EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 1re année primaire

Lecture : la lettre « o » ([o])

Leçon 18 • Unité 3 • Semaines 14-15 — lire la lettre « o »

1re année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lecture : la lettre « n » ([n])

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**la lettre « o ».
- Je connais **les syllabes**avec « o ».
- Je connais **les mots**avec « o ».
- Je sais **lire**des mots simples avec « o ».
- Je sais **trouver**la lettre « o » dans un mot.

Plan de la leçon

1. La lettre « o »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La lettre « o »

On apprend la lettre « o ». Elle fait le son [o].

- La lettre « o » fait le son [o].
- On l'entend au début de « moto ».
- On la voit dans « photo ».

Attention —
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « o ». Elle fait le son [o]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre, pendant deux semaines.

Exemple —
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « o ». Elle fait le son [o]. »

2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « mo » — moto.
- « pho » — photo.
- « bo » — bol.

La lettre « o » —
la lettre « o »: elle fait le son [o].

- **moto**: la moto roule vite sur la route.
- **photo**: une photo, c'est une image.
- **bol**: le bol, c'est pour boire le lait.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la lettre « o » » : elle fait le son [o].

3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « o ».
- Que fait la lettre « o » ? — Elle fait le son [o].
- Que veut dire « moto » ? — La moto roule vite sur la route.

Exemple —
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « o ». »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — La lettre —
« o » : Elle fait le son [o].

Exemple 2 — Un mot important —
« moto » : la moto roule vite sur la route.

Exemple 3 — Une syllabe —
« mo » — moto.

Exemple 4 — La règle —
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On la voit dans « photo ». »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « o ».**
- Que fait la lettre « o » ? — Réponse : **Elle fait le son [o].**
- Que veut dire « moto » ? — Réponse : **La moto roule vite sur la route.**

- Que veut dire « photo » ? — Réponse : **Une photo, c'est une image.**
- Lis la syllabe « mo ». — Réponse : **« mo » — moto.**
- Lis la syllabe « pho ». — Réponse : **« pho » — photo.**
- Trouve la lettre « o » dans « bol ». — Réponse : **Elle est dans « bol » : b**ol

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « o » dans chaque mot.

a) moto

b) photo

c) bol

Solution de l’exercice 1

a) m**o**to

b) ph**o**to

c) b**o**l

Exercice 2 — Complète

Complète avec la lettre « o ».

a) m…to

b) ph…to

c) b…l

Solution de l’exercice 2

a) m**o**to

b) ph**o**to

c) b**o**l

Exercice 3 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « moto » ?

a) une photo, c'est une image. b) la moto roule vite sur la route. c) le bol, c'est pour boire le lait.

Solution de l’exercice 3

b) **la moto roule vite sur la route.**

Exercice 4 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) mo — 1) bol

b) pho — 2) moto

c) bo — 3) photo

Solution de l’exercice 4

a) **2) moto**

b) **3) photo**

c) **1) bol**

Exercice 5 — Lis

Lis les syllabes, puis les mots.

mo — moto

pho — photo

bo — bol

Solution de l’exercice 5

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

Exercice 6 — Dessine et dis

Dessine « moto » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 6

Exemple : tu dessines « moto », puis tu dis son nom : « moto ».

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « o ».

- Je connais les syllabes : mo, pho, bo.
- Je peux lire des mots avec « o ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

On apprend la lettre « o ». Elle fait le son [o].

- « la lettre « o » » : elle fait le son [o].
- « moto » : la moto roule vite sur la route.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l’information.

Sources : manuel de l’élève « Dire, faire et agir » — 1re année (Unité 3 : La tenue vestimentaire et l'hygiène) ; guide de l’enseignant(e) « Dire, faire et agir » — 1re année ; programme de français de 1re année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (1re année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon. La lettre est étudiée pendant deux semaines. Note : Pas de texte intitulé — la leçon est définie par la lettre / le son.