EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

# حق العيش المشترك

الدرس 22 • الوحدة 2 (المواطنة والسلوك المدني) • الأسبوع 8 — نص مسترسل عن العيش المشترك واحترام الآخر

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المواطنة والسلوك المدني • الأسبوع 8 • مكوّن قراءة مسترسلة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: قطرة دم

## أهداف الدرس

- أقرأ نص «حق العيش المشترك» قراءة مسترسلة سليمة.
- أفهم مضمون النص وألخّصه بكلماتي الخاصة.
- أتعرّف معنى العيش المشترك وقيمه.
- أشرح مفردات النص وأوظّفها في جمل.
- أعبّر عن احترامي للآخرين واختلافهم.

## مخطط الدرس

1. التقديم: نعيش معاً
2. أفكار النص
3. كيف أقرأ قراءة مسترسلة؟
4. مفردات من النص
5. ألخّص النص
6. أقرأ وأفهم أكثر
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

## 1. التقديم: نعيش معاً

نعيش في وطن واحد مع أناس يختلفون عنا في اللغة والعادات والأديان، ومن حق الجميع أن يعيشوا معاً في سلام واحترام.

- العيش المشترك يعني أن نحترم بعضنا بعضاً رغم اختلافنا.
- الاحترام أساس العيش المشترك.
- التسامح يجمع القلوب.
- التعاون يجعل الحياة أجمل.

العيش المشترك —
العيش المشترك هو أن يعيش الناس معاً في وطن واحد، يحترم بعضهم بعضاً رغم اختلافهم.

## 2. أفكار النص

يدور النص حول العيش المشترك:

- الناس مختلفون في اللغة والعادات والأديان.
- الاختلاف لا يمنع التعايش والتعاون.
- احترام الآخر واجب على الجميع.
- التسامح يقوّي روابط المجتمع.
- المدرسة تعلّمنا العيش المشترك.

## 3. كيف أقرأ قراءة مسترسلة؟

للقراءة المسترسلة السليمة:

- أقرأ بسرعة مناسبة، دون تهجّي الكلمات.
- أتوقع معنى الكلمة من سياق الجملة إن لم أعرفها.
- أقرأ الجملة كاملة، لا كلمة كلمة.
- أتوقف قليلاً عند نهاية كل فقرة لأفهم ما قرأت.

انتبه —
إذا توقفت عند كل كلمة صعبة ضاع عليك معنى النص؛ تابع القراءة وافهم من السياق، ثم عُد إلى الكلمة بعد ذلك.

## 4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات:

- التعايش: العيش معاً في سلام.
- التسامح: قبول الآخر رغم اختلافه.
- الاحترام: تقدير الآخر ومعاملته معاملة حسنة.
- روابط: علاقات تربط الناس بعضهم ببعض.

- يختلفون: ليسوا متشابهين.

## 5. ألخّص النص

لتلخيص النص:

- أستخرج الفكرة الرئيسة من كل فقرة.
- أكتب الأفكار بجمل قصيرة من إنشائي.
- أحذف التفاصيل والأمثلة، وأبقي الأهم.

قاعدة —

التلخيص الجيد أقصر من النص، ويحافظ على أفكاره الرئيسة بكلماتي الخاصة، دون نقل جمل النص حرفياً.

## 6. أقرأ وأفهم أكثر

نتعمق أكثر في فهم نص «حق العيش المشترك»:

سؤال فهم 1 —

سؤال: ما الفرق بين الاحترام والتسامح؟

الجواب: الاحترام تقدير الآخر ومعاملته معاملة حسنة، والتسامح قبول الآخر رغم اختلافه.

سؤال فهم 2 —

سؤال: كيف يظهر العيش المشترك في المدرسة؟

الجواب: يتعلم التلاميذ معاً، ويلعبون معاً، ويتعاونون رغم اختلافهم.

سؤال فهم 3 —

سؤال: ما أضرار عدم احترام الآخر؟

الجواب: يسبب النزاعات والكراهية، ويفكك المجتمع.

سؤال فهم 4 —

سؤال: كيف أكون متسامحاً مع زميلي؟

الجواب: أقبل رأيه وإن اختلف عن رأيي، ولا أسخر منه.

