EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثاني ابتدائي

تعرف خاصية الضرب في 6 و 7

الدرس 17 • الوحدة الخامسة • الأسبوع 23 — أضرب في 6 و 7

المستوى الثاني ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق (15 و 30 و 45)

أهداف الدرس

- أتعرف خاصية الضرب في 6.
- أتعرف خاصية الضرب في 7.
- أحسب حاصل ضرب في 6 أو 7.
- أوظف الضرب في 6 و 7 في وضعيات.

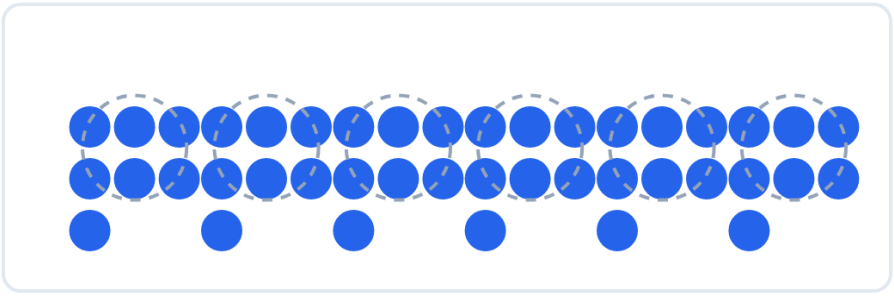
مخطط الدرس

1. الضرب في 6
2. الضرب في 7
3. أقارن النتائج
4. الضرب في وضعيات
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. الضرب في 6

لاحظ الصورة.

6 مجموعات، في كل مجموعة 7 نقاط: 6 × 7 = 42.



6 مجموعات من 7 نقاط: 42 نقطة.

الضرب في 6 —
أضرب في 6 يعني أجمع العدد 6 مرات، أو أضاعف ناتج الضرب في 3.

- 6 × 5 = 30.
- 6 × 9 = 54.
- 6 × 8 = 48.

مثال محلول —
6 × 4 = 24.

2. الضرب في 7

لاحظ الصورة.

7 مجموعات، في كل مجموعة 6 نقاط: 7 × 6 = 42.



7 مجموعات من 6 نقاط: 42 نقطة.

الضرب في 7 —
7 × 6 = 6 × 7 = 42: الضرب تبديلي.

- 7 × 8 = 56.
- 7 × 9 = 63.
- 7 × 5 = 35.

انتبه —
7 × 6 = 6 × 7: أستعمل ما أحفظه.

مثال محلول —
7 × 7 = 49.

3. أقارن النتائج

أقارن حاصل الضرب في 6 وحاصل الضرب في 7.

المقارنة —
لنفس العدد، ناتج الضرب في 7 أكبر من ناتج الضرب في 6.

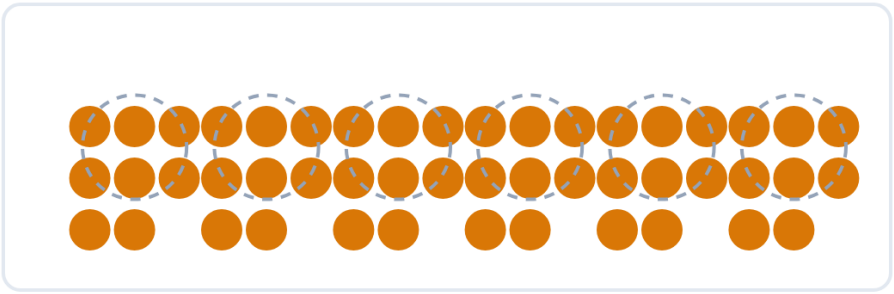
- 6 × 8 = 48، و 7 × 8 = 56: 56 أكبر من 48.
- 6 × 5 = 30، و 7 × 5 = 35: 35 أكبر من 30.

مثال محلول —
7 × 9 = 63 أكبر من 6 × 9 = 54.

4. الضرب في وضعيات

لاحظ الصورة.

