EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 2e année primaire

Lecture : la lettre « u » ([u])

Leçon 22 • Unité 3 • Semaine 13 — lire la lettre « u »

2e année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lecture : la lettre « t » ([t])

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**la lettre « u ».
- Je connais **les syllabes**avec « u ».
- Je connais **les mots**avec « u ».
- Je sais **lire**des mots simples avec « u ».
- Je sais **trouver**la lettre « u » dans un mot.

Plan de la leçon

1. La lettre « u »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La lettre « u »

On apprend la lettre « u ». Elle fait le son [u].

- La lettre « u » fait le son [u].
- On l'entend au début de « lune ».
- On la voit dans « rue ».

Attention —
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « u ». Elle fait le son [u]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre.

Exemple —
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « u ». Elle fait le son [u]. »

2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « lu » — lune.
- « ru » — rue.
- « ju » — jus.

La lettre « u » —
la lettre « u »: elle fait le son [u].

- **lune**: la lune brille dans le ciel, la nuit.
- **rue**: la rue, c'est le lieu où roulent les voitures.
- **jus**: le jus, c'est une boisson de fruits.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la lettre « u » » : elle fait le son [u].

3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « u ».
- Que fait la lettre « u » ? — Elle fait le son [u].
- Que veut dire « lune » ? — La lune brille dans le ciel, la nuit.

Exemple —
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « u ». »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — La lettre —
« u » : Elle fait le son [u].

Exemple 2 — Un mot important —
« lune » : la lune brille dans le ciel, la nuit.

Exemple 3 — Une syllabe —
« lu » — lune.

Exemple 4 — La règle —
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On la voit dans « rue ». »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « u ».**
- Que fait la lettre « u » ? — Réponse : **Elle fait le son [u].**
- Que veut dire « lune » ? — Réponse : **La lune brille dans le ciel, la nuit.**

- Que veut dire « rue » ? — Réponse : **La rue, c'est le lieu où roulent les voitures.**
- Lis la syllabe « lu ». — Réponse : **« lu » — lune.**
- Lis la syllabe « ru ». — Réponse : **« ru » — rue.**
- Trouve la lettre « u » dans « jus ». — Réponse : **Elle est dans « jus » : j**us

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « lune » ?

a) la rue, c'est le lieu où roulent les voitures. b) la lune brille dans le ciel, la nuit. c) le jus, c'est une boisson de fruits.

Solution de l’exercice 1

b) **la lune brille dans le ciel, la nuit.**

Exercice 2 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) lu — 1) jus

b) ru — 2) lune

c) ju — 3) rue

Solution de l’exercice 2

a) **2) lune**

b) **3) rue**

c) **1) jus**

Exercice 3 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « u » dans chaque mot.

a) lune

b) rue

c) jus

Solution de l’exercice 3

a) l**u**ne

b) r**u**e

c) j**u**s

Exercice 4 — Dessine et dis

Dessine « lune » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 4

Exemple : tu dessines « lune », puis tu dis son nom : « lune ».

Exercice 5 — Complète

Complète avec la lettre « u ».

a) l…ne

b) r…e

c) j…s

Solution de l’exercice 5

a) l**u**ne

b) r**u**e

c) j**u**s

Exercice 6 — Lis

Lis les syllabes, puis les mots.

lu — lune

ru — rue

ju — jus

Solution de l’exercice 6

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « u ».
- Je connais les syllabes : lu, ru, ju.
- Je peux lire des mots avec « u ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

On apprend la lettre « u ». Elle fait le son [u].

- « la lettre « u » » : elle fait le son [u].
- « lune » : la lune brille dans le ciel, la nuit.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l'information.

Sources : manuel de l'élève « L'école des mots » — 2e année (Unité 3 : Ma nourriture et ma santé) ; guide de l'enseignant(e) « L'école des mots » — 2e année ; programme de français de 2e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (2e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon.