EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

مقارنة الأعداد من 0 إلى 99

الدرس 19 • الوحدة الخامسة • الأسبوع 24 — أقارن الأعداد حتى 99

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: استعمال المسطرة

أهداف الدرس

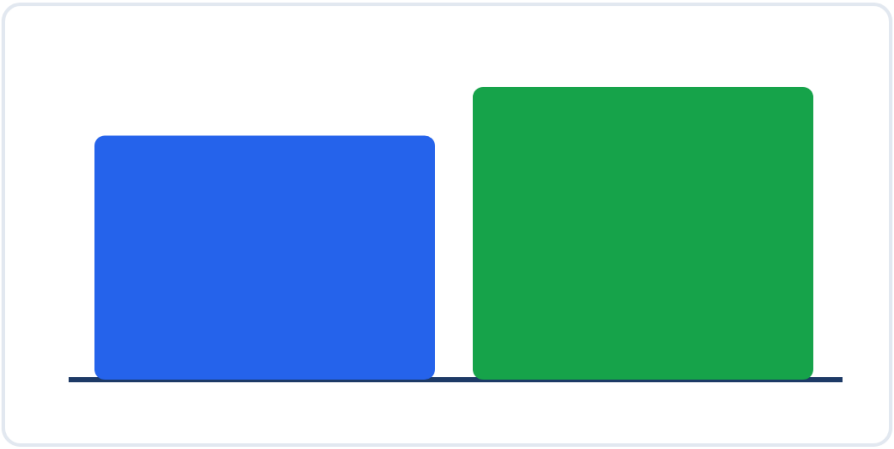
- أقارن بين عددين من 0 إلى 99.
- أرتب أعداداً من 0 إلى 99.
- أعرف الأكبر والأصغر.

مخطط الدرس

1. أقارن العشرات
2. أقارن الوحدات
3. أرتب تصاعدياً
4. أرتب تنازلياً
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. أقارن العشرات

لاحظ الصورة.



54 أكبر من 45: عموده أطول.

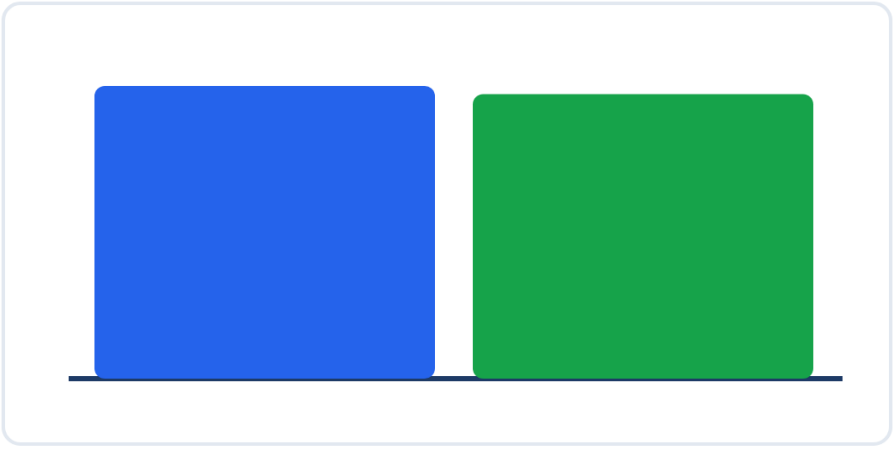
مقارنة عددين —
أقارن العشرات أولاً.

- 45 أصغر من 54.
- 4 عشرات أقل من 5 عشرات.

مثال محلول —
قارن 36 و 63: 36 أصغر من 63.

2. أقارن الوحدات

لاحظ الصورة.



71 أكبر من 69.

تساوي العشرات —
إذا تساوت العشرات أقارن الوحدات.

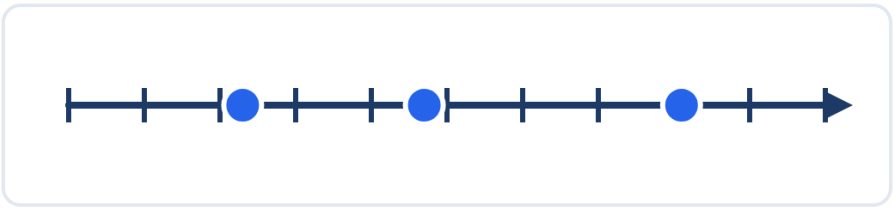
- 71 أكبر من 69.
- 7 عشرات تساوي 7 عشرات.