6 صناديق، في كل صندوق 8 برتقالات: كم برتقالة؟



6 صناديق، في كل صندوق 8 برتقالات.

- عدد البرتقالات = 6 × 8 = 48 برتقالة.
- ثمن 7 أقلام بـ 6 دراهم للقلم الواحد = 7 × 6 = 42 درهماً.

مثال محلول —
في كل صف 7 تلاميذ، وعدد الصفوف 6: 6 × 7 = 42 تلميذاً.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — في 6 —
6 × 7 = 42.

مثال 2 — في 7 —
7 × 8 = 56.

مثال 3 — مقارنة —
7 × 6 = 42 يساوي 6 × 7 = 42.

مثال 4 — وضعية —
ثمن 6 دفاتر بـ 7 دراهم للدفتر الواحد = 6 × 7 = 42 درهماً.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 6 × 5 = 30.
- 7 × 9 = 63.
- 6 × 8 = 48.
- 7 × 7 = 49.
- 6 × 9 = 54.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — احسب

6 × 7 = ...

7 × 8 = ...

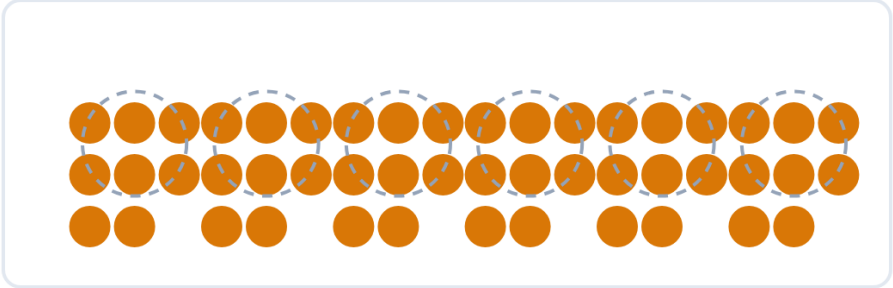
6 × 9 = ...

حل التمرين 1 — احسب

6 × 7 = 42.

7 × 8 = 56.

6 × 9 = 54.



لاحظ الصورة: 6 صناديق، في كل صندوق 8 برتقالات.

التمرين 2 — كم برتقالة؟
في كل صندوق 8 برتقالات.
كم برتقالة في 6 صناديق؟

حل التمرين 2 — كم برتقالة؟
6 × 8 = 48.
في 6 صناديق 48 برتقالة.

التمرين 3 — أكمل
6 × ... = 30.
7 × ... = 49.
... × 7 = 56.

حل التمرين 3 — أكمل
6 × 5 = 30.
7 × 7 = 49.
8 × 7 = 56.

التمرين 4 — صل
صل كل ضرب بنتيجته: 6 × 6، 7 × 5، 6 × 4.
النتائج: 35، 36، 24.

حل التمرين 4 — صل
6 × 6 = 36.
7 × 5 = 35.
6 × 4 = 24.

التمرين 5 — أي ناتج أكبر؟
أي ناتج أكبر: 6 × 9 أم 7 × 7؟

حل التمرين 5 — أي ناتج أكبر؟
6 × 9 = 54.

7 × 7 = 49.

54 أكبر من 49.

التمرين 6 — مسألة
في كل علبة 7 أقلام. كم قلماً في 6 علب؟

حل التمرين 6 — مسألة
6 × 7 = 42.

في 6 علب 42 قلماً.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أضرب في 6.
- أستطيع أن أضرب في 7.
- أستطيع أن أوظف الضرب في مسألة.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- 6 × 7 = 42.
- 7 × 8 = 56.
- الضرب تبديلي: 7 × 6 = 6 × 7.
- لنفس العدد، ناتج الضرب في 7 أكبر من ناتج الضرب في 6.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 17: تعرف خاصية الضرب في 6 و 7)؛ فضاء الرياضيات (الدرس 17) — دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» لم يُعثر عليه (بلا صفحة دليل)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.