EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

الفقيه الغزواني

الدرس 20 • الوحدة الأولى (الحضارة المغربية) • الأسبوع 4 — نص مسموع عن الفقيه الغزواني

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: الحضارة المغربية • الأسبوع 4 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الحكواتي

أهداف الدرس

- أستمع إلى نص «الفقيه الغزواني» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون النص المسموع وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن «الفقيه الغزواني» بكلماتي الخاصة.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: الفقيه الغزواني
2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
3. مفردات من النص
4. آداب الاستماع الجيد
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. أتحدث أكثر عن الحضارة المغربية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الفقيه الغزواني

نص مسموع عن الفقيه الغزواني، رجل علم ودين من تاريخ المغرب، عُرف بالعلم والحكمة، وكان يعلّم الناس ويصلح بينهم.

- الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.
- عُرف بالعلم والحكمة وحسن الخلق.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.
- عُرف بالعلم والحكمة وحسن الخلق.
- كان يعلّم الناس أمور دينهم.
- سيرته مثال للعالم الذي ينفع الناس بعلمه.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

3. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص المسموع:

- فقيه: عالم بالدين.
- حكمة: قول أو فعل يدل على العقل والخبرة.
- سيرة: قصة حياة إنسان.

4. آداب الاستماع الجيد

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نستمع جيداً:

- أجلس بهدوء وأنظر إلى المتحدث.
- أركّز انتباهي ولا أقاطع.
- أحاول أن أتذكر الأفكار المهمة: من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟
- أسجّل في ذهني الكلمات الصعبة لأسأل عن معناها بعد الاستماع.

انتبه —
أستمع بهدوء، وأركّز انتباهي، ولا أقاطع المتحدث.

مثال — الاستماع —
سؤال: ما موضوع النص المسموع؟
الجواب: الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —
عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

6. أتحدث أكثر عن الحضارة المغربية

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.

تحدث 2 —
سؤال: ما معنى «فقيه»؟
الجواب: عالم بالدين

تحدث 3 —
سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.
الجواب: كان يعلّم الناس أمور دينهم.

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- أبدأ كلامي بجملة تعريفية واضحة.
- أذكر الأفكار بالترتيب: أولاً، ثم، وأخيراً.
- أتكلم بصوت واضح وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم كلامي برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص المسموع؟

الجواب: عنوان النص المسموع «الفقيه الغزواني».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «فقيه»؟

الجواب: عالم بالدين

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص المسموع في جملة واحدة.

الجواب: الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى. عُرف بالعلم والحكمة وحسن الخلق.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: سيرته مثال للعالم الذي ينفع الناس بعلمه.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص المسموع؟ — الجواب: عنوان النص المسموع «الفقيه الغزواني».
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ — الجواب: الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.
- اذكر فكرة أخرى من النص. — الجواب: عُرف بالعلم والحكمة وحسن الخلق.
- ما معنى «فقيه»؟ — الجواب: عالم بالدين

- ما معنى «حكمة»؟ — الجواب: قول أو فعل يدل على العقل والخبرة
- لخّص النص المسموع في جملة واحدة. — الجواب: الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.
- ما رأيك في موضوع النص المسموع؟ — الجواب: أعجبني موضوع «الفقيه الغزواني» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

اذكر عنوان النص المسموع الذي قرأته.

حل التمرين 1 — الفهم

عنوان النص المسموع «الفقيه الغزواني».

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أيّ فكرة تعبّر عن الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.

التمرين 3 — المفردات

اشرح معنى الكلمات الآتية: فقيه، حكمة، سيرة.

حل التمرين 3 — المفردات

فقيه: عالم بالدين.

حكمة: قول أو فعل يدل على العقل والخبرة.

سيرة: قصة حياة إنسان.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.

ب) كان يعلّم الناس أمور دينهم.

ج) عُرف بالعلم والحكمة وحسن الخلق.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.

عُرف بالعلم والحكمة وحسن الخلق.

كان يعلّم الناس أمور دينهم.

التمرين 5 — التحدث

حدّث زملاءك في ثلاث جمل عن موضوع النص.

حل التمرين 5 — التحدث

مثال: الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى. عُرف بالعلم والحكمة وحسن الخلق. كان يعلّم الناس أمور دينهم.

التمرين 6 — الإنتاج

عبّر في جملتين عن رأيك في موضوع النص المسموع.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، وأراجعهما قبل تسليمهما.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى النص بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من النص المسموع.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الفقيه الغزواني من علماء المغرب القدامى.
- عُرف بالعلم والحكمة وحسن الخلق.
- كان يعلّم الناس أمور دينهم.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 20: الفقيه الغزواني)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.