EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

# تصريف الناقص

الدرس 19 • الوحدة 2 (المواطنة والسلوك المدني) • الأسبوع 7 — تصريف الفعل المعتل الناقص في الماضي والمضارع والأ

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المواطنة والسلوك المدني • الأسبوع 7 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: همزة ابن

## أهداف الدرس

- أتعرّف الفعل المعتل الناقص.
- أصرّف الفعل الناقص في الماضي.
- أصرّف الفعل الناقص في المضارع والأمر.
- أميّز بين الناقص والمثال والأجوف.
- أوظّف تصريف الناقص في جمل من إنشائي.

## مخطط الدرس

1. التقديم: ما الفعل الناقص؟
2. تصريف الناقص في الماضي
3. تصريف الناقص في المضارع
4. تصريف الناقص في الأمر
5. أميّز بين أنواع المعتل
6. أتدرب أكثر على تصريف الناقص
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

## 1. التقديم: ما الفعل الناقص؟

الفعل الناقص هو الفعل المعتل الذي آخره حرف علة (ألف أو واو أو ياء).

- دعا: ناقص، لأن آخره ألف.
- رمى: ناقص، لأن آخره ياء.
- مشى: ناقص، لأن آخره ألف.

الفعل الناقص —
الفعل الناقص هو المعتل الذي آخره حرف علة، مثل: دعا، رمى، مشى.

## 2. تصريف الناقص في الماضي

في الماضي يرد حرف العلة إلى أصله (الواو أو الياء):

- دعا: دعوتُ، دعا، دعوا، دعونَ.
- رمى: رميتُ، رمى، رموا، رمينَ.
- مشى: مشيتُ، مشى، مشوا، مشينَ.

قاعدة —
في الماضي مع ضمائر الغائب (هم، هنّ) يبقى حرف العلة ألفاً: دعوا، رموا؛ ومع ضمائر الرفع المتحركة يرد إلى أصله: دعوتُ، رميتُ.

## 3. تصريف الناقص في المضارع

في المضارع يظهر حرف العلة واواً أو ياء:

- دعا: يدعو، تدعو، يدعونَ.
- رمى: يرمي، ترمي، يرمونَ.
- مشى: يمشي، تمشي، يمشونَ.
- في المضارع المنصوب: لن يدعوَ، لن يرميَ.
- في المضارع المجزوم: لم يدعُ، لم يرمِ.

انتبه —
في المضارع المجزوم يُحذف حرف العلة: لم يدعُ (وليس لم يدعوَ)، لم يرمِ (وليس لم يرمي).

## 4. تصريف الناقص في الأمر

في الأمر يُحذف حرف العلة:

- دعا: ادعُ.
- رمى: ارمِ.
- مشى: امشِ.

قاعدة —

أمر الناقص مبني على حذف حرف العلة: ادعُ، ارمِ، امشِ.

## 5. أميّز بين أنواع المعتل

لأميّز بين أنواع الفعل المعتل:

- حرف العلة في الأول ← مثال: وعدَ.
- حرف العلة في الوسط ← أجوف: قالَ.
- حرف العلة في الآخر ← ناقص: دعا، رمى.
- أتدرب على تصريف كل نوع في الماضي والمضارع والأمر.

## 6. أتدرب أكثر على تصريف الناقص

أمثلة محلولة إضافية على تصريف الفعل الناقص:

مثال إضافي 1 —

صرّف الفعل «دعا» في الماضي مع: هي، هنّ.

دعتْ، دعونَ.

مثال إضافي 2 —

صرّف الفعل «رمى» في المضارع مع: أنا، نحن.

أرمي، نرمي.

مثال إضافي 3 —

صرّف الفعل «مشى» في الماضي مع: هو، هما.

مشى، مشيا.

مثال إضافي 4 —

انصب الفعل «مشى» في المضارع: لن ...

لن يمشيَ.

مثال إضافي 5 —

اجزم الفعل «دعا» في المضارع: لم ...

لم يدعُ.

