EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — النشاط العلمي • المستوى الأول ابتدائي

لماذا تسقط الأجسام على الأرض؟ + كيف أستغل قوة الرياح؟ (حصة 1)

الدرس 22 • الوحدة السادسة • الأسبوع 29

المستوى الأول ابتدائي • النشاط العلمي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: كيف أستغل قوة الرياح؟ (حصة 2) + كيف أستغل قوة الماء؟ (حصة 1)

أهداف الدرس

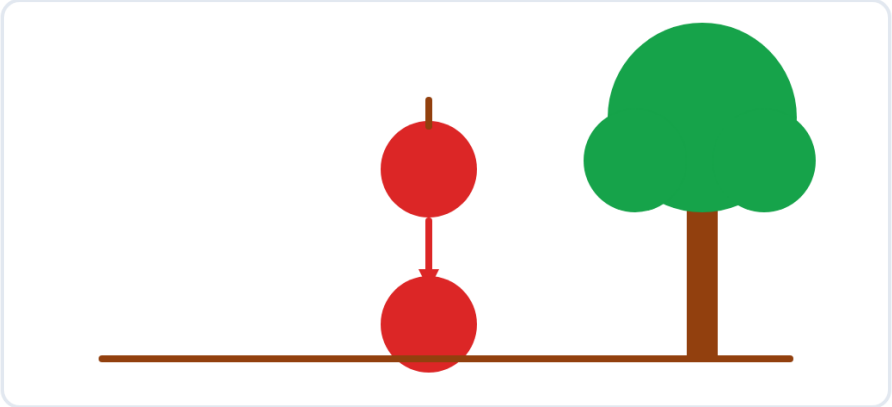
- أعرف لماذا تسقط الأجسام على الأرض.
- أعرف كيف أستغل قوة الرياح.
- أصنع مروحة ورقية.

مخطط الدرس

1. لماذا تسقط الأجسام على الأرض؟
2. كيف أستغل قوة الرياح؟ (حصة 1)
3. أجرّب وألاحظ: مروحة ورقية
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. لماذا تسقط الأجسام على الأرض؟

لاحظ الصورة.



التفاحة تسقط على الأرض.

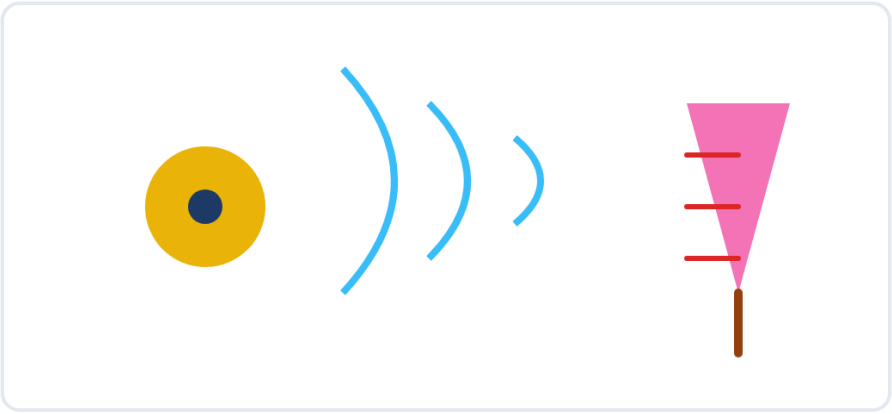
الجاذبية —
الجاذبية تجذب الأجسام إلى الأرض.

- التفاحة تسقط على الأرض.
- الحجر يسقط على الأرض.
- كل جسم يسقط إلى الأسفل.

مثال محلول —
أفلت الكرة: تسقط على الأرض.

2. كيف أستغل قوة الرياح؟ (حصة 1)

لاحظ الصورة.



الرياح تحرك المروحة الورقية.

قوة الرياح —
الرياح قوة تحرك الأشياء.

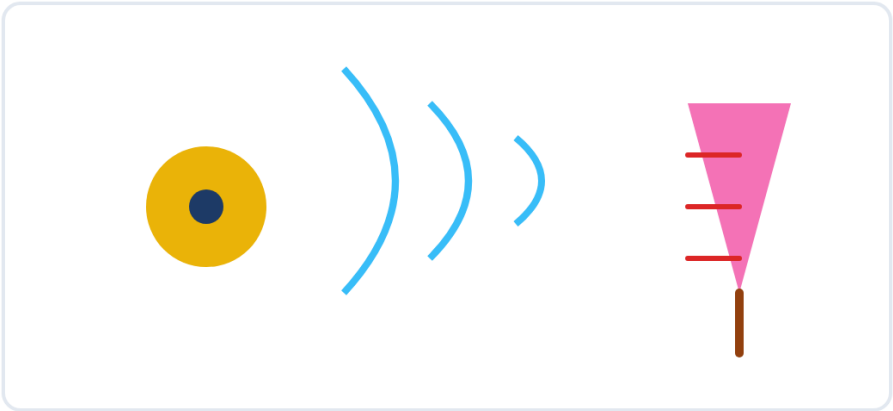
- الرياح تحرك أوراق الشجر.
- الرياح تحرك المروحة الورقية.

