EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — النشاط العلمي • المستوى الأول ابتدائي

كيف تتعرف الحيوانات غذاءها؟ + كيف تصل الحيوانات إلى مكان غذائها؟

الدرس 19 • الوحدة الخامسة • الأسبوع 25

المستوى الأول ابتدائي • النشاط العلمي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: كيف يحصل الحيوان المفترس على غذائه؟ + كيف أميز بين الحيوانات؟

أهداف الدرس

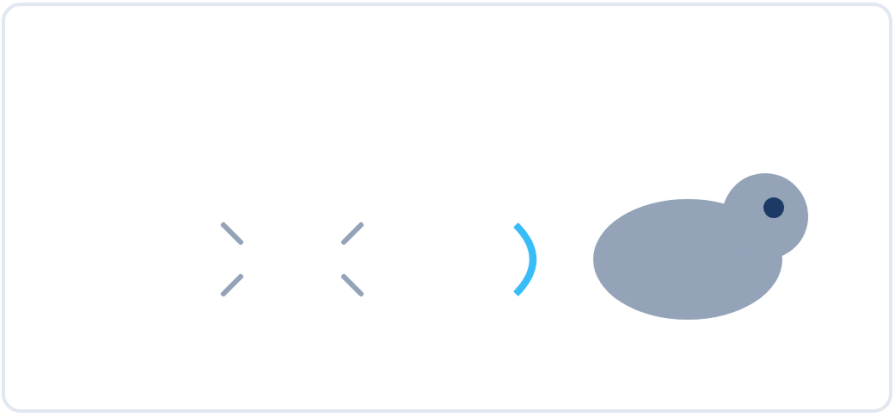
- أعرف كيف تتعرف الحيوانات غذاءها.
- أعرف كيف تصل الحيوانات إلى مكان غذائها.
- أسمي حواس الحيوان.

مخطط الدرس

1. كيف تتعرف الحيوانات غذاءها؟
2. كيف تصل الحيوانات إلى مكان غذائها؟
3. أجرّب وألاحظ: كيف يصل؟
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. كيف تتعرف الحيوانات غذاءها؟

لاحظ الصورة.



الكلب يشم رائحة طعامه.

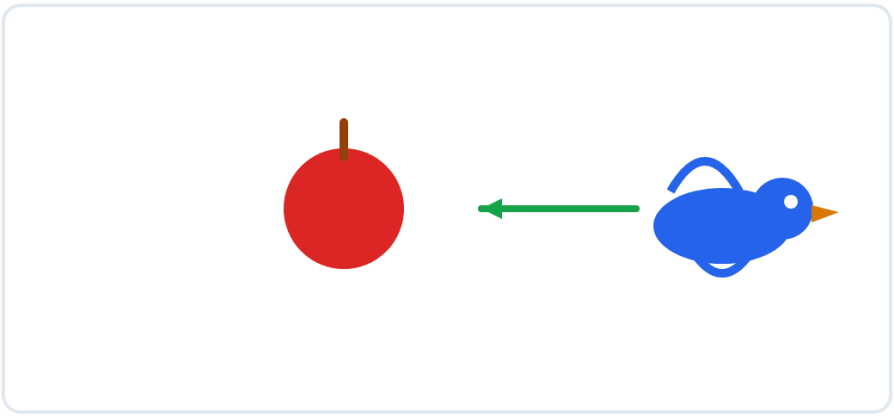
حواس الحيوان —
الحيوان يتعرف غذاءه بحواسه.

- الكلب يشم رائحة طعامه.
- العصفور يرى الحبوب.
- القط يسمع صوت الفأر.

مثال محلول —
الكلب يشم: يعرف مكان طعامه.

2. كيف تصل الحيوانات إلى مكان غذائها؟

لاحظ الصورة.



العصفور يطير إلى طعامه.

الوصول إلى الغذاء —
الحيوان يتحرك ليصل إلى غذائه.

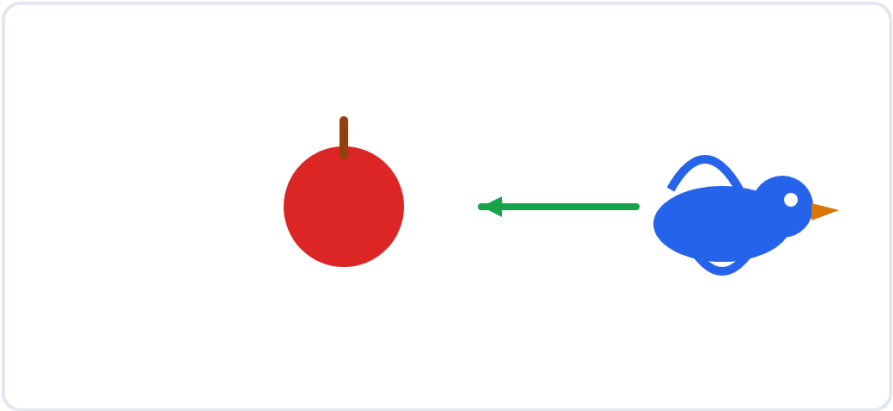
- العصفور يطير إلى طعامه.
- السمكة تسبح إلى طعامها.