جدول الناقص

- دعا: دعوتُ، يدعو، ادعُ.
- رمى: رميتُ، يرمي، ارمِ.

- مشى: مشيتُ، يمشي، امشِ.
- في الجزم يُحذف حرف العلة: لم يدعُ، لم يرمِ.

قاعدة —

في الماضي يرد حرف العلة إلى أصله: دعوتُ، رميتُ؛ وفي الأمر يُحذف: ادعُ، ارمِ.

انتبه —

لا تخلط بين «لم يدعُ» و«لن يدعوَ»: الأول مجزوم بحذف حرف العلة، والثاني منصوب بالفتحة.

## 7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الماضي —

صرّف الفعل «دعا» في الماضي مع: أنا، هم.

دعوتُ، دعوا.

مثال 2 — المضارع —

صرّف الفعل «رمى» في المضارع مع: هو، هم.

يرمي، يرمونَ.

مثال 3 — الأمر —

هات الأمر من «مشى» و«دعا».

امشِ، ادعُ.

مثال 4 — الجزم —

اجزم الفعل «رمى» في المضارع: لم ...

لم يرمِ.

مثال 5 — التمييز —

ما نوع الفعل «مشى»؟

ناقص، لأن آخره ألف.

## 8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما نوع الفعل «دعا»؟ — الجواب: ناقص.
- صرّف «رمى» في الماضي مع أنا. — الجواب: رميتُ.

- صرّف «دعا» في المضارع مع هو. — الجواب: يدعو.
- ما الأمر من «رمى»؟ — الجواب: ارمِ.
- اجزم: لم (يدعو). — الجواب: لم يدعُ.
- انصب: لن (يرمي). — الجواب: لن يرميَ.
- ما الفرق بين المثال والناقص؟ — الجواب: المثال أوله حرف علة، والناقص آخره حرف علة.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

## تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التمييز

بيّن نوع كل فعل: وعدَ، قالَ، دعا، رمى، وقفَ، مشى.

حل التمرين 1 — التمييز

مثال: وعدَ، وقفَ. أجوف: قالَ. ناقص: دعا، رمى، مشى.

التمرين 2 — الماضي

صرّف الفعل «مشى» في الماضي مع: أنا، أنتَ، هم.

حل التمرين 2 — الماضي

مشيتُ، مشيتَ، مشوا.

التمرين 3 — المضارع

صرّف الفعل «دعا» في المضارع مع: هو، هي، هم.

حل التمرين 3 — المضارع

يدعو، تدعو، يدعونَ.

التمرين 4 — الأمر

هات الأمر من الأفعال: دعا، رمى، مشى.

حل التمرين 4 — الأمر

ادعُ، ارمِ، امشِ.

التمرين 5 — النصب والجزم

انصب واجزم: أ) لن (يدعو). ب) لم (يرمي).

حل التمرين 5 — النصب والجزم

أ) لن يدعوَ. ب) لم يرمِ.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل: في الأولى فعل ناقص في الماضي، وفي الثانية فعل ناقص في المضارع، وفي الثالثة أمر من فعل ناقص.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: دعا المعلمُ التلاميذَ إلى الاجتهاد. يرمي الولدُ الكرةَ. امشِ على الرصيف.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف الفعل المعتل الناقص.
- أصرّف الناقص في الماضي والمضارع والأمر.
- أميّز بين الناقص والمثال والأجوف.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الفعل الناقص هو المعتل الذي آخره حرف علة، مثل دعا ورمى ومشى.
- في الماضي يرد حرف العلة إلى أصله: دعوتُ، رميتُ.
- في المضارع يظهر حرف العلة واواً أو ياء: يدعو، يرمي.
- في المضارع المجزوم يُحذف حرف العلة: لم يدعُ، لم يرمِ.
- أمر الناقص مبني على حذف حرف العلة: ادعُ، ارمِ، امشِ.
- المثال أوله حرف علة، والأجوف وسطه، والناقص آخره.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.