EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

# كتابة حوار

الدرس 21 • الوحدة 2 (المواطنة والسلوك المدني) • الأسبوع 7 — أكتب حواراً بين شخصين بعلامات ترقيم صحيحة

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المواطنة والسلوك المدني • الأسبوع 7 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: حق العيش المشترك

## أهداف الدرس

- أتعرّف عناصر الحوار.
- أميّز بين الحوار والرسالة.
- أكتب حواراً مراعياً عناصره وعلامات ترقيمه.
- أستعمل عبارات مهذبة في الحوار.
- أراجع حواري وأصحّح أخطائي.

## مخطط الدرس

1. التقديم: ما الحوار؟
2. عناصر الحوار
3. نموذج حوار
4. علامات ترقيم الحوار
5. أكتب حواري
6. أراجع حواري وأحسّنه
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

## 1. التقديم: ما الحوار؟

الحوار حديث يدور بين شخصين أو أكثر، يتبادلان فيه الكلام حول موضوع. نكتبه لنعرض آراء مختلفة، أو لنعلّم سلوكاً حسناً.

- للحوار طرفان على الأقل: سائل ومجيب، أو صديقان.
- يدور الحوار حول موضوع واحد محدد.
- يتبادل الطرفان الكلام بالتناوب.

الحوار —
الحوار هو حديث مكتوب بين شخصين أو أكثر، يتبادلان فيه الكلام حول موضوع، بأسلوب مهذب.

## 2. عناصر الحوار

للحوار عناصر لا بد منها:

- المتحاوران: من يتحدث؟ (المعلم والتلميذ مثلاً).
- الموضوع: عن ماذا يتحدثان؟
- تبادل الكلام: كل واحد يتكلم بدوره.
- الختام: ينتهي الحوار بخلاصة أو اتفاق.
- علامات الترقيم: نقطتان بعد اسم المتكلم، وشرطة قبل كل دور.

## 3. نموذج حوار

اقرأ هذا النموذج، ثم ستكتب مثله:

نموذج حوار —
المعلم: ما واجبك نحو وطنك يا أحمد؟
أحمد: واجبي أن أجتهد في دراستي، وأن أحترم القانون.
المعلم: أحسنت. وماذا تفعل لحماية الممتلكات العامة؟
أحمد: أحافظ عليها، ولا أخرب شيئاً منها.
المعلم: هذا هو المواطن الصالح.

## 4. علامات ترقيم الحوار

عند كتابة الحوار أنتبه إلى:

- أكتب اسم المتكلم، ثم نقطتين: المعلم: ...
- أبدأ كل دور في سطر جديد.
- أضع علامة الاستفهام (؟) بعد السؤال.
- أضع علامة التعجب (!) بعد الدهشة أو الفرح.

انتبه —
لا أنسى النقطتين بعد اسم المتكلم، ولا أخلط بين كلام المتحاورين في سطر واحد.

## 5. أكتب حواري

قبل أن أكتب حواري:

- أحدد المتحاورين والموضوع.
- أرتّب الأفكار: سؤال، ثم جواب، ثم سؤال آخر.
- أستعمل عبارات مهذبة: من فضلك، شكراً، عفواً.
- أراجع الحوار بعد كتابته لأصحّح أخطائي.

## 6. أراجع حواري وأحسّنه

قبل تقديم حواري، أراجعه بهذه القائمة:

- هل حددت المتحاورين والموضوع؟
- هل بدأت كل دور في سطر جديد؟
- هل وضعت نقطتين بعد اسم المتكلم؟
- هل استعملت عبارات مهذبة؟
- هل راجعت الإملاء وعلامات الترقيم؟

نموذج حوار 2 —

يوسف: ما رأيك في النظافة يا سارة؟

سارة: النظافة تحمي صحتنا، وتجعل بيئتنا جميلة.

يوسف: وكيف نحافظ على نظافة مدرستنا؟

سارة: لا نرمي النفايات إلا في مكانها.

يوسف: أحسنت، هذا سلوك حسن.

حوار فيه أخطاء — صحّحها —

«أحمد ما رأيك في القراءة يوسف القراءة مفيدة»

التصحيح: أحمد: ما رأيك في القراءة يا يوسف؟ يوسف: القراءة مفيدة، فهي غذاء العقل.

أخطاء شائعة في الحوار

- كتابة كلام المتحاورين في سطر واحد.
- نسيان النقطتين بعد اسم المتكلم.
- نسيان علامة الاستفهام بعد السؤال.
- الخروج عن الموضوع.