- أصنع مروحة ورقية تتحرك بالرياح.

مثال محلول —
نفخت في المروحة: دارت.

3. أجرّب وألاحظ: مروحة ورقية

لاحظ الصورة، ثم جرّب بنفسك.



الرياح تحرك المروحة الورقية.

- أصنع
- أنفخ
- ألاحظ
- الملاحظة: المروحة دارت.
- الاستنتاج: الرياح تحرك المروحة.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — السقوط —
التفاحة تسقط على الأرض.

مثال 2 — الجاذبية —
الجاذبية تجذب الأجسام إلى الأرض.

مثال 3 — الرياح —
الرياح قوة تحرك الأشياء.

مثال 4 — المروحة —
الرياح تحرك المروحة الورقية.

مثال 5 — الصنع —
أصنع مروحة ورقية تتحرك بالرياح.

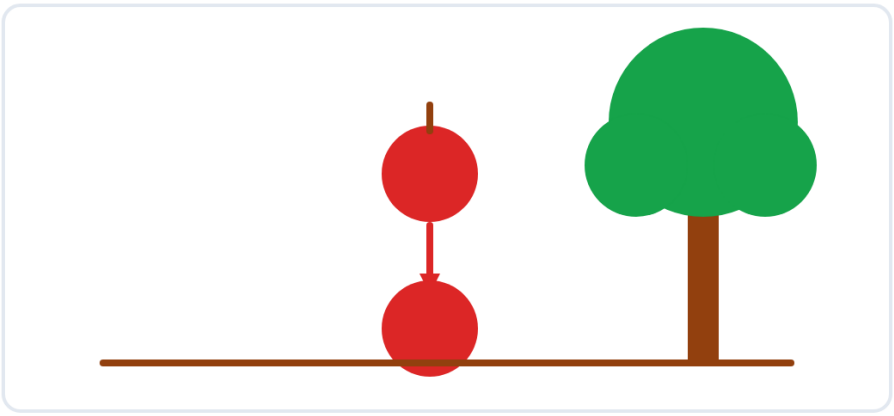
5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- التفاحة تسقط على الأرض.
- الجاذبية تجذب الأجسام إلى الأرض.
- الرياح قوة تحرك الأشياء.
- الرياح تحرك المروحة الورقية.
- أصنع مروحة ورقية تتحرك بالرياح.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



التفاحة تسقط على الأرض.

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
أي صورة تبين سقوط جسم؟
الصورة أ: تفاحة تسقط على الأرض.
الصورة ب: تفاحة على الشجرة.

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
الصورة أ هي الصحيحة.

التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة
صل: الجاذبية — سقوط.
صل: الرياح — حركة.

حل التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة
الجاذبية — سقوط.
الرياح — حركة.

التمرين 3 — صحيح أم خطأ
أ) التفاحة تسقط على الأرض.
ب) الأجسام تسقط إلى الأعلى.
ج) الرياح تحرك المروحة الورقية.

حل التمرين 3 — صحيح أم خطأ
أ) صحيح.
ب) خطأ: الأجسام تسقط إلى الأسفل.
ج) صحيح.

التمرين 4 — أكمل الجملة
أكمل: الجاذبية تجذب الأجسام إلى .....

حل التمرين 4 — أكمل الجملة
الجاذبية تجذب الأجسام إلى الأرض.

التمرين 5 — لوّن
لوّن التفاحة الساقطة بالأحمر.

حل التمرين 5 — لوّن
التفاحة حمراء.

التمرين 6 — وضعية
أفلتت سلمى كرتها من يدها.
ماذا حدث للكرة؟

حل التمرين 6 — وضعية
سقطت الكرة على الأرض.
الجاذبية جذبتها.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أعرف لماذا تسقط الأجسام على الأرض.
- أعرف كيف أستغل قوة الرياح.
- أصنع مروحة ورقية.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- التفاحة تسقط على الأرض.
- الجاذبية تجذب الأجسام إلى الأرض.
- الرياح قوة تحرك الأشياء.
- الرياح تحرك المروحة الورقية.

المصادر: كتاب التلميذ «الواضح في النشاط العلمي» — المستوى الأول ابتدائي (الدرس 22: لماذا تسقط الأجسام على الأرض؟ + كيف أستغل قوة الرياح؟ (حصة 1))؛ الواضح في النشاط العلمي (الدرس 22) — دليل الأستاذ: التوزيع السنوي الداخلي (ص. 46–47)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ صفحات كراسة التلميذ (من الجذاذات فقط، لا تُعمَّم): ص. 82، ص. 84 — غير متحقق منها منهجياً. التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: نشاط تكنولوجي مضمَّن في درس الرياح: صنع مروحة ورقية تتحرك بقوة الرياح (سؤال التقصي الفرعي «كيف أصنع لعبة مسلية تتحرك بقوة الرياح؟»).