انتبه —
إذا تساوت العشرات أنظر إلى الوحدات.

مثال محلول —
قارن 52 و 25: 52 أكبر من 25.

3. أرتب تصاعدياً

لاحظ خط الأعداد.



23، 47، 81 على خط الأعداد.

الترتيب التصاعدي —
أرتب من الأصغر إلى الأكبر.

- 23، 47، 81 مرتبة تصاعدياً.
- الترتيب يبدأ بالأصغر.

مثال محلول —
رتب 72، 27، 70 تصاعدياً: 27، 70، 72.

4. أرتب تنازلياً

لاحظ الأعداد.

الترتيب التنازلي —
أرتب من الأكبر إلى الأصغر.

- 99، 90، 81.
- الترتيب يبدأ بالأكبر.

مثال محلول —
رتب 23، 32، 20 تنازلياً: 32، 23، 20.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — قارن —
45 أصغر من 54.

مثال 2 — أكبر —
أكبر عددين 91 و 19 هو 91.

مثال 3 — رتب —
رتب 45، 54، 44 تصاعدياً: 44، 45، 54.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

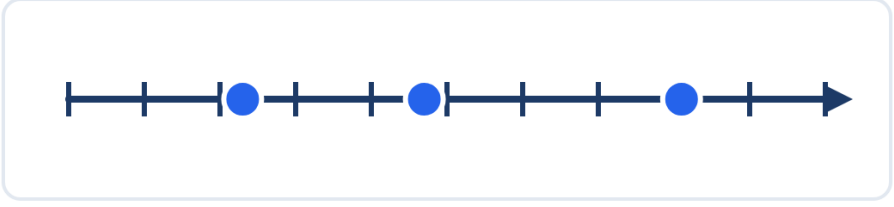
- 28 أصغر من 82.
- 90 أكبر من 89.
- أصغر عدد هو 0.
- رتب 12، 21، 20 تصاعدياً: 12، 20، 21.
- أكبر عدد من رقمين هو 99.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — قارن
ضع الكلمة المناسبة (أكبر من أو أصغر من):
45 ... 54 — 71 ... 69 — 36 ... 63.

حل التمرين 1 — قارن
45 أصغر من 54.
71 أكبر من 69.
36 أصغر من 63.



لاحظ خط الأعداد.

التمرين 2 — رتب

رتب تصاعدياً: 81، 23، 47.

رتب تنازلياً: 47، 81، 23.

حل التمرين 2 — رتب

تصاعدياً: 23، 47، 81.

تنازلياً: 81، 47، 23.

التمرين 3 — أي عدد أكبر؟

أي عدد أكبر: 52 أم 25؟

أي عدد أصغر: 80 أم 79؟

حل التمرين 3 — أي عدد أكبر؟

52 أكبر من 25.

79 أصغر من 80.

التمرين 4 — أكمل

99 ... 99 (ما العلاقة؟)

67 ... 76 (أكبر أم أصغر؟)

حل التمرين 4 — أكمل

99 = 99.

67 أصغر من 76.

التمرين 5 — حولي

في مكتبة قسمك 45 كتاباً.

في مكتبة القسم الآخر 54 كتاباً.

حل التمرين 5 — حولي

45 أصغر من 54.

المكتبة الثانية فيها أكثر.

التمرين 6 — ارسم ورتب

ارسم 23 دائرة و 47 دائرة.

رتب العددين تصاعدياً.

حل التمرين 6 — ارسم ورتب

23 دائرة و 47 دائرة.

تصاعدياً: 23، 47.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقارن بين عددين.
- أستطيع أن أرتب أعداداً تصاعدياً.
- أستطيع أن أرتب أعداداً تنازلياً.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أقارن العشرات أولاً.
- إذا تساوت العشرات أقارن الوحدات.
- 99 أكبر عدد من رقمين.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 19: مقارنة الأعداد من 0 إلى 99)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 239 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: التوزيع: «من 0 إلى 100» — خطأ موثق