EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 1re année primaire

Lecture : la lettre « n » ([n])

Leçon 19 • Unité 4 • Semaines 18-19 — lire la lettre « n »

1re année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lecture : la lettre « e » ([e])

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**la lettre « n ».
- Je connais **les syllabes**avec « n ».
- Je connais **les mots**avec « n ».
- Je sais **lire**des mots simples avec « n ».
- Je sais **trouver**la lettre « n » dans un mot.

Plan de la leçon

1. La lettre « n »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La lettre « n »

On apprend la lettre « n ». Elle fait le son [n].

- La lettre « n » fait le son [n].
- On l'entend au début de « nuit ».
- On la voit dans « lune ».

Attention —
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « n ». Elle fait le son [n]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre, pendant deux semaines.

Exemple —
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « n ». Elle fait le son [n]. »

2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « nu » — nuit.
- « ni » — nid.
- « lu » — lune.

La lettre « n » —
la lettre « n »: elle fait le son [n].

- **nuit**: la nuit, c'est quand il fait noir.
- **nid**: le nid, c'est la maison de l'oiseau.
- **lune**: la lune brille dans le ciel, la nuit.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la lettre « n » » : elle fait le son [n].

3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « n ».
- Que fait la lettre « n » ? — Elle fait le son [n].
- Que veut dire « nuit » ? — La nuit, c'est quand il fait noir.

Exemple —
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « n ». »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — La lettre —
« n » : Elle fait le son [n].

Exemple 2 — Un mot important —
« nuit » : la nuit, c'est quand il fait noir.

Exemple 3 — Une syllabe —
« nu » — nuit.

Exemple 4 — La règle —
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On la voit dans « lune ». »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « n ».**
- Que fait la lettre « n » ? — Réponse : **Elle fait le son [n].**
- Que veut dire « nuit » ? — Réponse : **La nuit, c'est quand il fait noir.**

- Que veut dire « nid » ? — Réponse : **Le nid, c'est la maison de l'oiseau.**
- Lis la syllabe « nu ». — Réponse : **« nu » — nuit.**
- Lis la syllabe « ni ». — Réponse : **« ni » — nid.**
- Trouve la lettre « n » dans « lune ». — Réponse : **Elle est dans « lune » : lu**ne

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « nuit » ?

a) le nid, c'est la maison de l'oiseau. b) la nuit, c'est quand il fait noir. c) la lune brille dans le ciel, la nuit.

Solution de l’exercice 1

b) **la nuit, c'est quand il fait noir.**

Exercice 2 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) nu — 1) lune

b) ni — 2) nuit

c) lu — 3) nid

Solution de l’exercice 2

a) **2) nuit**

b) **3) nid**

c) **1) lune**

Exercice 3 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « n » dans chaque mot.

a) nuit

b) nid

c) lune

Solution de l’exercice 3

a) **n**uit

b) **n**id

c) lu**n**e

Exercice 4 — Dessine et dis

Dessine « nuit » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 4

Exemple : tu dessines « nuit », puis tu dis son nom : « nuit ».

Exercice 5 — Complète

Complète avec la lettre « n ».

a) …uit

b) …id

c) lu…e

Solution de l’exercice 5

a) **n**uit

b) **n**id

c) lu**n**e

Exercice 6 — Lis

Lis les syllabes, puis les mots.

nu — nuit

ni — nid

lu — lune

Solution de l’exercice 6

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « n ».
- Je connais les syllabes : nu, ni, lu.
- Je peux lire des mots avec « n ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

On apprend la lettre « n ». Elle fait le son [n].

- « la lettre « n » » : elle fait le son [n].
- « nuit » : la nuit, c'est quand il fait noir.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l'information.

Sources : manuel de l'élève « Dire, faire et agir » — 1re année (Unité 4 : Le quartier / Le village) ; guide de l'enseignant(e) « Dire, faire et agir » — 1re année ; programme de français de 1re année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (1re année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon. La lettre est étudiée pendant deux semaines. Note : Pas de texte intitulé — la leçon est définie par la lettre / le son.