EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — النشاط العلمي • المستوى الثاني ابتدائي

كيف تتنقل الحيوانات في الهواء؟

الدرس 20 • الوحدة 5 • الأسبوع 26

المستوى الثاني ابتدائي • النشاط العلمي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: كيف أميز بين الحالة الصلبة والسائلة للمادة؟ + ما هي خاصيات الحالة الصلبة والسائلة للمادة؟

أهداف الدرس

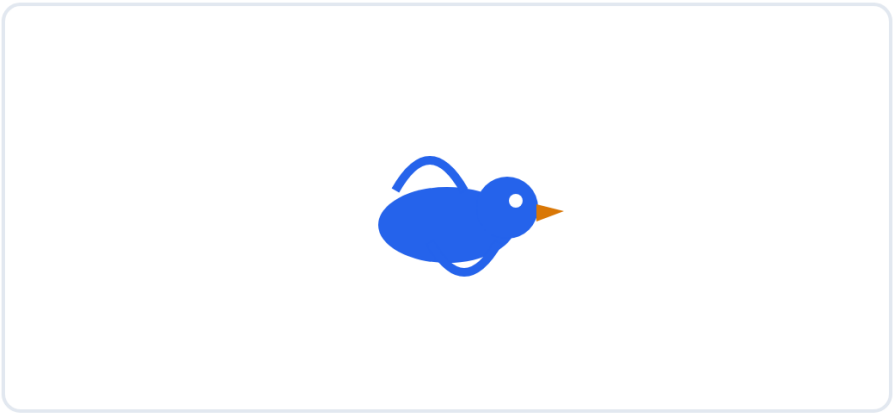
- أعرف كيف تتنقل الحيوانات في الهواء.
- أعرف أن الأجنحة تساعد على الطيران.
- أسمي حيوانات تطير.

مخطط الدرس

1. كيف تتنقل الحيوانات في الهواء؟
2. أجرّب وألاحظ: جناح من ورق
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. كيف تتنقل الحيوانات في الهواء؟

لاحظ الصورة.



العصفور يطير بجناحيه.

التنقل في الهواء —
في الهواء تطير الحيوانات.

- العصفور يطير بجناحيه.
- النحلة تطير بأجنحتها.
- الخفاش يطير ليلاً.
- الطيور تطير في السماء.

مثال محلول —
أرى عصفوراً يطير في السماء: يطير بجناحيه.

2. أجرّب وألاحظ: جناح من ورق

لاحظ الصورة، ثم جرّب بنفسك.

خطوات التجربة —
أصنع جناحاً من ورق.
أحركه في الهواء.
ألاحظ: يطير الورق.
أقول: الجناح يساعد على الطيران.

- الملاحظة: الجناح يحرك الهواء.
- الاستنتاج: بالأجنحة تطير الحيوانات.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الطيران —
بماذا يطير العصفور؟
الجواب: بجناحيه.

مثال 2 — النحلة —
بماذا تطير النحلة؟
الجواب: بأجنحتها.

مثال 3 — الخفاش —
متى يطير الخفاش؟
الجواب: ليلاً.

مثال 4 — الطيور —
أين تطير الطيور؟
الجواب: في السماء.

مثال 5 — الجناح —
ما فائدة الجناح؟
الجواب: يساعد على الطيران.

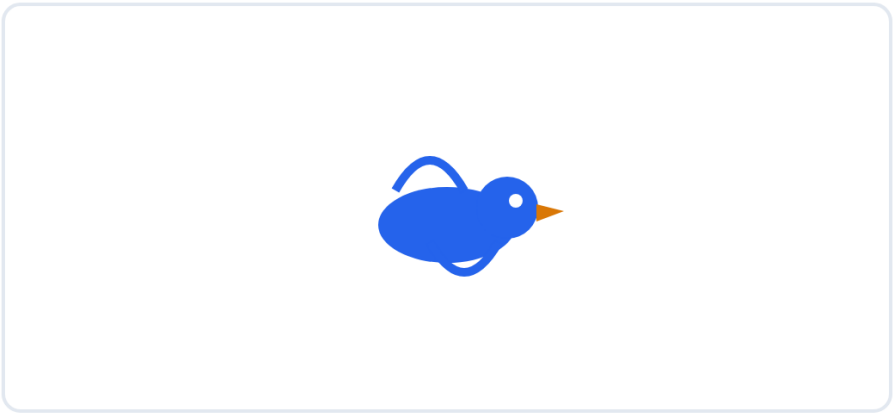
4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- كيف تتنقل الحيوانات في الهواء؟ — الجواب: تطير.
- بماذا يطير العصفور؟ — الجواب: بجناحيه.
- بماذا تطير النحلة؟ — الجواب: بأجنحتها.
- متى يطير الخفاش؟ — الجواب: ليلاً.
- أين تطير الطيور؟ — الجواب: في السماء.
- ما فائدة الأجنحة؟ — الجواب: تساعد على الطيران.
- اذكر حيواناً يطير. — الجواب: العصفور.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



العصفور يطير بجناحيه.

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تبين حيواناً يطير؟ الصورة أ: عصفور في السماء. الصورة ب: سمك في الماء.

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ هي الصحيحة: العصفور يطير في السماء.

التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

صل: العصفور — يطير. النحلة — تطير. السمك — يسبح.

حل التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

العصفور — يطير.

النحلة — تطير.

السمك — يسبح.

التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) العصفور يطير بجناحيه. ب) الخفاش يطير نهاراً. ج) الطيور تطير في السماء.

حل التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الخفاش يطير ليلاً.

ج) صحيح.

التمرين 4 — أكمل الجملة

أكمل: العصفور يطير بـ .....

حل التمرين 4 — أكمل الجملة
العصفور يطير بجناحيه.

التمرين 5 — رتّب الصور
رتّب: العصفور يطير، العصفور على الغصن، العصفور يفرد جناحيه.

حل التمرين 5 — رتّب الصور
الترتيب الصحيح: العصفور على الغصن، العصفور يفرد جناحيه، العصفور يطير.

التمرين 6 — وضعية
رأت مريم عصفوراً على غصن، ثم طار إلى السماء. بماذا طار؟

حل التمرين 6 — وضعية
طار بجناحيه.

فالأجنحة تساعد على الطيران.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أعرف كيف تتنقل الحيوانات في الهواء.
- أعرف أن الأجنحة تساعد على الطيران.
- أسمي حيوانات تطير.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- العصفور يطير بجناحيه.
- النحلة تطير بأجنحتها.
- الخفاش يطير ليلاً.
- الطيور تطير في السماء.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في النشاط العلمي» — المستوى الثاني ابتدائي (الدرس 20: كيف تتنقل الحيوانات في الهواء؟)؛ صفحات دليل الأستاذ: ص. 214 (صفحات دليل لا صفحات كتاب تلميذ) (صفحات دليل لا صفحات كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: الحصة الثانية: مشروع الوحدة «صنع مجسم جناح طائر» (من فهرس الدليل فقط).