EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — التربية الإسلامية • المستوى الأول ابتدائي

أقتصد في استعمال الماء

الملخص 22 • الوحدة الثالثة • الأسبوع 15 — الحكمة • ملخص الدرس

المستوى الأول ابتدائي • التربية الإسلامية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الملخص التالي: سورة الفلق

أهداف الدرس

- أتعرّف الاقتصاد في الماء.
- أذكر أمثلة الاقتصاد في الماء.
- أبين أضرار الإسراف في الماء.
- أقتصد في استعمال الماء.

مخطط الدرس

1. أقتصد في استعمال الماء
2. لا أسرف في الماء
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. أقتصد في استعمال الماء

تخيّل طفلاً يتوضأ بماء قليل. يغلق الصنبور. لا يسرف. هذا مقتصد.

أقتصد في استعمال الماء: أستعمل ماءً قليلاً، ولا أسرف.

ما الاقتصاد في الماء؟ —
الاقتصاد في الماء هو استعمال الماء بقدر الحاجة، بلا إسراف.

أستعمل ماءً قليلاً
- أتوضأ بماء قليل.
- وأغلق الصنبور.
- ولا أترك الماء يجري.

لا أسرف
- لا أسرف في الوضوء.
- ولا أسرف في الغسل.
- قال الرسول (ص): «لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار».

الماء نعمة
- الماء نعمة من الله.
- وجعل الله من الماء كل شيء حي.
- قال الله تعالى: «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» [سورة الأنبياء، الآية 30].

2. لا أسرف في الماء

لا أسرف في الماء: أغلق الصنبور، وأستعمل الماء بقدر الحاجة.

في الوضوء
- أتوضأ بماء قليل.
- ولا أفتح الصنبور كثيراً.
- وأغلقه بعد كل غسلة.

في البيت
- أغلق الصنبور بعد الاستعمال.
- ولا ألعب بالماء.
- وأنبه إخوتي إلى الاقتصاد.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — ما الاقتصاد في الماء؟ —
ما الاقتصاد في الماء؟
الجواب: استعمال الماء بقدر الحاجة.

مثال 2 — هل أسرف في الماء؟ —
هل أسرف في الماء؟
الجواب: لا، لا أسرف في الماء.

مثال 3 — ماذا أفعل بعد الوضوء؟ —
ماذا أفعل بعد الوضوء؟
الجواب: أغلق الصنبور.

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- هل تقتصد في الماء؟ — الجواب: نعم، أقتصد.
- هل تسرف في الماء؟ — الجواب: لا، لا أسرف.
- ماذا تفعل بعد الوضوء؟ — الجواب: أغلق الصنبور.
- ما الماء؟ — الجواب: نعمة من الله.

أجب شفوياً: كيف تقتصد في استعمال الماء؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — أكمل
أكمل: أقتصد في استعمال الماء: أستعمل ماءً ...، وأغلق ...، ولا ....

حل التمرين 1
أقتصد في استعمال الماء: أستعمل ماءً قليلاً، وأغلق الصنبور، ولا أسرف.

التمرين 2 — صحيح أم خطأ
اقرأ كل عبارة وقل: صحيحة أم خاطئة؟ أ) أتوضأ بماء قليل. ب) أسرف في الماء. ج) أغلق الصنبور بعد الوضوء.

حل التمرين 2
أ) صحيحة: أتوضأ بماء قليل.
ب) خاطئة: لا أسرف في الماء.
ج) صحيحة: أغلق الصنبور.

التمرين 3 — اختر السلوك المقتصد
اختر السلوك المقتصد: أ) أغلقت الصنبور. ب) تركت الماء يجري. ج) لعبت بالماء.

حل التمرين 3
الإجابة الصحيحة: أ) أغلقت الصنبور.

التمرين 4 — الفهم والاستفادة

بين كيف تقتصد في استعمال الماء.

حل التمرين 4

أستعمل ماءً قليلاً.

وأغلق الصنبور.

ولا أسرف.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الملخص التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تعرف الاقتصاد في الماء.
- تذكر أمثلة الاقتصاد في الماء.
- تذكر أضرار الإسراف في الماء.
- تقتصد في استعمال الماء.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أقتصد في استعمال الماء.
- أستعمل ماءً قليلاً.
- أغلق الصنبور بعد الاستعمال.
- لا أسرف في الماء.
- الماء نعمة من الله.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب التربية الإسلامية» — السنة الأولى ابتدائي (الملخص 22: أقتصد في استعمال الماء؛ رقم صفحة الدرس لم يُتحقق منه)؛ التوزيع السنوي الموحد 2026-2027 للتربية الإسلامية — المستوى الأول؛ دليل الأستاذ(ة) للتربية الإسلامية — المستوى الأول؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.