EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

تعرف الأعداد من 21 إلى 50

الدرس 17 • الوحدة الخامسة • الأسبوع 23 — الأعداد 21 إلى 50

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تعرف الأعداد من 51 إلى 99

أهداف الدرس

- أقرأ الأعداد من 21 إلى 50.
- أكتب الأعداد من 21 إلى 50.
- أفكك الأعداد إلى عشرات ووحدات.
- أعرف أن 50 = 5 عشرات.

مخطط الدرس

1. عشرات ووحدات
2. الأعداد 21 إلى 30
3. الأعداد 31 إلى 50
4. الترتيب من 21 إلى 50
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. عشرات ووحدات

لاحظ الصورة.



.3 + 20 = 23

العشرة والوحدة —
10 وحدات = عشرة واحدة.

- في العدد 23: عشرتان و 3 وحدات.
- 23 = 20 + 3.

مثال محلول —
فكك 34: 34 = 30 + 4.

2. الأعداد 21 إلى 30

لاحظ الصورة.



.9 + 20 = 29

قراءة الأعداد —
أقرأ العشرات أولاً ثم الوحدات.

- 21: واحد وعشرون.
- 25: خمسة وعشرون.
- 29: تسعة وعشرون.
- 30: ثلاثون.

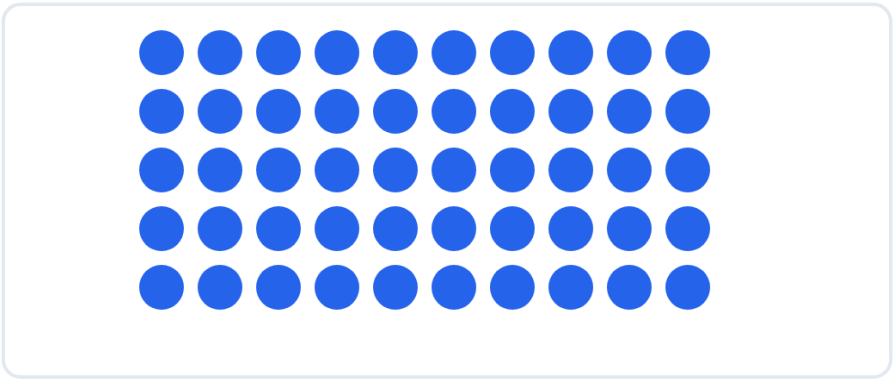
مثال محلول —
«ثلاثون» تكتب 30.

3. الأعداد 31 إلى 50

لاحظ الصورة.



47 = 40 + 7.



50 نقطة: 5 عشرات.

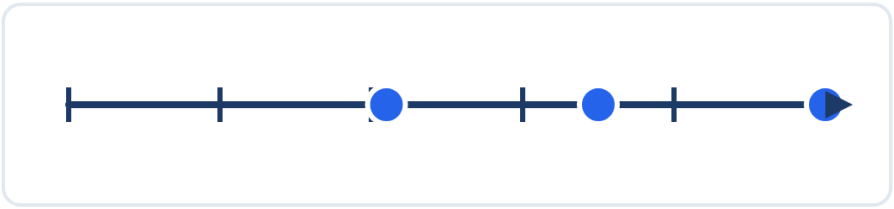
الخمس عشرات —
50 = 5 عشرات.

- 34: أربعة وثلاثون.
- 45: خمسة وأربعون.
- 50: خمسون.

مثال محلول —
«خمسة وأربعون» تكتب 45.

4. الترتيب من 21 إلى 50

لاحظ خط الأعداد.



21، 35، 50 على خط الأعداد.

ترتيب الأعداد —
بعد 21 يأتي 22.

- 23 أصغر من 47.
- 50 أكبر من 49.

مثال محلول —
رتب 50، 21، 35 تصاعدياً: 21، 35، 50.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — فكك —
26 = 20 + 6.

مثال 2 — اكتب —
«ثمانية وثلاثون» تكتب 38.

مثال 3 — بعد —
بعد 49 يأتي 50.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- 23 = 20 + 3.
- «واحد وأربعون» تكتب 41.
- 47 = 40 + 7.
- 50 = 5 عشرات.
- 36 أصغر من 42.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



فكك العددين.

التمرين 1 — فكك

فكك 23.

فكك 47.

حل التمرين 1 — فكك

23 = 20 + 3.

47 = 40 + 7.

التمرين 2 — اكتب بالأرقام

اكتب بالأرقام: «واحد وعشرون».

اكتب بالأرقام: «خمسون».

حل التمرين 2 — اكتب بالأرقام

«واحد وعشرون» تكتب 21.

«خمسون» تكتب 50.

التمرين 3 — اكتب بالحروف

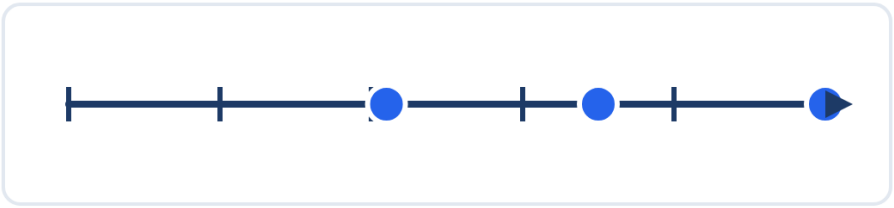
اكتب بالحروف: 34.

اكتب بالحروف: 45.

حل التمرين 3 — اكتب بالحروف

34 تكتب: أربعة وثلاثون.

45 تكتب: خمسة وأربعون.



لاحظ خط الأعداد.

التمرين 4 — قارن

21 ... 35 (أكبر أم أصغر؟)

49 ... 50 (أكبر أم أصغر؟)

حل التمرين 4 — قارن

21 أصغر من 35.

50 أكبر من 49.

التمرين 5 — رتب

رتب تصاعدياً: 50، 21، 35.

رتب تنازلياً: 29، 47، 34.

حل التمرين 5 — رتب

تصاعدياً: 21، 35، 50.

تنازلياً: 47، 34، 29.

التمرين 6 — أكمل

26 = 20 + ...

38 = 30 + ...

41 = 40 + ...

حل التمرين 6 — أكمل

26 = 20 + 6.

38 = 30 + 8.

41 = 40 + 1.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقرأ الأعداد من 21 إلى 50.
- أستطيع أن أفكك عدداً إلى عشرات ووحدات.
- أستطيع أن أكتب الأعداد من 21 إلى 50.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- 23 = 20 + 3.
- 50 = 5 عشرات.
- أقرأ العشرات أولاً ثم الوحدات.
- بعد 49 يأتي 50.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 17: تعرف الأعداد من 21 إلى 50)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 231 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: التوزيع: «من 21 إلى 51» — خطأ موثق