قاعدة —

الحوار الجيد: متحاوران واضحان، وموضوع واحد، وتبادل منظم للكلام، وعبارات مهذبة.

انتبه —
أقرأ حواري بصوت مرتفع بعد كتابته؛ فالأذن تكشف الأخطاء التي لا تراها العين.

## 7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — عناصر الحوار —
سؤال: ما عناصر الحوار؟
الجواب: المتحاوران، والموضوع، وتبادل الكلام، والختام، وعلامات الترقيم.

مثال 2 — علامات الترقيم —
سؤال: ما علامة الترقيم بعد اسم المتكلم؟
الجواب: النقطتان (:).

مثال 3 — الفرق —
سؤال: ما الفرق بين الحوار والرسالة؟
الجواب: الحوار حديث متبادل بين شخصين في نفس الوقت، والرسالة نص يكتبه شخص إلى آخر.

مثال 4 — عبارة مهذبة —
سؤال: هات عبارة مهذبة أستعملها في الحوار.
الجواب: من فضلك (أو: شكراً، عفواً).

مثال 5 — سطر جديد —
سؤال: لماذا أبدأ كل دور في سطر جديد؟
الجواب: ليعرف القارئ من المتكلم في كل مرة.

## 8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الحوار؟ — الجواب: حديث مكتوب بين شخصين أو أكثر يتبادلان الكلام.
- ما عناصر الحوار؟ — الجواب: المتحاوران والموضوع وتبادل الكلام والختام.
- ما علامة الترقيم بعد اسم المتكلم؟ — الجواب: النقطتان.
- أين أكتب كل دور؟ — الجواب: في سطر جديد.
- ما علامة السؤال؟ — الجواب: علامة الاستفهام (؟).
- هات عبارة مهذبة. — الجواب: من فضلك.
- كيف ينتهي الحوار؟ — الجواب: بخلاصة أو اتفاق.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

## تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — العناصر

ما عناصر الحوار؟ اذكرها مرتبة.

حل التمرين 1 — العناصر

المتحاوران، والموضوع، وتبادل الكلام، والختام، وعلامات الترقيم.

التمرين 2 — علامات الترقيم

صحّح كتابة الحوار: «المعلم ما واجبك نحو وطنك أحمد واجبي أن أجتهد»

حل التمرين 2 — علامات الترقيم

المعلم: ما واجبك نحو وطنك يا أحمد؟ أحمد: واجبي أن أجتهد في دراستي.

التمرين 3 — صح أم خطأ

صحّح أو خطّئ: أ) أكتب كلام المتحاورين في سطر واحد. ب) أضع نقطتين بعد اسم المتكلم.

حل التمرين 3 — صح أم خطأ

أ) خطأ: كل دور في سطر جديد. ب) صحيح.

التمرين 4 — إكمال حوار

أكمل الحوار: «الأم: ماذا فعلت اليوم في المدرسة؟ الابن: ...» بجملتين.

حل التمرين 4 — إكمال حوار

مثال: الابن: تعلمت درساً عن المواطنة. الأم: أحسنت يا بني.

التمرين 5 — عبارات مهذبة

هات ثلاث عبارات مهذبة تستعملها في الحوار.

حل التمرين 5 — عبارات مهذبة

من فضلك، شكراً لك، عفواً.

التمرين 6 — كتابة حوار

اكتب حواراً قصيراً بين تلميذ ومعلمه حول حماية البيئة، مراعياً عناصر الحوار وعلامات ترقيمه.

حل التمرين 6 — كتابة حوار

مثال: المعلم: كيف نحمي بيئتنا يا يوسف؟ يوسف: نحافظ على نظافتها، ولا نرمي النفايات في الشارع. المعلم: أحسنت، هذا سلوك المواطن الصالح.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف عناصر الحوار.
- أكتب حواراً مراعياً عناصره وعلامات ترقيمه.
- أستعمل عبارات مهذبة في الحوار.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الحوار: حديث مكتوب بين شخصين أو أكثر يتبادلان الكلام حول موضوع.
- عناصره: المتحاوران، والموضوع، وتبادل الكلام، والختام، وعلامات الترقيم.
- أكتب اسم المتكلم ثم نقطتين: المعلم: ...
- أبدأ كل دور في سطر جديد.
- أستعمل عبارات مهذبة: من فضلك، شكراً، عفواً.
- علامة الاستفهام بعد السؤال، وعلامة التعجب بعد الدهشة.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.