EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 5e année primaire

Le présent des verbes

Leçon 21 • Unité 2 • Semaine 6 — le présent des verbes : 1er groupe, 2e groupe, être et avoir

5e année primaire • Français • Conjugaison • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : « a » et « à »

Objectifs de la leçon

- Je sais conjuguer les verbes du **1er groupe**au présent.
- Je sais conjuguer les verbes du **2e groupe**au présent.
- Je sais conjuguer **être**et **avoir**au présent.
- Je sais choisir la **bonne terminaison**.
- J'utilise le présent dans mes **phrases**.

Plan de la leçon

1. Le présent du 1er groupe
2. Le présent du 2e groupe
3. Être et avoir au présent
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions

7. Ce qu'il faut retenir

1. Le présent du 1er groupe

Les verbes du 1er groupe (en -er) se conjuguent toujours de la même façon au présent : on enlève -er et on ajoute les terminaisons.

Le présent —
Le **présent**est le temps qui dit ce qui se passe **maintenant**: « Je mange », « Nous jouons ».

- **Je**chant**e**— **Tu**chant**es**— **Il / Elle**chant**e**.
- **Nous**chant**ons**— **Vous**chant**ez**— **Ils / Elles**chant**ent**.
- Les terminaisons du 1er groupe : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

Règle —
1er groupe au présent : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**. Exemple : « je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent ».

Exemple —
« Je **mange**une pomme. Tu **manges**une pomme. Il **mange**une pomme. Nous **mangeons**des pommes. »

2. Le présent du 2e groupe

Les verbes du 2e groupe (en -ir, avec « nous ...issons ») ont aussi des terminaisons régulières au présent.

- **Je**fin**is**— **Tu**fin**is**— **Il / Elle**fin**it**.
- **Nous**fin**issons**— **Vous**fin**issez**— **Ils / Elles**fin**issent**.
- Les terminaisons du 2e groupe : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**.

Attention —
Ne confonds pas : « je **finis**» (2e groupe) et « je **pars**» (3e groupe, « partir »).

Exemple —
« Je **finis**mon travail. Tu **finis**ton travail. Nous **finissons**notre travail. »

3. Être et avoir au présent

« Être » et « avoir » sont les deux verbes les plus importants. Ils sont irréguliers : il faut les apprendre par cœur.

- **Être**: je **suis**, tu **es**, il / elle **est**, nous **sommes**, vous **êtes**, ils / elles **sont**.
- **Avoir**: j'**ai**, tu **as**, il / elle **a**, nous **avons**, vous **avez**, ils / elles **ont**.

Règle —

« Être » et « avoir » au présent s'apprennent **par cœur**: je suis / j'ai, tu es / tu as, il est / il a, nous sommes / nous avons, vous êtes / vous avez, ils sont / ils ont.

Exemple —

« Je **suis**content. J'**ai**dix ans. Tu **es**sage. Tu **as**un beau cartable. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — 1er groupe —

« Je **chante**, tu **chantes**, il **chante**, nous **chantons**, vous **chantez**, ils **chantent**. »

Exemple 2 — 2e groupe —

« Je **finis**, tu **finis**, il **finit**, nous **finissons**, vous **finissez**, ils **finissent**. »

Exemple 3 — Être —

« Je **suis**content, tu **es**sage, il **est**grand, nous **sommes**heureux. »

Exemple 4 — Avoir —

« J'**ai**dix ans, tu **as**un livre, il **a**un cartable, nous **avons**des cahiers. »

Exemple 5 — Le présent —

« **Maintenant**, je **mange**une pomme. » — Le présent dit ce qui se passe maintenant.

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Conjugue « chanter » avec « je » au présent. — Réponse : **je chante**.
- Conjugue « chanter » avec « nous ». — Réponse : **nous chantons**.
- Conjugue « finir » avec « tu ». — Réponse : **tu finis**.
- Conjugue « finir » avec « nous ». — Réponse : **nous finissons**.
- Conjugue « être » avec « je ». — Réponse : **je suis**.
- Conjugue « avoir » avec « tu ». — Réponse : **tu as**.
- Conjugue « être » avec « ils ». — Réponse : **ils sont**.

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — 1er groupe

Conjugue « manger » au présent.

a) Je …… b) Tu …… c) Nous …… d) Ils ……

Solution de l’exercice 1

a) **mange**.

b) **manges**.

c) **mangeons**.

d) **mangent**.

Exercice 2 — 2e groupe

Conjugue « finir » au présent.

a) Je …… b) Il …… c) Nous …… d) Vous ……

Solution de l’exercice 2

a) **finis**.

b) **finit**.

c) **finissons**.

d) **finissez**.

Exercice 3 — Être

Conjugue « être » au présent.

a) Je …… content. b) Tu …… sage. c) Nous …… heureux. d) Ils …… grands.

Solution de l’exercice 3

a) **suis**.

b) **es**.

c) **sommes**.

d) **sont**.

Exercice 4 — Avoir

Conjugue « avoir » au présent.

a) J'..... dix ans. b) Tu ..... un livre. c) Il ..... un cartable. d) Nous ..... des cahiers.

Solution de l’exercice 4

a) **ai**.

b) **as**.

c) **a**.

d) **avons**.

Exercice 5 — Choisis le bon verbe

Choisis le bon verbe.

a) Je (suis / ai) content. b) Tu (es / as) un beau cartable. c) Nous (sommes / avons) heureux.

Solution de l’exercice 5

a) **suis**.

b) **as**.

c) **sommes**.

Exercice 6 — Écris des phrases au présent

Écris trois phrases au présent : une avec « chanter », une avec « finir », une avec « être ».

Solution de l’exercice 6

Exemple de réponse : « Je **chante**une chanson. Je **finis**mon travail. Je **suis**content. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux conjuguer les verbes du 1er groupe au présent : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.
- Je peux conjuguer les verbes du 2e groupe au présent : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.
- Je peux conjuguer « être » et « avoir » au présent, par cœur.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

Le présent dit ce qui se passe maintenant.

- 1er groupe : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent (je chante, nous chantons).
- 2e groupe : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent (je finis, nous finissons).
- Être : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. Avoir : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.

Sources : manuel de l’élève « Mes apprentissages en français » — 5e année (Unité 2 : Personnalités et monuments) ; guide de l’enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 5e année ; programme de français de 5e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (5e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.