- البقرة تمشي إلى العشب.

مثال محلول —
العصفور يطير: يصل إلى الحبوب.

3. أجرّب وألاحظ: كيف يصل؟

لاحظ الصورة، ثم جرّب بنفسك.



العصفور يطير إلى طعامه.

- أنظر
- ألاحظ
- أقول
- الملاحظة: العصفور يطير إلى الحبوب.
- الاستنتاج: الحيوان يتحرك ليصل إلى غذائه.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الشم —
الكلب يشم رائحة طعامه.

مثال 2 — الرؤية —
العصفور يرى الحبوب.

مثال 3 — الطيران —
العصفور يطير إلى طعامه.

مثال 4 — السباحة —
السمكة تسبح إلى طعامها.

مثال 5 — المشي —
البقرة تمشي إلى العشب.

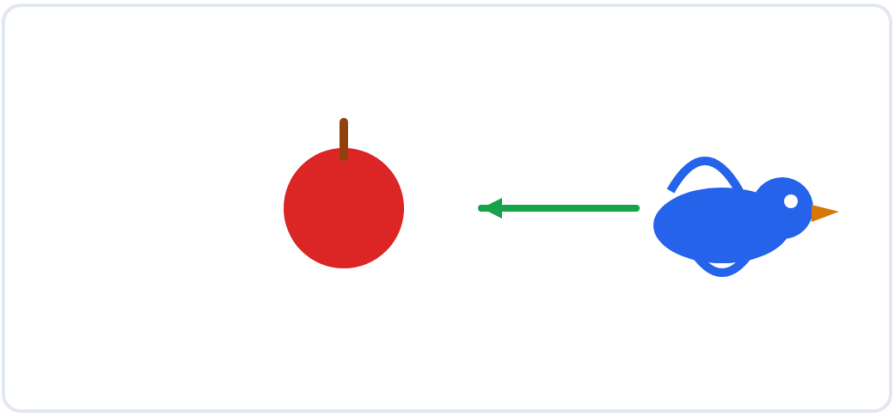
5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- الكلب يشم رائحة طعامه.
- العصفور يرى الحبوب.
- العصفور يطير إلى طعامه.
- السمكة تسبح إلى طعامها.
- البقرة تمشي إلى العشب.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



العصفور يطير إلى طعامه.

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
أي صورة تبين كيف يصل العصفور إلى طعامه؟
الصورة أ: عصفور يطير إلى الحبوب.
الصورة ب: عصفور نائم.

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
الصورة أ هي الصحيحة.

التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

صل: الكلب — يشم.

صل: العصفور — يطير.

صل: السمكة — تسبح.

حل التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

الكلب — يشم.

العصفور — يطير.

السمكة — تسبح.

التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) الكلب يشم رائحة طعامه.

ب) العصفور يسبح إلى طعامه.

ج) السمكة تسبح إلى طعامها.

حل التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: العصفور يطير إلى طعامه.

ج) صحيح.

التمرين 4 — أكمل الجملة

أكمل: العصفور ..... إلى طعامه.

حل التمرين 4 — أكمل الجملة

العصفور يطير إلى طعامه.

التمرين 5 — رتّب الصور

رتّب: يأكل الحبوب، يطير العصفور، يرى الحبوب.

حل التمرين 5 — رتّب الصور

الترتيب: يرى الحبوب، يطير العصفور، يأكل الحبوب.

التمرين 6 — وضعية

وضع عمر حبوباً بعيدة عن العصفور.

كيف يصل إليها؟

حل التمرين 6 — وضعية
يطير إليها.

يراها بعينيه.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أعرف كيف تتعرف الحيوانات غذاءها.
- أعرف كيف تصل الحيوانات إلى مكان غذائها.
- أسمي حواس الحيوان.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- الكلب يشم رائحة طعامه.
- العصفور يرى الحبوب.
- العصفور يطير إلى طعامه.
- السمكة تسبح إلى طعامها.

المصادر: كتاب التلميذ «الواضح في النشاط العلمي» — المستوى الأول ابتدائي (الدرس 19: كيف تتعرف الحيوانات غذاءها؟ + كيف تصل الحيوانات إلى مكان غذائها؟)؛ الواضح في النشاط العلمي (الدرس 19) — دليل الأستاذ: التوزيع السنوي الداخلي (ص. 46–47)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.