EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 2e année primaire

Lecture : la lettre « d » ([d])

Leçon 21 • Unité 3 • Semaine 12 — lire la lettre « d »

2e année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lecture : la lettre « u » ([u])

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire** la lettre « d ».
- Je connais **les syllabes** avec « d ».
- Je connais **les mots** avec « d ».
- Je sais **lire** des mots simples avec « d ».
- Je sais **trouver** la lettre « d » dans un mot.

Plan de la leçon

1. La lettre « d »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu'il faut retenir

1. La lettre « d »

On apprend la lettre « d ». Elle fait le son [d].

- La lettre « d » fait le son [d].
- On l'entend au début de « dos ».
- On la voit dans « dix ».

Attention —
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « d ». Elle fait le son [d]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre.

Exemple —
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « d ». Elle fait le son [d]. »

2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « do » — dos.
- « di » — dix.
- « de » — deux.

La lettre « d » —
la lettre « d »: elle fait le son [d].

- **dos**: le dos, c'est derrière le corps.
- **dix**: dix, c'est le nombre 10.
- **deux**: deux, c'est le nombre 2.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la lettre « d » » : elle fait le son [d].

3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « d ».
- Que fait la lettre « d » ? — Elle fait le son [d].
- Que veut dire « dos » ? — Le dos, c'est derrière le corps.

Exemple —
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « d ». »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — La lettre —
« d » : Elle fait le son [d].

Exemple 2 — Un mot important —
« dos » : le dos, c'est derrière le corps.

Exemple 3 — Une syllabe —
« do » — dos.

Exemple 4 — La règle —
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On la voit dans « dix ». »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « d ».**
- Que fait la lettre « d » ? — Réponse : **Elle fait le son [d].**
- Que veut dire « dos » ? — Réponse : **Le dos, c'est derrière le corps.**

- Que veut dire « dix » ? — Réponse : **Dix, c'est le nombre 10.**
- Lis la syllabe « do ». — Réponse : **« do » — dos.**
- Lis la syllabe « di ». — Réponse : **« di » — dix.**
- Trouve la lettre « d » dans « deux ». — Réponse : **Elle est dans « deux » :** d**eux**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « d » dans chaque mot.

a) dos

b) dix

c) deux

Solution de l'exercice 1

a) **d**os

b) **d**ix

c) **d**eux

Exercice 2 — Complète

Complète avec la lettre « d ».

a) …os

b) …ix

c) …eux

Solution de l'exercice 2

a) **d**os

b) **d**ix

c) **d**eux

Exercice 3 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « dos » ?

a) dix, c'est le nombre 10. b) le dos, c'est derrière le corps. c) deux, c'est le nombre 2.

Solution de l'exercice 3

b) **le dos, c'est derrière le corps.**

Exercice 4 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) do — 1) deux

b) di — 2) dos

c) de — 3) dix

Solution de l’exercice 4

a) **2) dos**

b) **3) dix**

c) **1) deux**

Exercice 5 — Lis

Lis les syllabes, puis les mots.

do — dos

di — dix

de — deux

Solution de l’exercice 5

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

Exercice 6 — Dessine et dis

Dessine « dos » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 6

Exemple : tu dessines « dos », puis tu dis son nom : « dos ».

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « d ».
- Je connais les syllabes : do, di, de.
- Je peux lire des mots avec « d ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

On apprend la lettre « d ». Elle fait le son [d].

- « la lettre « d » » : elle fait le son [d].
- « dos » : le dos, c'est derrière le corps.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l'information.

Sources : manuel de l'élève « L'école des mots » — 2e année (Unité 3 : Ma nourriture et ma santé) ; guide de l'enseignant(e) « L'école des mots » — 2e année ; programme de français de 2e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (2e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon.