EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

استعمال المسطرة

الدرس 20 • الوحدة الخامسة • الأسبوع 24 — أقيس بالمسطرة

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: جمع الأعداد من 0 إلى 99 (1)

أهداف الدرس

- أستعمل المسطرة.
- أقيس طول شيء.
- أرسم خطاً بطول معين.

مخطط الدرس

1. ما المسطرة؟
2. أقيس بالمسطرة
3. أرسم خطاً
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. ما المسطرة؟

لاحظ الصورة.



المسطرة أداة القياس.

المسطرة —
المسطرة أداة أقيس بها الطول.

- أقيس بالمسطرة.
- وحدة القياس هي السنتيمتر.

مثال محلول —
أقيس القلم بالمسطرة.

2. أقيس بالمسطرة

لاحظ الصورة.



الخط الأزرق 5 سم، والخط الأخضر 8 سم.

القياس —
أضع صفر المسطرة على بداية الخط.

- طول الخط الأزرق 5 سم.
- طول الخط الأخضر 8 سم.

انتبه —
أبدأ القياس من الصفر.

مثال محلول —
طول قلمي 8 سم.

3. أرسم خطاً

لاحظ الصورة.



الخط الأزرق 3 سم، والخط الأخضر 6 سم.

الرسم —

أرسم من الصفر إلى العدد المطلوب.

- أرسم خطاً طوله 3 سم.
- أرسم خطاً طوله 6 سم.

مثال محلول —

ارسم خطاً طوله 5 سم.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — أقيس —

طول الكتاب 10 سم.

مثال 2 — أقارن —

8 سم أطول من 5 سم.

مثال 3 — أرسم —

أرسم خطاً طوله 4 سم.

5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- طول القلم 8 سم.
- 5 سم أقصر من 8 سم.
- أضع صفر المسطرة على البداية.
- أرسم خطاً طوله 3 سم.
- المسطرة تقيس الطول.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



كم طول كل خط؟

التمرين 1 — كم طوله؟
كم طول الخط الأزرق؟
كم طول الخط الأخضر؟

حل التمرين 1 — كم طوله؟
طول الخط الأزرق 5 سم.
طول الخط الأخضر 8 سم.

التمرين 2 — أيهما أطول؟
أي خط أطول: 5 سم أم 8 سم؟

حل التمرين 2 — أيهما أطول؟
الخط 8 سم أطول.
8 أكبر من 5.



قارن الطولين.

التمرين 3 — قارن
3 سم ... 6 سم (أكبر أم أصغر؟)

حل التمرين 3 — قارن
3 سم أصغر من 6 سم.

التمرين 4 — حولي
قس طول قلمك بالمسطرة.

كم سنتيمتراً؟

حل التمرين 4 — حولي
مثال: طول قلمي 8 سم.

التمرين 5 — ارسم
ارسم خطاً طوله 4 سم.

ارسم خطاً طوله 7 سم.

حل التمرين 5 — ارسم
خط طوله 4 سم.

خط طوله 7 سم.

التمرين 6 — رتب
رتب الأطوال تصاعدياً: 8 سم، 3 سم، 5 سم.

حل التمرين 6 — رتب
تصاعدياً: 3 سم، 5 سم، 8 سم.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقيس بالمسطرة.
- أستطيع أن أقول طول شيء.
- أستطيع أن أرسم خطاً بطول معين.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- المسطرة تقيس الطول.
- أبدأ القياس من الصفر.
- وحدة القياس هي السنتيمتر.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 20: استعمال المسطرة)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 242 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.