- كيدهم: مكرهم وحيلتهم.
- تضليل: ضلال وضياع.
- طيراً أبابيل: طيوراً جماعات متتابعة.
- سجيل: طين متحجر.
- كعصف مأكول: كزرع أكلته الدواب فصار هشيماً.

المضمون الإجمالي

جاء أبرهة بجيشه وفيله ليهدم الكعبة، فجعل الله كيده في تضليل، وأرسل عليهم طيراً أبابيل ترميهم بحجارة من سجيل، فجعلهم كعصف مأكول.

الدروس المستفادة

- الله يحمي بيته، وينصر دينه.
- الله قوي، لا يغلبه أحد.
- الكيد يضيع، والحق ينتصر.
- أثق بالله، فهو ناصري.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — سبب التسمية —
لماذا سميت السورة بالفيل؟
الجواب: لذكر الفيل فيها.

مثال 2 — إكمال الآيات —

أكمل قوله تعالى: «وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا ... (3)».

الجواب: أَبَابِيلَ.

مثال 3 — شرح مفردة —

ما معنى «أبابيل»؟

الجواب: طيور جماعات متتابعة.

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- أتلو الآيات من 1 إلى 3 تلاوة صحيحة مع زميلي.
- من جاء بالفيل؟ — الجواب: أبرهة بجيشه.
- ماذا أرسل الله عليهم؟ — الجواب: طيراً أبابيل.
- بماذا رمتهم الطير؟ — الجواب: بحجارة من سجيل.

أجب شفوياً: كيف حمى الله الكعبة؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — إكمال الآيات

أكمل قوله تعالى: «فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ ... (5)».

حل التمرين 1

«فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ (5)».

التمرين 2 — صحيح أم خطأ

اقرأ كل عبارة وقل: صحيحة أم خاطئة؟ أ) سورة الفيل سورة مدنية. ب) عدد آيات سورة الفيل 5 آيات. ج) أرسل الله طيراً أبابيل على جيش الفيل.

حل التمرين 2

أ) خاطئة: سورة الفيل سورة مكية.

ب) صحيحة: عدد آياتها 5 آيات.

ج) صحيحة: أرسل عليهم طيراً أبابيل.

التمرين 3 — رتّب الأحداث

رتّب الأحداث: أ) رمتهم الطير بحجارة. ب) جاء أبرهة بالفيل. ج) صار الجيش كعصف مأكول.

حل التمرين 3

الترتيب الصحيح: ب) جاء أبرهة بالفيل، أ) رمتهم الطير بحجارة، ج) صار الجيش كعصف مأكول.

التمرين 4 — الفهم والاستفادة

بين كيف يحمي الله بيته ودينه.

حل التمرين 4

الله قوي لا يغلبه أحد.

وحمى الكعبة من جيش الفيل.

وأثق بالله فهو ناصري.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الملخص التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تتلو سورة الفيل تلاوة صحيحة.
- تذكر سبب تسمية السورة وعدد آياتها.
- تشرح مفردات السورة وتستخلص مضمونها.
- تبين كيف حمى الله الكعبة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- سورة الفيل سورة مكية، ترتيبها 105، وعدد آياتها 5 آيات.
- جاء أبرهة بجيشه وفيله لهدم الكعبة.
- أرسل الله عليهم طيراً أبابيل.
- رمتهم الطير بحجارة من سجيل.
- صار الجيش كعصف مأكول.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب التربية الإسلامية» — السنة الأولى ابتدائي (الملخص 17: سورة الفيل؛ رقم صفحة الدرس لم يُتحقق منه)؛ التوزيع السنوي الموحد 2026-2027 للتربية الإسلامية — المستوى الأول؛ دليل الأستاذ(ة) للتربية الإسلامية — المستوى الأول؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). نص الآيات من المصحف الشريف. التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.