EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

الأفعال الخمسة

الدرس 18 • الوحدة 2 (المواطنة والسلوك المدني) • الأسبوع 7 — الأفعال الخمسة: رفعها بثبوت النون ونصبها وجزمها بحذف

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المواطنة والسلوك المدني • الأسبوع 7 • مكوّن تراكيب • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تصريف الناقص

أهداف الدرس

- أتعرّف الأفعال الخمسة.
- أعرب الأفعال الخمسة في حالة الرفع.
- أنصب الأفعال الخمسة وأجزمها بحذف النون.
- أميّز بين الأفعال الخمسة وغيرها من الأفعال.
- أوظّف الأفعال الخمسة في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: ما الأفعال الخمسة؟
2. رفع الأفعال الخمسة
3. نصب الأفعال الخمسة وجزمها
4. أميّز بين الحالات
5. أوظّف القاعدة
6. أتدرب أكثر على الأفعال الخمسة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ما الأفعال الخمسة؟

الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.

- ألف الاثنين: يكتبانِ، تكتبانِ.
- واو الجماعة: يكتبونَ، تكتبونَ.
- ياء المخاطبة: تكتبينَ.

الأفعال الخمسة —
الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

2. رفع الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة تُرفع بثبوت النون:

- يكتبانِ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.
- يكتبونَ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.
- تكتبينَ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.

قاعدة —
الأفعال الخمسة تُرفع بثبوت النون، أي أن النون تبقى في آخر الفعل: يكتبانِ، يكتبونَ، تكتبينَ.

3. نصب الأفعال الخمسة وجزمها

الأفعال الخمسة تُنصب وتُجزم بحذف النون:

- لن يكتبا: منصوب بحذف النون.
- لن يكتبوا: منصوب بحذف النون.
- لن تكتبي: منصوب بحذف النون.
- لم يكتبا: مجزوم بحذف النون.
- لم يكتبوا: مجزوم بحذف النون.

قاعدة —
الأفعال الخمسة تُنصب وتُجزم بحذف النون: لن يكتبا، لم يكتبوا، لن تكتبي.

4. أميّز بين الحالات

لأميّز بين حالات الأفعال الخمسة:

- لا أداة قبله ← مرفوع بثبوت النون: يكتبونَ.
- أداة نصب قبله ← منصوب بحذف النون: لن يكتبوا.
- أداة جزم قبله ← مجزوم بحذف النون: لم يكتبوا.

انتبه —
بعد حذف النون في واو الجماعة نكتب ألفاً فارقة: لن يكتبوا (الألف بعد الواو لا تُنطق).

5. أوظّف القاعدة

أستعمل الأفعال الخمسة في كلامي وكتابتي:

- التلميذان يكتبانِ الدرسَ.
- التلاميذ يكتبونَ دروسهم.
- أنتِ تكتبينَ بخط جميل.
- لن يتأخرا عن المدرسة.

6. أتدرب أكثر على الأفعال الخمسة

أمثلة محلولة إضافية على الأفعال الخمسة:

مثال إضافي 1 —
أعرب: التلميذان يقرآنِ القصة.
يقرآنِ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

مثال إضافي 2 —
انصب الفعل: كي (يلعبونَ).
كي يلعبوا.

مثال إضافي 3 —
اجزم الفعل: لم (تكتبانِ).
لم تكتبا.

مثال إضافي 4 —
أعرب: أنتِ تدرسينَ بجد.
تدرسينَ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

مثال إضافي 5 —
انصب الفعل: لن (تدرسينَ).
لن تدرسي.

جدول الأفعال الخمسة

- ألف الاثنين: يكتبانِ، تكتبانِ.
- واو الجماعة: يكتبونَ، تكتبونَ.
- ياء المخاطبة: تكتبينَ.
- الرفع بثبوت النون، والنصب والجزم بحذفها.

قاعدة —

أعرف الفعل من الأفعال الخمسة إذا اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

انتبه —

بعد حذف النون في واو الجماعة نكتب ألفاً فارقة: لن يكتبوا.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الرفع —

أعرب: التلميذان يكتبانِ الدرسَ.

يكتبانِ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

مثال 2 — النصب —

أعرب: لن يكتبوا الدرسَ.

يكتبوا: فعل مضارع منصوب بـ «لن»، وعلامة نصبه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

مثال 3 — الجزم —

أعرب: لم يكتبا الدرسَ.

يكتبا: فعل مضارع مجزوم بـ «لم»، وعلامة جزمه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

مثال 4 — ياء المخاطبة —

أعرب: أنتِ تكتبينَ بخط جميل.

تكتبينَ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

مثال 5 — النصب مع ياء المخاطبة —

انصب الفعل: لن (تكتبينَ).

لن تكتبي.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الأفعال الخمسة؟ — الجواب: كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
- ما علامة رفع الأفعال الخمسة؟ — الجواب: ثبوت النون.
- ما علامة نصبها وجزمها؟ — الجواب: حذف النون.
- أعرب: يكتبونَ. — الجواب: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.

- انصب: لن (يكتبونَ). — الجواب: لن يكتبوا.
- اجزم: لم (تكتبينَ). — الجواب: لم تكتبي.
- لماذا نكتب ألفاً بعد واو الجماعة؟ — الجواب: ألف فارقة لا تُنطق.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التمييز

بيّن الأفعال الخمسة فيما يلي: يكتبُ، يكتبانِ، يقرأُ، تكتبينَ، يكتبونَ، يجلسُ.

حل التمرين 1 — التمييز

الأفعال الخمسة: يكتبانِ، تكتبينَ، يكتبونَ.

التمرين 2 — الرفع

أعرب: التلاميذُ يكتبونَ دروسهم.

حل التمرين 2 — الرفع

يكتبونَ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

التمرين 3 — النصب

انصب الأفعال: أ) لن (يكتبانِ). ب) لن (تكتبينَ). ج) كي (يكتبونَ).

حل التمرين 3 — النصب

أ) لن يكتبا. ب) لن تكتبي. ج) كي يكتبوا.

التمرين 4 — الجزم

اجزم الأفعال: أ) لم (يكتبانِ). ب) لا (تكتبينَ) في القسم. ج) لم (يكتبونَ).

حل التمرين 4 — الجزم

أ) لم يكتبا. ب) لا تكتبي في القسم. ج) لم يكتبوا.

التمرين 5 — الإعراب

أعرب: أ) لن يلعبا في الشارع. ب) التلميذان يقرآنِ القصة.

حل التمرين 5 — الإعراب

أ) يلعبا: فعل مضارع منصوب بـ «لن»، وعلامة نصبه حذف النون.

ب) يقرآنِ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل: في الأولى فعل من الأفعال الخمسة مرفوع، وفي الثانية منصوب، وفي الثالثة مجزوم.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: التلميذان يكتبانِ الدرسَ. لن يكتبا في الشارع. لم يكتبا الدرسَ أمس.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف الأفعال الخمسة.
- أعرب الأفعال الخمسة في حالة الرفع.
- أنصبها وأجزمها بحذف النون.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الأفعال الخمسة: كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
- تُرفع الأفعال الخمسة بثبوت النون: يكتبانِ، يكتبونَ، تكتبينَ.
- تُنصب وتُجزم بحذف النون: لن يكتبا، لم يكتبوا، لن تكتبي.
- بعد حذف النون في واو الجماعة نكتب ألفاً فارقة: يكتبوا.
- ألف الاثنين: يكتبانِ وتكتبانِ؛ واو الجماعة: يكتبونَ وتكتبونَ؛ ياء المخاطبة: تكتبينَ.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.