سلوكات العيش المشترك

- أستمع إلى غيري دون مقاطعة.
- أتعاون مع زملائي.
- لا أسخر من أحد.
- أحترم عادات غيري.

قاعدة —

عامل الناس كما تحب أن يعاملوك؛ فهذا أساس العيش المشترك.

انتبه —

الاختلاف ثراء لا خطر؛ فتنوع الناس يغني المجتمع.

## 7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفكرة الرئيسة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: حق العيش المشترك واحترام الآخر رغم الاختلاف.

مثال 2 — معنى التعايش —

سؤال: ما معنى «التعايش»؟

الجواب: العيش معاً في سلام.

مثال 3 — التسامح —

سؤال: ما دور التسامح في المجتمع؟

الجواب: يقوّي روابط المجتمع، ويجمع القلوب.

مثال 4 — القراءة المسترسلة —

سؤال: كيف أقرأ قراءة مسترسلة؟

الجواب: أقرأ الجملة كاملة بسرعة مناسبة، دون تهجّي، وأفهم المعنى من السياق.

مثال 5 — تلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملتين.

الجواب: الناس مختلفون في اللغة والعادات، لكنهم يعيشون معاً في وطن واحد. الاحترام والتسامح أساس العيش المشترك.

## 8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما العيش المشترك؟ — الجواب: أن يعيش الناس معاً في وطن واحد يحترم بعضهم بعضاً.
- ما التسامح؟ — الجواب: قبول الآخر رغم اختلافه.
- ما الاحترام؟ — الجواب: تقدير الآخر ومعاملته معاملة حسنة.

- لماذا نحترم من يختلف عنا؟ — الجواب: لأن الاختلاف لا يمنع التعايش، والاحترام واجب على الجميع.
- ما دور المدرسة؟ — الجواب: تعلّمنا العيش المشترك.
- ما القراءة المسترسلة؟ — الجواب: قراءة بطلاقة وسرعة مناسبة مع فهم المعنى.
- كيف أكون متسامحاً؟ — الجواب: أقبل الآخر وأحترمه وأتعاون معه.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

## تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

أجب: ما العيش المشترك؟ وما أساسه؟

حل التمرين 1 — الفهم

العيش المشترك أن يعيش الناس معاً في وطن واحد. أساسه الاحترام والتسامح والتعاون.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

الفكرة الرئيسة: حق العيش المشترك واحترام الآخر رغم الاختلاف.

التمرين 3 — المفردات

هات معنى كل كلمة: التعايش، التسامح، روابط.

حل التمرين 3 — المفردات

التعايش: العيش معاً في سلام. التسامح: قبول الآخر رغم اختلافه. روابط: علاقات تربط الناس بعضهم ببعض.

التمرين 4 — صح أم خطأ

صحّح أو خطّئ: أ) الاختلاف يمنع التعايش. ب) الاحترام أساس العيش المشترك.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ

أ) خطأ: الاختلاف لا يمنع التعايش. ب) صحيح.

التمرين 5 — السلوك

اذكر ثلاثة سلوكات تدل على احترام الآخر في المدرسة.

حل التمرين 5 — السلوك

أستمع إلى زملائي دون مقاطعة. أتعاون معهم. لا أسخر من أحد.

التمرين 6 — التلخيص

لخّص النص في ثلاث جمل من إنشائك.

حل التمرين 6 — التلخيص

مثال: الناس مختلفون في اللغة والعادات. يعيشون معاً في وطن واحد. الاحترام والتسامح أساس العيش المشترك.

## خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نصاً مسترسلاً بطلاقة وسرعة مناسبة.
- ألخّص نصاً بكلماتي الخاصة.
- أعبّر عن احترامي للآخرين.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- العيش المشترك: أن يعيش الناس معاً في وطن واحد يحترم بعضهم بعضاً.
- الاختلاف لا يمنع التعايش والتعاون.
- التسامح يقوّي روابط المجتمع ويجمع القلوب.
- القراءة المسترسلة: قراءة بطلاقة وسرعة مناسبة مع فهم المعنى.
- أقرأ الجملة كاملة، ولا أتوقف عند كل كلمة صعبة.
- التلخيص الجيد أقصر من النص ويحافظ على أفكاره الرئيسة.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخص النص وأسئلة الفهم من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من عنوان النص وموضوعه في الكتاب؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.